

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования*  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"**

ПРИНЯТА  
Методическим советом  
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»  
Протокол от 03 июня 2024г. №14

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»  
от 22 июля 2024г. № 482

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«В стране английских времен»  
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 9-11 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:  
Денисова Ольга Викторовна педагог  
дополнительного образования  
МАУ ДО ЦРТД и Ю «Полярис»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «В стране английских времен» основными нормативными документами являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 768-р);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

– Устав ЦРТДиЮ "Полярис"

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- достижение учащимися начального уровня подготовки по английскому языку;
- формирование творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- выявление талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся.

**Направленность программы:** социально - гуманитарная

**Уровень программы:** базовый уровень

**Актуальность и педагогическая целесообразность**

Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки ребенка.

Программа «В стране английских времен» предполагает вовлечение учащихся в образовательный процесс и развитие их способности к самовыражению с использованием лексико-грамматических, коммуникационных методик и элементами игры и упражнений, направленных на развитие речевых навыков и творческих способностей. Как показывает практика, изучение материала по школьной программе, совмещенное с дополнительными занятиями, дает лучшие результаты, поскольку ребенок гораздо эффективнее усваивает иностранный язык.

**Отличительные особенности программы «В стране английских времен»** заключается в том, что она дает возможность каждому ребенку удовлетворить потребность в общении на иностранном языке различного рода: в совместной деятельности, самовыражении, раскрытии творческих способностей через вовлечение детей в творческие конкурсы на английском языке, творческие отчёты, драматизации малых форм английского фольклора, спектакли на английском языке, начальные этапы самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

**Адресат программы:** учащиеся 9-11 лет

**Срок освоения программы:** 2 года.

**Объём программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения данной программы, составляет **288 часов.**

1 год обучения- 144 часа;

2 год обучения -144 часа.

**Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (2 занятия по 45 минут).

**Формы организации образовательного процесса:** группа.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

**Виды занятий по программе:**

Практические занятия, дидактические игра, занятия-путешествия, выполнения самостоятельной работы, творческие отчёты, спектакли, видеоуроки, аукционы знаний, защиты проектов.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для развития коммуникативных (говорение, письмо, чтение, аудирование) и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи**

Образовательные:

1. Познакомить и тренировать учащихся в употреблении глаголов to have, to be, Present Simple, Present Progressive, модальных глаголов –can, may, must, конструкций there is, there are, глаголов Future Simple, Past Simple, Present Perfect, «правильных» и «неправильных глаголов»;

2. Формировать навыки правильного произношения;

3. Познакомить с основными правилами английского речевого этикета;

4. Познакомить с основными правилами составления диалогов по темам программы;

5. Познакомить с этапами создания и правилами защиты проекта;

Развивающие:

1. Расширять словарный запас, умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся;

2. Формировать и развивать коммуникативную компетентность, положительную мотивацию

3. Формировать представления о культуре, истории, традициях, обычаях, своеобразии литературных форм стран изучаемого языка;

4. Формировать систему знаний и лексического запаса, о профессиях, членах семьи, способах отсчета времени, спортивных играх и увлечениях, названиях частей тела на английском языке;

5. Развивать монологическую и диалогическую речь;

Воспитательные:

1. Прививать доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;

2. Приобщить к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях на английском языке;

3. Воспитывать навыки коллективного общения.

**Ожидаемые результаты:**

Предметные результаты:

– Смогут составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста;

– Смогут воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и понимать содержащуюся в нем информацию;

– Смогут называть время, исходя из английской традиции;

– Смогут составлять диалог в парах по темам программы;

– Смогут употреблять в нужной форме прилагательные в сравнительной и превосходной степени;

– Смогут использовать грамматические конструкции There is, There are при описании картинок;

– Смогут писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

– Смогут составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам, заполнять простую анкету;

– Смогут распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

– Смогут выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;

– Смогут в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

– Смогут составить самостоятельно диалог для покупки товара (не менее 15 фраз);

– Смогут создавать творческий коллективный проект;

- Смогут составить рассказ о любимом увлечении, хобби;
- Смогут владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

#### **Метапредметные результаты:**

- Смогут определять понятия «профессия», «хобби»;
- Овладеют основами самоконтроля и самооценки;
- Смогут вести диалог на английском языке в пределах 15 фраз;
- Смогут пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- Смогут самостоятельно составлять кроссворды и ребусы на заданную тему

#### **Личностные результаты:**

- Смогут осознанно относиться к поручениям при выполнении заданий;
- Получат представление о правилах этикета и поведения;
- Смогут осуществлять самонаблюдение и самооценку
- Смогут работать в творческой группе.

#### **Формы контроля**

Контроль, проверка ЗУН осуществляется в четкой, логической последовательности, в которой проводится изучение программы.

**Текущий контроль** осуществляется в течение учебного года

1. Тематический контроль - определение уровня и качества освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или изученной темы;

2. Проверка ранее изученного материала параллельно с изучением нового материала.

**Промежуточный контроль** учащихся проводится как оценка обучения за полугодие.

**Итоговый контроль** учащихся проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

#### **Формы контроля**

**Выставка** – итоговые творческие работы обучающихся по темам: «Одежда», «Профессии», «Фрукты», «Моя семья», «Мой друг –инопланетянин», «Ферма», «Животные леса, пустыни, океана», «Детективное агентство», «Магазин модной одежды» и др.

**Участие в творческих конкурсах журналов** “Speak out”, “Speak out for kids”.

**Зачет** – после изучения грамматических форм и лексики очередного раздела.

**Сюжетно-ролевая игра** – на закрепление лексики, диалогов, глаголов движения.

**Подвижная игра** – закрепление глаголов движения, лексики по темам обучения.

**Игры** – закрепление пройденного материала по темам: «Пища», «Части тела».

**Дидактические игры** – закрепление фонетики и лексики, грамматических форм, основных временных форм.

**Практические задания** – закрепление лексики и грамматики по темам программы.

**Кроссворды, шарады, ребусы** - закрепление знаний по темам.

**Тесты** – для проверки знаний по теме «грамматика».

**Творческий отчет** – закрепление лексики, грамматических конструкций, основных временных форм, диалогов по пройденной теме.

