

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
“Мистер звук и Миссис Буква”
2024/2025 учебный год /группа 2.2/**

Педагог д/о – Денисова О.В.

Год обучения – 2

Количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 часа)

Понедельник 14.15 – 15.00, 15.15 -16.00

Среда 14.15 – 15.00, 15.15 -16.00

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	14.15-16.00	Комбинированное	2	Инструктаж по ТБ. Запасные выходы. План эвакуации при случае пожара.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№25	Фронтальный опрос
2	Сентябрь	4	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	« Путешествие в стану “MssLetter” . (Алфавит) – 58 часов 1. «Давайте – ка вспомним..»		Практические задания по представлению
3	Сентябрь	9	14.15-16.00	Подача нового материала	2	2. «Mss Letter –знакомьтесь!»		Практические задания (творческая тетрадь), упр.№2,3
4	Сентябрь	11	14.15-16.00	Комбинированное	2	3. «Похожие и непохожие буквы»		Практические задания -, Spelltheword”, упр. №4.
5	Сентябрь	16	14.15-16.00	Подача нового материала	2	4. «А, В. A cat. A bat. A rat.»		Практические задания (творческая тетрадь), игра « Живые буквы», упр. № 2,3

6	Сентябрь	18	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «С, Т. Паровозик и вагончики»		Практические задания (творческая тетрадь), упр. № 4,5. Дидактическая игра «Составь знакомые слова»
7	Сентябрь	23	14.15-16.00	Подача нового материала	2	6. « Эта загадочная буква R»		Практические задания по представлению, Дидактическая игра «Волшебник»
8	Сентябрь	25	14.15-16.00	Комбинированное	2	7. « P, G. A cap. A hat. »		Практические задания (творческая тетрадь), упр. №2,3,4
9	Сентябрь	30	14.15-16.00	Подача нового материала	2	8. « P, G. A cap. A hat. »		Практические задания по представлению, упр. № 2,3,4,5, игра «Город мастеров»
10	Октябрь	2	14.15-16.00	Подача нового материала	2	9. «N, E. D, A hen. A pen.»		Практические задания (творческая тетрадь), упр.4, игра «Поле чудес»
11	Октябрь	7	14.15-16.00	Комбинированное	2	10. «N, E. D, A hen. A pen.»		Практические задания (творческая тетрадь), упр. № 2,3, Чтение и перевод - № 5, Игра «Буквы на параде»
12	Октябрь	9	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	11. « Буквы и звуки»		Чтение и перевод текста, Игра «С какой буквы начинается слово?»
13	Октябрь	14	14.15-16.00	Комбинированное	2	12. « Буквы и звуки»		Чтение текста, дидактическая игра «Составь словечко», диктант, упр. 3, 4,5.

14	Октябрь	16	14.15-16.00	Подача нового материала	2	13/ «U. G. A cup. A nut.»		Практические задания (творческая тетрадь), упр.1,2,3, игра «Буквы на параде»,
15	Октябрь	21	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	14. «Чтоб слова не забывались. Словарь»		Чтение и перевод текста, Игра «Живые буквы», ДР- №3,4,5,6,7(сам-но)
16	Октябрь	23	14.15-16.00	Подача нового материала	2	15. «I. Мой портрет»		Практические задания (творческая тетрадь) упр.1, чтение и перевод текста, упр. 4,5,6. Игра «телефонный разговор»
17	Октябрь	28	14.15-16.00	Комбинированное	2	16. «Пчелка на дереве»		Чтение текста, Игра «Живые буквы», ДР- №1,2,3,4 (сам-но), игра «Снежный ком»
18	Октябрь	30	14.15-16.00	Подача нового материала	2	17. «O. F. A dog. A frog.»		Практические задания (творческая тетрадь) упр. 1,2,3; чтение и перевод текста; игра «Поле чудес»
19	Ноябрь	6	14.15-16.00	Комбинированное	2	18. «O. F. A dog. A frog.»		Чтение текста, Др- упр.1,2,3,4,5.Дидактическая игра «Снежный ком»
20	Ноябрь	11	14.15-16.00	Подача нового материала	2	19. « S. L. X. A fox. A box»		Практические задания (творческая тетрадь) упр. 1,2,3,4; чтение и перевод
21	Ноябрь	13	14.15-16.00	Комбинированное	2	20. « S. L. X. A fox. A box»		Диктант, чтение текста, кроссворд № 6, упр. ДР- 1,2,3,4, 5. Игра «Счет в командах»
22	Ноябрь	18	14.15-16.00	Подача нового материала	2	21. « M. J. K. Milk and jam»		Практические задания (творческая тетрадь), упр. 1,2. Диктант. Игра «Спорщики»

