

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивающие игры»
/2024-2025 учебный год/

Группа 1, 1г.о.

Режим занятий: суббота, 12.35-13.00

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место	Форма контроля
1	сентябрь	14	Группа	1	Вводное занятие. ТБ на занятии. Правила поведения	Кабинет №25	Наблюдение, дидактическая игра
2	сентябрь	21	Группа	1	<u>Тема «Моя страна Россия»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
3	сентябрь	28	Группа	1	<u>Тема «Моя страна Россия»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
4	октябрь	5	Группа	1	<u>Тема «Грибы» Развитие мелкой моторики;</u> 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
5	октябрь	12	Группа	1 час	<u>Тема «Грибы»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
6	октябрь	19	Группа	1 час	<u>Тема «Осень. Урожай»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
7	октябрь	26	Группа	1 час	<u>Тема «Осень. Урожай»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры.	Кабинет №25	Наблюдение

					6.Самостоятельная работа на занятии		
8	ноябрь	2	Группа	1 час	<u>Тема «Дикие животные»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
9	ноябрь	9	Группа	1 час	<u>Тема «Дикие животные»</u> 4.Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
10	ноябрь	16	Группа	1 час	<u>Тема «Домашние животные»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи) Промежуточный контроль	Кабинет №25	Наблюдение
11	ноябрь	23	Группа	1 час	<u>Тема «Домашние животные»</u> 4.Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
12	ноябрь	30	Группа	1 час	<u>Тема «Человек. Части тела»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
13	декабрь	7	Группа	1 час	<u>Тема «Человек. Части тела»</u> 4.Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления;5. Дидактические игры. 6.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
14	декабрь	14	Группа	1 час	<u>Тема «Семья»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение

15	декабрь	21	Группа	1 час	<u>Тема «Семья»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры.	Кабинет №25	Наблюдение
16	декабрь	28	Группа	1 час	6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
17	январь	11	Группа	1 час	<u>Тема «Новый год»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
18	январь	18	Группа	1 час	<u>Тема «Новый год»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
19	январь	25	Группа	1 час	<u>Тема «Зима»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
20	февраль	1	Группа	1 час	<u>Тема «Зима»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
21	февраль	8	Группа	1 час	<u>Тема «Времена года. Календарь»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи)	Кабинет №25	
22	февраль	15	Группа	1 час	<u>Тема «Времена года. календарь»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
23	февраль	22	Группа	1 час	<u>Тема «Месяцы года. Дни недели.»</u> 1. Развитие мелкой моторики;	Кабинет №25	Наблюдение

					2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);		
24	март	1	Группа	1 час	<u>Тема «Месяцы года. Дни недели.»</u> 4.Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
25	март	15	Группа	1 час	<u>Тема «Транспорт»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
26	март	22	Группа	1 час	<u>Тема «Транспорт»</u> 4.Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
27	март	29	Группа	1 час	<u>Тема «Электроприборы»</u> 1 Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
28	апрель	5	Группа	1 час	<u>Тема «Электроприборы»</u> 4.Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
29	апрель	12	Группа	1 час	<u>Тема «Посуда»</u> 1 -Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение

30	апрель	19	Группа	1 час	<u>Тема «Весна»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
31	апрель	26	Группа	1 час	<u>Тема «Космос»</u> 1 Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
32	май	3	Группа	1 час	<u>Тема «Космос»</u> 4. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 5. Дидактические игры. 6. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
33	май	17	группа	1 час	1. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 2. Дидактические игры.	Кабинет №25	наблюдение
34	май	24	группа	1 час	1 -Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	наблюдение

35	май	31	группа	1 час	<u>Итоговое занятие</u> <u>Тема «Космос»</u> 1. Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; 2. Дидактические игры. 3. Самостоятельная работа на занятии Итоговая аттестация	Кабинет №25	наблюдение
----	-----	----	--------	-------	---	-------------	------------