**Смотр** – «Аукцион знаний», «Пресс – конференция».

**Защита и презентация проекта** исследовательской работы.

**Итоговый спектакль**

### Учебный план на 1 и 2 год обучения

№	Темы программы	1 год обучения		2 год обучения		Итого
		Теория	Практика	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	1	4
2	Коммуникативный курс “My Family”	4	12			16
3	Коммуникативный курс “What do you want to be?”	4	14			18
4	Human body»	3	11			14
5	“My day”	4	8			12
6	«Школа. Моя комната. Мой дом»	4	20			24
7	«Одежда»	2	8			10
8	«Угощаем друзей»	3	9			12
9	«Спорт. Каникулы»	2	8			10
10	Грамматика	3	13	4	8	28
11	Чтение, перевод	2	8	8	12	30
12	Коммуникативный курс «Магазин модной одежды»			13	33	46
13	Коммуникативный курс «Meals»			5	15	20
14	«Времена года»			11	19	30
15	«Спорт в моей жизни. Хобби»			4	10	14
	Всего	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>288</b>
	<b>Итого по программе:</b>	<b>144ч</b>		<b>144ч</b>		<b>288ч</b>

### Учебный план I года обучения

п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Итого	Формы контроля
1	<b>Вводное занятие:</b> знакомство с группой; инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Фронтальный опрос
2	<b>Коммуникативный курс «My Family»</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	Творческий отчёт
	«Это - моя семья»	1	2		
	«Какая у тебя семья?»	1	2		
	«У меня нет сестры, но есть брат»		2		
	«Мама, у тебя есть сестра?»	1	2		
	«У твоего друга есть сестра?»		2		
	«Как зовут твоих родителей?»	1			
	«Расскажи о своей семье» Творческий отчёт		2		
3	<b>Коммуникативный курс “What do you want to be?”</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	Кроссворд, практические задания, тесты, творческий отчёт
	«Я умею и могу»	1	2		
	«Твой друг – ученик?»		2		
	«Ты – водитель?»	1	2		
	«Кто Анна? Она – учитель»		2		
	«Ты хочешь быть водителем?»		2		
	«Кем она хочет быть?»	1			
	«Твой папа – пилот?»	1			
	«Необычная профессия»		2		
«Семья, профессии» Творческий отчёт		2			
4	<b>“ Human body”</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	Дидактическая игра. Тесты. Кроссворды. Блиц задания. Стихи
	“Fingers, toes”	1	2		
	«Моя любимая игрушка»		2		
	“My Pet”		2		
	«Рассказ об инопланетном друге»	1	2		
	«Весёлая зарядка»		1		
	«Опиши своего друга»	1			
	Творческий отчёт		2		
5	<b>«My day»</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Кроссворды. Тест. Блиц задания. Стихи песни по теме.
	«Посмотрите на часы»	1	2		
	«Поговорим о времени»	1	2		
	«До полуночи и после»	1			
	«С воскресенья до субботы»	1			
	«Мы танцуем и играем в воскресенье»		2		
<b>Текущий промежуточный контроль – проверка ЗУН</b>		2			
6	<b>«Школа». «Моя комната». «Мой дом»</b>	4	20	<b>24</b>	Наблюдение за процессом

	«Рано утором мы встаём»	1	2		усвоения лексики, кроссворд, практические задания, защита проекта
	«Мой школьный портфель»	1			
	«Что нового в расписании?»	1			
	«Мой любимый предмет»		2		
	«В нашей школе и английской»		2		
	«Мой школьный класс»		2		
	«Моя комната»	1	2		
	«Комната моей мечты»		2		
	«Мой дом»		2		
	«Наша гостиная»		2		
	«Что находится на кухне?»		2		
	Защита проекта		2		
7	<b>«Одежда»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Сюжетно-ролевая игра, кроссворд
	«Моя школьная форма»		2		
	«Когда холодно, я надеваю»	1	1		
	«Летом я ношу»		2		
	«Я хочу купить.»		2		
	«Какой у вас размер?»	1	1		
8	<b>«Угощаем друзей»</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	Сюжетно-ролевая игра, кроссворд, творческие задания
	«Покупаем продукты»	1	1		
	«Полезная пища»		2		
	«Угощайтесь, пожалуйста!»		2		
	«Что у нас на завтрак?»		2		
	«В кафе»	1	1		
	«Волшебный пирог»	1	1		
9	<b>«Спорт. Каникулы»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Наблюдение, дидактическая игра, кроссворд, практические задания
	«Любимые виды спорта»	1	2		
	«Крестики – нолики»	1			
	«Весёлое соревнование»		2		
	«Репортаж со стадиона»		2		
	«Если хочешь быть здоров»		2		
10	<b>Грамматика</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	Тесты, кроссворд, практические задания
	«Что у меня есть?»	1	2		
	«Сколько у тебя шариков?»		2		
	«Забавные пазлы»		2		
	«Чей это хвост?»	1	1		
	«Волшебная коробка»		2		
	«Каждый день и каждую неделю»	1			
	«Слова – помощники»		2		
	<b>Итоговая диагностика. Проверка ЗУН</b>		2		
11	<b>Чтение, перевод, Драматизация</b>	2	8	<b>10</b>	Наблюдение над формированием творческих способностей
	“We have four kittens”	1	2		
	«The cat wants to have a friend»		2		
	«Snip and Snap»		2		
	« Little dog Snip»	1			
	<b>Итоговое занятие. Итоговый спектакль</b>		2		
	Итого: 144 часа	31	113		



## **По окончании 1 года обучения учащиеся должны:**

### **Знать**

- теоретический и практический материал в соответствии с содержанием учебного плана:

- лексику по темам учебного года; стихи, песни, считалки по темам;
- правила употребления притяжательных и указательных местоимений;
- алгоритм составления рассказа о любимой игрушке, домашнем любимце, инопланетном друге, о профессиях родителей;
- порядок употребления предлогов направления;
- основные правила образования множественного числа существительных;

### **Уметь**

- составлять небольшой рассказ о себе;
- уметь на элементарном уровне рассказать о семье, друге, используя лексику по темам учебного года;
- называть время, исходя из английской традиции;
- составлять диалог в парах по темам программы;
- описывать свой школьный класс, свою комнату, используя предлоги направления;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Владеть** практическими навыками общения на английском языке в пределах содержания программы.