23	Ноябрь	20	14.15-16.00	Комбинированное	2	22. «Открытый и закрытый слог – домик»		Практические задания (творческая тетрадь), чтение схемы «Краткого слога», диктант,
24	Ноябрь	25	14.15-16.00	Подача нового материала	2	23. «V. W. Swim and dive»		Практические задания (творческая тетрадь), упр. № 1,2,3, текст №3 Игра «Живые буквы»
25	Ноябрь	27	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	24. «V. W. Swim and dive»		Чтение схемы №4, текста №5, кроссворд №6, упр.№ 2.3.4.5.6, игра «Снежный ком»
26	Декабрь	2	14.15-16.00	Подача нового материала	2	25. «Z. Q. Y. Zoo and queen»		Практические задания (творческая тетрадь), Чтение и перевод текста №4; упр. № 1,2,3,5 Игра «“Seller”
27	Декабрь	4	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	26. «Эти странные подружки» (правила чтения)		Чтение схемы «открытого» и «закрытого» слога (творческая тетрадь), упр. №4, Диктант, Игра «Магазин игрушек»
28	Декабрь	9	14.15-16.00	Применение полученных знаний	2	27 Итоговое занятие Промежуточная Аттестация Проверка ЗУН		Диктант : «Напиши соседа буквы!», Дидакт. игра«Собери алфавит», тест (подстановочный), Задание: «напиши слова в алфавитном порядке»
29	Декабрь	11	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	28 «Эти странные подружки» (правила чтения)		Чтение схемы «открытого» и «закрытого» слога (творческая тетрадь), упр. №3,4.Игра « Найди пару»

30	Декабрь	16	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	29. «Эти странные подружки» (правила чтения)		Чтение схемы «открытого» и «закрытого» слога (творческая тетрадь) №4,5,6, чтение и перевод упр №7, 8; ребус №5, игра «Кукольник и кукла»
31	Декабрь	18	14.15-16.00	Подача нового материала	2	Грамматика -30 часов 1. «Что я вижу во дворе?»		Чтение и перевод текста (урок №1) аудирование, Практические задания (творческая тетрадь), задание №.1,2,3 Игра « Жмурки»
32	Декабрь	23	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. «Муравей, сова и лось»		Практические задания (творческая тетрадь), задания № 4,5, аудирование, чтение и перевод текста (урок №2) Игра «Найди пару»
33	Декабрь	25	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	3. « Я плыву по океану»		Тест (задание №6,7); чтение и перевод (урок №3), аудирование, Игра «Инопланетянин»
34	Январь	13	14.15-16.00	Подача нового материала	2	4. «Сочинили мы стишок»		Практические задания (творческая тетрадь), чтение и перевод (урок №4), задания 1,2,3,4. игра «Seller»
35	Январь	15	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «Дельфинчик и кот»		Практические задания (творческая тетрадь), чтение и перевод (урок №5), задания 5,6,7,8; игра «Оденем куклу»
36	Январь	20	14.15-16.00	Повторение и усвоение	2	6. «И колдунья и лиса»		Практические задания (творческая тетрадь),