## **Содержание учебного плана I года обучения**

**1. Вводное занятие (2 часа).** Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения.

### **2. Коммуникативный курс «My Family» (16 часов).**

*Теория.* Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, родственники. Работа со словарем.

*Практика.* Чтение текстов и стихов по теме. Песни. Аудирование. Конструкция – I've got. Кроссворды. Дидактические игры: «Его имя, её имя», «Из какой страны ты приехал?», «Угадай страну». Игры: «У меня в семье», «Отгадай загадку», «Журналист». Конструкция her name, his name. Рассказ о своей семье – 8-10 предложений. Диктант. Творческий отчет.

### **3. «Коммуникативный курс “What do you want to be?” (18 часов).**

Теория. Профессии родителей и родственников. Работа со словарем. Аудирование.

*Практика.* Чтение небольших рассказов. Составление диалогов в парах. Творческая работа – «Моя волшебная семейка». Игра – путешествие – «Мы летим на Луну». Игры: «Я беру с собой на корабль...», «Я мечтаю стать...». Дидактическая игра: «Угадай профессию», «Соедини картинку с названием профессией». Кроссворды, шарады. Стихи и песни по теме. Творческий отчет.

#### **4. “Human body” (14 часов).**

*Теория.* Название частей тела. Аудирование.

*Практика.* Работа со словарем. Составление кроссвордов и ребусов по теме. Практическая творческая работа – «Это ушки, это хвостик». Зарядка на английском языке. Игры: “Sam says...”, “Touch your nose...”, «Правая, левая». Составление рассказа об игрушке по образцу. Составление рассказа «Моя любимая игрушка, «Мое любимое животное», «Мой инопланетный друг» (без опоры на зрительный ориентир). Прилагательные по теме. Стихи. Песни: “Head and Shoulders”, “Make a face”, “Keep on dancing”, “Bendy toy”, “I’ve got a body”, “Mistletoe”. Кроссворды. Ребусы. Тест. Блиц задания. Творческий отчет.

#### **5. «My day» (5 часов).**

*Теория.* Лексика: до полудня, после полудня, полчаса, без четверти, без пяти минут.

*Практика.* Игры: «Когда это бывает?», «Пора спать, пора вставать». Выполнение практических заданий. Игры: «Который час?», «Я не опоздал?», «Когда встречаемся?». Дидактическая игра «Когда он пришел?». Составление рассказа – «Мой режим дня». Дидактические игры. Стихи по теме, песни. Зачёт.

#### **6. «Школа». «Моя комната». «Мой дом» (24 часа).**

*Теория.* «Собираемся в школу» - лексика по теме.

*Практика.* Работа со словарем. Составление рассказов по схеме. Аудирование. Практические задания на закрепление сложных существительных- schoolgirl, schoolbag, classroom, pencilsbox, timetable, textbook, copybook. Школьные предметы. Составление расписания. Игры на закрепление лексики. Составление диалогов – «Мы идем в школу». Песни: “This is the way”. Тесты. Составление расписания занятий. Взаимопроверка в парах. Конструкция there is, there are. Составление рассказов по образцу. Предлоги места. Диктант. Практические задания: «Где котята?», «Где Mr. Help?», «В правом углу, в левом углу», «Опиши картинку», «Сравни картинки». Чтение и перевод текста «My room». Защита проекта «Комната моей мечты».

#### **7. «Одежда» (10 часов).**

*Теория.* Виды одежды. Школьная одежда. Уличная одежда.

*Практика.* Словарь. Практическая творческая работа – «Ателье кукол», «Моя школьная форма». Дидактические игры. Стихи и песни по теме. Чтение и перевод текстов. Игры: «Если холодно, я одеваю...», «Мы открываем магазин». Составление диалогов в парах (по образцу). Разыгрывание диалогов.

#### **8. «Угощаем друзей» (12 часов).**

*Теория.* Лексика: бакалейные изделия, молочные продукты, овощи, фрукты, мясные продукты, посуда, кухонные принадлежности. Стихи по теме. Песни: “Polly,

Put the Kettle on”, “The Jolly Miller”, “When a dinosaur’s feeling hungry”, “Make a cake”.

*Практика.* Занятие – практикум: «Испечем булочки, пригласим гостей», «Завариваем чай», «А что у нас на завтрак?». Дидактические игры: «Соедини картинку со словом», «Лото – фрукты», Кроссворды, тесты, шарады. Диалоги по теме. Игры: «Съедобное – несъедобное», «Это очень вкусно».

### **9. «Спорт. Каникулы» (10 часов).**

*Теория.* Лексика – футбол, волейбол, баскетбол, бассейн, «Прятки», «Чехарда».

*Практика.* Аудирование. Составление диалогов по теме. Чтение текстов с модальными глаголами – can, must. Игры: «Хвостун», «Давай подумаем». Составление рассказов: «Мой любимый вид спорта», «Зимние забавы», «Хорошо летом». Выполнение практических заданий. Подвижные игры. Стихи и песни по теме. Игра – викторина: «Мы едем в деревню».

### **10. Грамматика (16 часов).**

*Практика.* Выполнение практических творческих заданий, упражнений. Притяжательные местоимения. Схема. Игра – речевка: “I am a dancer. My job is to dance”. Степени сравнения прилагательных. Общая схема. Слова – исключения. Словообразовательные суффиксы. Составление предложений. Тесты и контрольные задания. Слово – заменитель” one” Стихи по теме. Песня: “The More We Get Together”. Игры в командах: «Я - самый высокий в команде», «Меняйтесь местами», «Согласись, не согласись». Рассказ о своей семье: “I am taller than...”. Сопоставление видовременных форм английского глагола: “Present Simple”. Понятие о времени. Схема. «Вспомогательные глаголы. Вопросительные слова. Чтение текстов. Выполнение упражнений. Практические задания. Аудирование. Стихи. Песни: “Jonny Works with One Hammer”, “Tell me what you ALWAYS do...”. Тесты, проверочные задания, самопроверка, взаимопроверка.

*Теория.* Предлоги места и времени. Общая схема употребления.

*Практика.* Практические творческие задания. Сочинение сказки: «От червячка до жирафа». Выполнение упражнений.

*Теория.* Группа времен SIMPLE. Схемы образования.

*Практика.* Упражнения, задания, тесты.

*Теория.* «Правильные» и «неправильные» глаголы. «Вспомогательные» глаголы. Принцип построения вопросительных и отрицательных предложений.

*Практика.* Стихи и песни: “When Mummy was a little girl...”, “When you were six years old”, “When I was a lady”. Аудирование. Дидактические игры.

*Теория.* Группа времен PROGRESSIVE. Схемы образования. Принцип построения вопросительных и отрицательных предложений.

*Практика.* Упражнения, задания, тесты Аудирование. Стихи и песни: “Are you sleeping, brother John?”, “Naughty Grade One”. Дидактические игры.

*Теория.* Модальные глаголы can, may, must. Схема употребления.

*Практика.* Упражнения, задания, тесты. Стихи по теме.

### **11. Чтение и перевод. Драматизация. Итоговое занятие (10 часов).**

*Практика.* Тексты из серии “My first steps”, “Step by step”. Чтение и перевод сказок и занимательных рассказов. Перевод произведений малых форм. Драматизация сказок: . “We have four kittens”, «The cat wants to have a friend», «Snip

and Snap», « Little dog Snip», «Мышонок и его хвост», «Маленькая Рыжая курочка». Подготовка и проведение настольных и кукольных мини- спектаклей.

### Учебный план II года обучения

п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Итого	Формы контроля
1	<b>Вводное занятие:</b> знакомство с программой 2 года; инструктаж по технике безопасности	1	1	<b>2</b>	Фронтальный опрос + учебная эвакуация
2	<b>Коммуникативный курс «Магазин модной одежды»</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	Защита проекта
	«Могу я вам помочь?»	1	1		
	« Это мой цвет?»	1	1		
	«Это мне идёт?»		1		
	« А какой у вас размер?»	1	1		
	« Сравни размер»		2		
	« Большой, меньший размер»	1	1		
	«Какой вид одежды вы бы хотели купить?»	1	1		
	«Какую фирму ты предпочитаешь?»	1	2		
	« Это выгодная покупка»	1	1		
	«Где мы встретимся?»		2		
	«Это – дорогой магазин?»	1	1		
	« Молодёжная одежда»	1	1		
	« Одежда для улицы»	1	1		
	«Мы идем к друзьям на праздник»		2		
	«Есть ли у вас скидки?»	1	1		
	«Как вы будете платить?»	1	1		
	«Какие красивые футболки!»		2		
	«Мне понравился костюм на витрине»	1	1		
	«Я не люблю выделяться»		2		
	«К этим джинсам подойдёт»		2		
	«Как называется новый магазин?»		2		
	« Когда вы открываетесь?»		2		
	<b>Итоговое занятие. Текущий промежуточный контроль. Проверка ЗУН</b>		2		
3	<b>Коммуникативный курс “Meals”</b>	5	15	<b>20</b>	Сюжетно- ролевая игра
	« Полезная каша »	1	1		
	«Что ты предпочитаешь на	1	1		

	завтрак?»				
	«Что ты умеешь готовить? »		2		
	« Угощайтесь... »	1	1		
	«Приглашаем в гости»		2		
	«Какой суп у нас сегодня?»	1	1		
	« За обедом»		2		
	« Что у нас на ужин?»		2		
	« Моё любимое блюдо»	1	1		
	«Накрываем на стол»		2		
4	<b>«Времена года»</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	Творческий отчёт: кроссворд, стихи, песни, практические задания, тесты.
	«Weather»	1	2		
	«Weather»	1	2		
	«Дует тёплый ветер»	1			
	« Сегодня пасмурно»		2		
	«Дождливо и сыро»	1	2		
	« Я весь промок»	1			
	«Морозно и холодно»	1			
	« Падают снежинки»		2		
	«12 месяцев»	1	2		
	«12 месяцев»	1			
	«Любимое время года»	1			
	«Все времена года прекрасны»	1	1		
	«Летние каникулы»	1	2		
	«Зимние каникулы»		2		
	Итоговое занятие		2		
5	<b>«Спорт в моей жизни. Хобби»</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	Дидактическая игра, сюжетно- ролевая игра, кроссворд.
	«Я обожаю плавание»	1	2		
	«Фигурное катание- мой любимый вид спорта»		2		
	«Я занимаюсь борьбой»		2		
	« Моя спортивная команда»	1			
	«Из истории Олимпийских игр»	1	2		
	«Спорт в России и в Англии»	1			
	Итоговое занятие		2		
6	<b>Чтение. Перевод. Драматизация</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	Наблюдение над процессом формирования творческих способностей
	«Humpty and Dumpty»	1	1		
	«Humpty and Dumpty»	1	1		
	«Humpty and Dumpty»	1			
	«Humpty and Dumpty»	1	1		
	« We have four kittens»	1	1		
	“Who is his friends?”	1	1		
	“Ten English Parties”	1	1		
	“Ten English Parties”	1	2		
	“Ten English Parties”		2		
	Итоговый спектакль		2		
7	<b>Грамматика</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Тесты, практические задания.
	« Высокий, выше, самый высокий»	1	2		

«Самый счастливый, самый храбрый»	1		<b>144</b>
«Хороший, лучше»	1		
«Я поднимаюсь каждое утро и иду в школу»	1	2	
«Сижу, смотрю в окно»		2	
«Что ты делаешь сейчас?»		2	
<b>Итоговый контроль</b>			
Итого:144 часа	46	98	

**По окончании 2 года обучения учащиеся должны:**

**Знать**

- теоретический и практический материал в соответствии с содержанием учебного плана: лексику по темам курса;
- все виды и стили одежды, ткани, украшения, сочетание цветов;
- способы оплаты при покупке товара на английском языке, систему скидок;
- этапы и правила оформления творческого проекта;
- основные речевые клише по темам программы;
- правила этикета;
- систему распределения времён года в Объединенном Королевстве, главные государственные праздники;
- литературный материал по темам курса;
- основные виды увлечений и спортивных соревнований людей в Объединенном Королевстве;
- правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных, слова-исключения;
- правила употребления глаголов в группе времен Past Simple, Present Perfect.