				пройденного материала				Чтение и перевод (урок№6) , заполнение словаря, Игра «Зоопарк»
37	Январь	22	14.15-16.00	Подача нового материала	2	7. «Ягодка и шпион		Составление таблицы «личные местоимения» (грамматическая тетрадь), Чтение и перевод (урок№6) , заполнение словаря, Игра «Зоопарк»
38	Январь	27	14.15-16.00	Подача нового материала	2	8. «Волк и гномик»		Составление схемы множественного числа существительных(грамматическая тетрадь), Чтение и перевод (урок№7) , упр.№ 1,2, 3,4,заполнение словаря, Игра «Брауни»
39	Январь	29	14.15-16.00	Комбинированное	2	9. «Зубик, зубки»		Блиц задания 1,2,3,4; Чтение и перевод (урок№8) , упр.7.1,7.2,7.3 игра « Незнайка»
40	Февраль	3	14.15-16.00	Комбинированное	2	10. «Ягодка и шпион»		Блиц задания 5,6,7,8;Чтение и перевод (урок№9) , упр.7.4,8.1,8.2; игра «Съедобное – несъедобное»
41	Февраль	5	14.15-16.00	Подача нового материала	2	11. «Я – водитель, ты – танцор»		Составление схемы to be (грамматическая тетрадь), Чтение и перевод (урок№10) , упр.8.3,8.4,9.1; игра «Город мастеров»
42	Февраль	10	14.15-16.00	Комбинированное	2	12. «Что у вас мы покупаем?»		Составление схемы to have(грамматическая тетрадь), Чтение и перевод (урок№11) , упр.9.2,9.3,9.4,10.1; игра

								«Жмурки»
43	Февраль	12	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	13. «Самые сильные глаголы»		Блиц задания 9.10,11,12 Чтение и перевод (урок№12) , упр.9.6, 10.2, 10.3,10.5; игра «»
44	Февраль	17	14.15-16.00	Комбинированное	2	14 «Самые сильные глаголы»		Тест 12,15,17,18; Чтение и перевод (урок№13) , упр10.4,11.2,11.3. ; игра « Экскурсовод»»
45	Февраль	19	14.15-16.00	Подача нового материала	2	15. « Мой котёнок – твой щенок»		Составление таблицы «притяжательные местоимения» (грамматическая тетрадь), упр. 11.5, 11.6, 12.1, 12.2 игра «Угадай профессию»
46	Февраль	24	14.15-16.00	Подача нового материала	2	Коммуникативный курс “Hello!” – 18 часов 1. «Привет, Я – Лиза»		Чтение и разучивание диалога №1, в парах, чтение и перевод (урок №14), упр.12.3.12.4,13.3
47	Февраль	26	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. « Привет! Ты Алиса?»		Чтение разучивание диалога №,2 в парах, упр.13.4,13.6, 14.3; игра «Этот- тот»
48	Март	3	14.15-16.00	Комбинированное	2	3. «Привет, Сэлли!»		Чтение разучивание диалога №,3 в парах, упр.14.4,14.5; игра «Зоопарк»»
49	Март	5	14.15-16.00	Комбинированное	2	4. «Привет, как тебя зовут?»		Чтение и разучивание диалога №4 в парах, чтение и перевод (урок 15), задания 2.1,-2.4, игра «Найди друга»

50	Март	10	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «А как его зовут?»		Чтение и разучивание диалога №5, задания 3.1 – 3.5, игра «Давай познакомимся»
51	Март	12	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	6. «У меня все в порядке, а у тебя?»		Разыгрывание диалогов в парах, чтение и перевод (урок 16), упр. 15.1, 15.2, 15.3 задания 4.1,-4.6, игра “Puzzle”
52	Март	17	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	7. «Откуда ты приехал?»		Разыгрывание диалогов в парах, упр. 15.4, 15.6, задания 5.1-5.5, игра “Из какой ты страны?»”
53	Март	19	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	8. «Приятно познакомиться»		Составление и разыгрывание диалогов в парах; задания 6.1-6.5; чтение и перевод (урок 17), упр. 16.1-16.3, игра “Собери диалог из фраз”
54	Март	24	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	9. «Он твой брат?»		Составление и разыгрывание диалогов в парах; задания 6.1-6.5; упр. 16.4, 16.5, 17.1, игра “Поговори с Томом”
55	Март	26	14.15-16.00	Подача нового материала	2	Коммуникативный курс “ Games. Toys and Pets, Colours” – 1. «Я люблю играть с игрушками»		Чтение и разучивание диалога №1 в парах, чтение и перевод (урок №18), упр.17.2, 17.3,18.1, игра «Магазин игрушек»
56	Март	31	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. «Как твой любимец?»		Чтение и разучивание диалога №2 в парах, блиц-тест 13,14, 15, упр.17.4, 17.5, 18.2,18.3, игра «Какого животного не стало?»»