**Уметь**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- следовать намеченному плану в своей учебной деятельности;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики программы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на занятиях (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы).

**Владеть** практическими навыками общения на английском языке в пределах содержания программы.

**Содержание программы II года обучения**

1. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** (2 часа).  
Запасные выходы. План эвакуации при пожаре. Знакомство с работой объединения. Правила поведения
2. **Коммуникативный курс «Магазин модной одежды» (46 часов).**

*Теория.* Лексика: выгодная покупка, дешевые вещи, дорогие вещи, клубная одежда, уличная одежда, дизайнерская одежда, вечерние наряды, стили одежды, модные тенденции, украшения, парфюмерия, ткани, скидки, распродажа, стоимость товара, виды платежа, размеры (российские, европейские, английские), Словарь.

*Практика* Аудирование. Готовые фразовые клише, диалоги. Составление диалогов по образцу, в парах, в команде. Самостоятельное составление диалогов (не менее 40 фразовых единиц). Оформление магазина: название, время работы, реклама. отделы магазина, ассортимент товаров, цена товара.

### **3. Коммуникативный курс “Meals” (20 часов).**

*Теория:* Лексика: завтрак, ужин, второй завтрак, напитки, столовые приборы. Готовые речевые клише.

*Практика.* Составление диалогов Чтение и перевод текстов. Занятие – практикум : «Накрой стол для семьи», «Пригласи друзей на праздник». Практические задания. Дидактические игры: «Что неправильно?», «Угощайтесь...».

### **4. «Времена года» (30 часов).**

*Теория* Лексика: Прогноз погоды, Работа со словарем. Чтение и перевод текстов серии «12 месяцев в Англии».

*Практика.* Аудирование. Стихи по теме, драматизация произведений. Составление кроссвордов и ребусов. Выполнение практических творческих заданий: «Твое любимое время года, день недели, месяц». Игры: «Когда это бывает?», «Продолжи стихотворение», «Это было в январе...». Песни: «Weather songs”, “It’s fun”. Дидактические игры. Диктант. Подвижные игры. Творческий отчет.

### **5. «Спорт в моей жизни. Хобби» (14 часов).**

*Практика.* Чтение и перевод текстов. Составление диалогов в парах. Составление рассказов «Моя спортивная жизнь». Сюжетно- ролевая игра «Репортаж со стадиона»

### **6. Чтение и перевод. Драматизация (20 часов).**

*Практика* Построчный перевод. Чтение текстов различной степени сложности. Разучивание небольших сценок и драматизация. Подготовка и проведение спектаклей серии “TEN ENGLISH PARTIES”. Итоговое чтение. Конкурсы дикторов.

### **7. Грамматика (12 часов).**

*Теория.* Степени сравнения прилагательных. Общая схема. Слова – исключения. Словообразовательные суффиксы.

*Практика.* Составление предложений. Тесты и контрольные задания. Слово – заменитель” one” Стихи по теме. Песня: “The More We Get Together”. Игры в командах: «Я - самый высокий в команде», «Меняйтесь местами», «Согласись, не согласись». Рассказ о своей семье: «I am taller than» Группа времен Past Simple, Present Perfect. Схемы образования. Таблица «правильные и неправильные глаголы» Принцип построения вопросительных и отрицательных предложений. Упражнения, задания, тесты. Аудирование. Стихи и песни: “Little Travelers”, “Have you ever seen a fox?”. Дидактические игры. Практические задания на закрепление употребления времен. Тесты, кроссворды. **Итоговое занятие**

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### *Материально-техническое обеспечение*

- кабинет для организации занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14;
- аппаратура для аудирования, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видео – пособий;
- доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- наглядные пособия, таблицы, реквизит;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

### **Кадровое обеспечение**

Осуществлять реализацию программ могут педагогические работники, имеющие образование по профилю программы не ниже средне-специального, соответствующие требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), должностной инструкции педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»; владеющие знаниями английского языка, методиками возрастной педагоги и психологии правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

### **Методическое обеспечение программы:**

Основным методом обучения выбрана игровая ситуация. Другими методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы; письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов;
- индуктивный и дедуктивный;
- метод самостоятельной работы обучающихся (творческие работы).

Психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий:



- анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты, интервьюирование;
- создание и решение различных ситуаций (психология общения, социальное окружение);
- психологический театр;
- деловая игра.

### **Формы организации учебного занятия:**

Учебная игра, практическое занятие, комбинированное занятие, тренировочная игра, занятие-игра; занятие-викторина, занятие-путешествие, творческая игра, подвижная игра, творческий отчет, спектакль, ролевая игра, сюжетная игра, развивающая игра, познавательная игра, настольная игра.

### **Педагогические технологии:**

- технология игровой деятельности - применяется при работе с детьми младшего школьного возраста, многие занятия выстраиваются в форме игр;
- технология образа и мысли - на развитие творческих способностей и визуального восприятия личности;
- здоровьесберегающая технология направлена на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- технология группового обучения-группы формируются с учётом возраста детей, группа численностью 12-15 детей;
- технология развивающего обучения, основанная на получении учащимися новых знаний при решении теоретических и практических задач;
- коммуникативная технология - в форме общения с учащимися. Залогом успеха является организация продуктивного общения, которое определяется высоким уровнем его коммуникативной компетентности. Педагог должен иметь осознанное отношение к процессу, содержанию и результату своей деятельности по формированию коммуникативной компетенции учащихся, преодолению негативного отношения друг к другу;
- технология коллективной творческой деятельности - совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. (итоговые спектакли, творческие отчёты);
- диагностические технологии - обязательное условие работы педагога, необходимо сместить акценты с контроля соответствия знаний, умений, навыков учащихся на контроль индивидуальной динамики продвижения каждого учащегося; контроль должен быть совместной деятельностью, учащиеся. Эффективность учебного процесса во многом определяется системой отслеживания результатов и его своевременная корректировка.