57	Апрель	2	14.15-16.00	Комбинированное	2	3. «У моей кошки 5 котят!»		Чтение и разучивание диалога №3 в парах, блиц-тест 16,17,18, чтение и перевод (урок №19), упр.17.6,18.4, 19.1 игра «Соедини картинку с подписью»
58	Апрель	7	14.15-16.00	Комбинированное	2	4. «У твоей собачки есть щенки?»		Чтение и разучивание диалога №4 в парах, чтение и перевод текста “Pussycat”, упр.18.5, 19.2,19.3, игра «Расставь все цифры по порядку»»
59	Апрель	9	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «Давай поиграем»		Чтение и разучивание диалога №5 в парах, чтение и перевод (урок №20), упр.19.4, 20.1 игра « Simon says»
60	Апрель	14	14.15-16.00	Комбинированное	2	6. «У тебя много друзей?»		Чтение и разучивание диалога №6 в парах, чтение текста “Pussy cat”, разучивание ст-я “What a cat!”, упр. 20.2, 20.4.; игра “Puzzle”
61	Апрель	16	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	7. « У меня живет...»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 2.1-2.6; разучивание ст-я “Ann’scat”, чтение текста “Pussycat”, “What a cat!” (чтение наизусть).; игра “Хитрая лиса”
62	Апрель	21	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	8. « Знакомые незнакомцы»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 3.1-3.10; разучивание ст-я “My cat Pit”, чтение текста “ A piece of meat” Ann’scat,“

								(чтение наизусть).; Дидактическая игра «Найди картинку»
63	Апрель	23	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	9. « Каким цветом твой мяч? »		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 4.1-4.6; разучивание ст-я “I like dogs”, чтение текста“ Where is Tresorka?”, “My cat Pit“ (чтение наизусть), Подвижная игра «Найди предмет такого цвета»
64	Апрель	28	14.15-16.00	Комбинированное	2	10. « Каким цветом твои щенки?»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 5а -5в; разучивание ст-я “My doggy ”, чтение текста“ Three little dogs” , “My doggy” (чтение наизусть).; игра « Какого цвета не стало?»
65	Апрель	30	14.15-16.00	Применение полученных знаний	2	11. « У нашей кошки шесть серых котят»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 6.1-6.12; 7. -7.6;разучивание ст-я “ Whatisred? ”, чтение текста“ Whatcanbered?” , “Mydoggy” (чтение наизусть).; игра « Какого цвета не стало?»
66	Май	5	14.15-16.00	Комбинированное	2	12. « Здесь мои игрушки- там твои»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 8.1-8.6; разучивание ст-я “Whatisbrown? ”, чтение текста“ Manythingsarered” , “ Whatisred? ” (чтение наизусть).; игра « Какого цвета не стало?»

67	Май	7	14.15-16.00	Применение полученных знаний	2	13. Итоговое занятие Итоговая Аттестация Проверка ЗУН		Чайнворд "Thecat", чтение стихов наизусть, разыгрывание диалогов в парах, Дидактическая игра «Соедини картинки»
68	Май	12	14.15-16.00	Подача нового материала	2	14. «Что умеет твой щенок?»»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 9.1-9.6; Чтение и перевод текста №11;разучивание считалок 1,2., диктант (цвета)
69	Май	14	14.15-16.00	Комбинированное	2	15. «Кого мы встретим на ферме?»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 10.1-10.6; составление кроссворда, чайнворда
70	Май	19	14.15-16.00	Подача нового материала	2	16. «Что в саду, что в огороде?»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 2.1-2.6,3.1-3.6; дидактическая игра «Соедини картинку со словом», диктант
71	Май	21	14.15-16.00	Комбинированное	2	17. «Большие и маленькие»		Разыгрывание диалогов в парах ,задания 4.1-4.65.1-а-5.в; дидактическая игра «Домашние и дикие», диктант
72	Май	26	14.15-16.00	Защита проектов	2	18. «Моя ферма» Итоговое		Аудирование, Ребус, кроссворд, блиц-задания, чайнворд,
				Итого	144 часа			