## **Критерии оценки результативности обучения**

Критериями оценки усвоения программы является выполнение требований, предъявляемым к учащимся для каждого года обучения:

- уровень образовательных результатов, диагностика уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- уровень личностного развития;
- уровень творческой активности, результаты участия в спектаклях и творческих отчётах;

Уровни теоретической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Уровни практической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания самостоятельно, не испытывая особых трудностей, с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; выполняет задания в основном с помощью педагога;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении практического задания, в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога

**Формы предъявления и демонстрации (фиксации) образовательных результатов:**

- опрос, викторина, кроссворд, ребус, наблюдение, репетиция, спектакль, открытые занятия, выставка, диагностические игры, зачёты;
- грамоты, дипломы, бланки протоколов диагностики, аудиозапись, видеозапись, фото отзывы (детей и родителей).
- Публикации в журналах “Speak Out”, «Шляпа».

### **Литература для педагога и учащихся:**

1. Буров И.И. «Английский язык в песенках», Москва: «Олма-Пресс», 2001 - 30с.: ил.;
2. Берман И.М. Грамматика английского языка: Курс для самообразования. - М.: Высш.шк., 1993. – 228 с.;
3. Васильев К.В. Next Door to Wonderland. Пособие по английскому языку для учащихся - СПб.:РЕСПЕКС, 1995.- 224с.: ил.;
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т. А. Английский язык: Учеб.для III, IV кл. шк.с углубл.изучением англ. яз. – М.: Просвещение, 2000. – 352 с.: ил.;

5. Верхогляд В.А. «Английские стихи для детей»: - М.: Просвещение, 1981 - 80 с.: ил.;
6. Гацкевич М. English Grammar for pupils. Сборник упражнений. – (Ч. I, II, III, IV, V, VI). СПб: КАРО, 2000 - 225 с.;
7. Гилянова А.Г. 20 уроков разговорного английского языка (серия упражнений). Изд. 2-е, испр.-Л.: Просвещение, 1976.- 160 с.;
8. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений. - 4-е изд.,- СПб: КАРО, 2003 - 554 с.;
9. Дубровин М.Д. «Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике» (Ч. I, II). М.: «НАЧАЛА-ПРЕСС», 1992 -224 с.: ил.;
10. Essential English. Русская версия (Ч. I, II, III, IV). – Выборг: «АККА», 2000 - 275 с.: ил.;
11. Зарубина З.В., Кудрявцева Л.А., Ширманова М.Ф. Getting On in English. – М.: Высш. Школа, 1982. – 223 с.;
12. Зарубежная детская литература. – М.: Просвещение, 1992 - 559 с., ил.;
13. Зараньска Йонна. «GRAMMAR RHYMES»: М.: БММ АО, 1997 - 210 с.: ил.;
14. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика: Теория и практика. – М.: Рольф. - 448 с.;
15. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru: учебник англ. яз. Для 5,6,7 кл. общеобр. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2004 -2 56 с.: ил.;
16. Коти Т. Уроки английского. – М.: «Олма- Пресс», 2000 – 25 с.: ил.;
17. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, занимательные истории. – М.: Донецк, «Сталкер», 2002 – 319 с.;
18. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: АО «Буклет», 1993 – 88 с., ил.;
19. Маркова М.М., Масталугина Н.А., “My first steps in english” - М.: Просвещение, 1968 -54 с.;
20. Малинина А.А. Английский язык - Минск: АВЕРСЕВ, 2007. – 109 с.: ил.;
21. Николенко Т.Г., Кошманова И.И. Английский для детей. – М.: «Айрис – Пресс», 2001 -100 с.: ил.;
22. On We Go. Читаем сами. Кн. Для чтения на англ. яз. (Сост. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.). – М.: просвещение, 1991 – 144 с.: ил.;
23. Полякова Е.Б., Раббое Г.П., Шалаева Г.П. «English for children». – М.: «Слово», 1997 - 504 с.;
24. Роуз Рона. Английский язык для малышей и родителей. Самоучитель для детей. – Харьков: «Прапор», 1994 - 351 с.: ил.;
25. Скультэ В. И. Английский для детей (Ч. I, II). – М.: Рольф, 2001 – 496 с., ил.;
26. Text by Text. Учебное пособие по английскому языку (Составители: Воронова Е.Г., Чесова Н.Н. – М.: Издательство «Менеджер», 2006 -208 с.;
27. Ten English Parties - М.: Просвещение, 1964 – 96 с.;
28. Ушакова О.В. Английская грамматика в таблицах и схемах. – СПб: Издательский дом «Литера», 2008 – 224 с.;
29. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Давай говорить по-английски! Учебник (Под редакцией Бонк Н.А.). – М.: Издательский дом ОНИКС, 2001 – 192 с.: ил.

### **Литература для учащихся и родителей**

1. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003;
2. Гудкова Л.М. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М., 2005;
3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010;
4. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.

### **Электронные ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/english/chil.htm>

<http://www.englishforkids.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/children.htm>

<http://www.lovelylanguage.ru/for-kid>

<http://www.bilingual.ru>

**Календарный учебный график  
к программе “В стране английских времен”**

**Педагог: Денисова Ольга Викторовна**

**Группа 1 года обучения**

**Режим проведения занятий: 2 раз в неделю по 2 часа**

Каникулярный период: во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Комбинированное	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Запасные выходы. План эвакуации при случае пожара	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Фронтальный опрос
2	Сентябрь		Подача нового материала	2	<b>Коммуникативный курс “My Family” - 16 часов</b>	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
3	Сентябрь		Комбинированное	2	«Какая у тебя семья?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
4	Сентябрь		Комбинированное	2	«У меня нет сестры, но есть брат»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
5	Сентябрь		Комбинированное	2	«У тебя есть брат?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
6	Сентябрь		Комбинированное	2	«Мама, у тебя есть сестра?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
7	Сентябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«У твоего друга есть сестра?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
8	Сентябрь		Комбинированное	2	«Как зовут твоих родителей?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
9	Сентябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Расскажи о своей семье»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
10	Октябрь		Подача нового материала	2	Коммуникативный курс “What do you want to be?”- 18 часов «Я умею и могу»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение

11	Октябрь		Комбинированное	2	«Твой друг-ученик?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
12	Октябрь		Комбинированное	2	«Ты – водитель?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
13	Октябрь		Комбинированное	2	«Кто Анна? Она-учитель»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
14	Октябрь		Комбинированное	2	«Ты хочешь быть водителем?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
15	Октябрь		Комбинированное	2	«Кем она хочет быть?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
16	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Твой папа-пилот?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
17	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала		«Необычная профессия»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
18	Октябрь		Творческий отчёт	2	«Семья, профессии»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
19	Октябрь		Подача нового материала	2	<b>«Human body» - 14 часов.</b> «Fingers, toes»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
20	Ноябрь		Комбинированное	2	«Моя любимая игрушка»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
21	Ноябрь		Комбинированное	2	«My pet»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
22	Ноябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Рассказ об инопланетном друге»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
23	Ноябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Весёлая зарядка»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
24	Ноябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Опиши своего друга»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
25	Ноябрь		Применение полученных знаний	2	«Творческий отчёт»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
26	Ноябрь		Подача нового материала	2	<b>«Мой день. Дни недели» -12 часов</b> «Посмотрите на часы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение

27	Декабрь		Комбинированное	2	«Поговорим о времени»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
28	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«До полуночи и после»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
29	Декабрь		Подача нового материала	2	«С воскресенья до субботы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
30	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала		«Мы танцуем и играем в воскресенье»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
31	Декабрь		Применение полученных знаний	2	Промежуточная диагностика – проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Кроссворд, тест, блиц-задания
32	Декабрь		Подача нового материала	2	«Школа, «моя комната», «Мой дом»» - 24 часов «Рано утром мы встаём»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
33	Декабрь		Комбинированное	2	«Мой школьный портфель»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
34	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Что нового в расписании?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
35	Декабрь		Комбинированное	2	«Мой любимый предмет»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
36	Январь		Комбинированное	2	«В нашей школе и в английской»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
37	Январь		Комбинированное	2	«Мой школьный класс»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
38	Январь		Комбинированное	2	«Моя комната»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
39	Январь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Комната моей мечты»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
40	Январь		Защита проекта	2	«Мой дом»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
41	Январь		Подача нового материала	2	«Наша гостиная»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
42	Январь		Комбинированное	2	«Что находится на кухне?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение

43	Февраль		Применение полученных знаний	2	Защита проекта	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
44	Февраль		Подача нового материала	2	«Одежда» - 10 часов «Моя школьная форма»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Кроссворд, задания на закрепление конструкции there is. Are и предлогов места
45	Февраль		Комбинированное	2	«Когда холодно, я одеваю. .»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
46	Февраль		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Летом я ношу...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
47	Февраль		Комбинированное	2	«Я хочу купить...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
48	Февраль		Применение полученных знаний	2	«Какой у вас размер?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
49	Февраль		Подача нового материала	2	<b>Угощаем друзей» -12 часов.</b> «Покупаем продукты»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение над процессом творческой работы
50	Февраль		Подача нового материала	2	«Полезная пища»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
51	Март		Комбинированное	2	«Угощайтесь, пожалуйста»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
52	Март		Комбинированное	2	«Что ты нас на завтрак?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
53	Март		Комбинированное	2	«В кафе»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
54	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Волшебный пирог»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
55	Март		Сюжетно-ролевая игра	2	<b>Коммуникативный курс «Спорт. Каникулы» - 10 часов</b> «Любимые виды спорта»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
56	Март		Подача нового материала	2	«Крестики – нолики»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение



57	Март		Комбинированное	2	«Весёлое соревнование»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
58	Март		Комбинированное	2	«Репортаж со стадиона»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
59	Март		Комбинированное	2	«Если хочешь быть здоров»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
60	Апрель		Подача нового материала	2	<b>Грамматика -16 часов</b> «Что у меня есть?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
61	Апрель		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Сколько у тебя шариков?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Тест- «Вопросительные слова» Наблюдение над формированием лексического запаса
62	Апрель		Комбинированное	2	«Забавные пазлы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
63	Апрель		Подача нового материала	2	«Чей это хвост?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
64	Апрель		Комбинированное	2	«Волшебная коробка»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
65	Апрель		Комбинированное	2	«Каждый день и каждую неделю»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
66	Апрель		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Слова – помощники»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
67	Апрель		Повторение и усвоение пройденного материала	2	Итоговая диагностика. Проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
68	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	<b>Чтение, перевод, драматизация - 10</b> “ The cat wants to have friends ”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
69	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	“ The cat wants to have friends”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
70	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	“ The cat wants to have friends”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение

71	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	“ The cat wants to have friends”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
72	Май		Подача нового материала	2	Итоговое занятие. <b>Итоговый спектакль</b>	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	наблюдение
			<b>Итого</b>	<b>144 часа</b>			

**Календарный учебный график  
к программе “В стране английских времен”**

**Педагог: Денисова Ольга Викторовна**

**Режим проведения занятий: 2 раз в неделю по 2 часа**

**Группа 2 года обучения, 4х часовая, 2 раза в неделю**

Каникулярный период: во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Комбинированное	2	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Запасные выходы. План эвакуации при случае пожара.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Фронтальный опрос
2	Сентябрь		Подача нового материала	2	«Могу я вам помочь?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
3	Сентябрь		Комбинированное	2	«Это мой цвет?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
4	Сентябрь		Комбинированное	2	«Это мне идёт?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
5	Сентябрь		Комбинированное	2	«А какой размер одежды вы носите?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
6	Сентябрь		Комбинированное	2	«Сравни размер»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
7	Сентябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Большой, меньший размер»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
8	Сентябрь		Комбинированное	2	«Какой вид одежды вы бы хотели купить?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
9	Сентябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Какую фирму ты предпочитаешь?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
10	Октябрь		Повторен	2	«Это выгодная	ЦРТДиЮ	Практическая

	ь		ие и усвоение пройденного материала		покупка»	«Полярис» Каб №37	работа, наблюдение
11	Октябрь		Защита проекта	2	«Где мы встретимся?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
12	Октябрь		Подача нового материала	2	«Это – дорогой магазин?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
13	Октябрь		Комбинированное	2	«Молодёжная одежда»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
14	Октябрь		Комбинированное	2	«Одежда для улицы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
15	Октябрь		Комбинированное	2	«Мы идём к друзьям на праздник»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
16	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Есть ли у вас скидки?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
17	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала		«Как вы будете платить?»)»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
18	Октябрь		Комбинированное	2	«Какие красивые футболки...»)»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
19	Октябрь		Подача нового материала	2	«Мне понравился костюм на витрине»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
20	Ноябрь		Комбинированное	2	«Я не люблю выделяться»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
21	Ноябрь		Комбинированное	2	«К этим джинсам подойдёт...»)»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
22	Ноябрь		Защита проектов	2	«Как называется новый магазин?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
23	Ноябрь		Подача нового	2	«Когда вы открываетесь?»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Практическая работа,

			материал а			Каб №37	наблюдение
24	Ноябрь		Применение полученных знаний	2	<b>Текущий промежуточный контроль</b> <b>Проверка ЗУН</b>	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Защита проекта
25	Ноябрь		Подача нового материала	2	«Полезна каша»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
26	Ноябрь		Подача нового материала	2	«Что ты предпочитаешь завтрак?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
27	Декабрь		Комбинированное	2	«Что ты умеешь готовить?»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
28	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Угощайтесь»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
29	Декабрь		Подача нового материала	2	«Приглашаем в гости»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
30	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Какой суп у нас сегодня?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
31	Декабрь		Комбинированное	2	«За обедом»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Тестирование, практическая работа
32	Декабрь		Комбинированное	2	«Что у нас на ужин?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
33	Декабрь		Комбинированное	2	«Мое любимое блюдо»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
34	Декабрь		Комбинированное	2	«Накрываем на стол»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
35	Декабрь		Подача нового материала	2	<b>«Времена года»</b> <b>30 часов</b> “Weather”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
36	Январь		Комбинированное	2	“Weather”	ЦРТДиЮ «Полярис»	Практическая работа,

						Каб №37	наблюдение
37	Январь		Комбини рованное	2	“Weather”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
38	Январь		Комбини рованное	1	«Дует теплый ветер»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
39	Январь		Комбини рованное	2	«Сегодня пасмурно»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
40	Январь		Комбини рованное	2	«Дождливо и сыро»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
41	Январь		Повторен ие и усвоение пройденн ого материал а	1	«Дождливо и сыро»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
42	Январь		Комбини рованное	1	«Я весь промок»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
43	Феврал ь		Комбини рованное	1	«Морозно и холодно»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
44	Феврал ь		Комбини рованное	2	«Падают снежинки»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
45	Феврал ь		Комбини рованное	2	«12 месяцев»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
46	Феврал ь		Повторен ие и усвоение пройденн ого материал а	2	«12 месяцев»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
47	Феврал ь		Подача нового материал а	1	«Любимое время года»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
48	Феврал ь		Комбини рованное	2	«Все времена года прекрасны»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
49	Феврал ь		Подача нового материал а	2	«Летние каникулы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
50	Феврал ь		Комбини рованное	1	«Летние каникулы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
51	Март		Комбини	2	«Зимние	ЦРТДиЮ	Практическая

			рованное		каникулы»	«Полярис» Каб №37	работа, наблюдение
52	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Времена года». Итоговое занятие	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
53	Март		Подача нового материала	2	<b>«Спорт в моей жизни. Хобби» 14 часов</b> «Я обожаю плаванье»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
54	Март		Комбинированное	1	«Я обожаю плаванье»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
55	Март		Подача нового материала	2	«Фигурное катание – мой любимый вид спорта»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
56	Март		Комбинированное	2	«Я занимаюсь борьбой»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
57	Март		Комбинированное	1	«Моя спортивная команда»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
58	Март		Подача нового материала	2	«Из истории Олимпийских игр»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
59	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	1	«Из истории олимпийских игр»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
60	Апрель		Комбинированное	1	«Спорт в России и Англии»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
61	Апрель		Комбинированное	2	«Спорт в моей жизни. Хобби». Итоговое занятие	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
62	Апрель		Подача нового материала	2	<b>Чтение. Перевод. Драматизация 20 часов</b> “Humpty and Dumpty”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
63	Апрель		Комбинированное	2	“Humpty and Dumpty”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
64	Апрель		Комбинированное	2	“Humpty and Dumpty”	ЦРТДиЮ «Полярис»	Практическая работа,

						Каб №37	наблюдение
65	Апрель		Повторение и усвоение пройденного материала	1	“Humpty and Dumpty”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
66	Апрель		Подача нового материала	2	“We have four kittens”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
67	Апрель		Комбинированное	2	“Who is his friends?”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
68	Май		Подача нового материала	2	“Ten English Parties”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
69	Май		Комбинированное	2	“Ten English Parties”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
	Май		Комбинированное	2	“Ten English Parties”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
70	Май		Комбинированное	1	“Ten English Parties”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
71	Май		Комбинированное	2	Чтение. Перевод. Драматизация. Итоговый спектакль	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
72			Комбинированное	2	Грамматика 12 часов «Высокий, выше, самый высокий»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
73			Повторение и усвоение пройденного материала	1	«Высокий, выше, самый высокий»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
74			Комбинированное	1	«Самый счастливый, самый храбрый»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
75			Комбинированное	1	«Хороший, лучше»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
76			Комбинированное	2	«Я поднимаюсь каждое утро и иду в школу»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
77			Повторение и	1	«Я поднимаюсь каждое утро и иду	ЦРТДиЮ «Полярис»	Практическая работа,



			усвоение пройденного материала		в школу»	Каб №37	наблюдение
78			Комбинированное	2	«Сижу, смотрю в окно»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
79			Применение полученных знаний	2	«Что ты делаешь сейчас?». Итоговый контроль	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа, наблюдение
			<b>Итого:</b>	<b>144</b>			
				<b>часа</b>			