

**Календарный годовой график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивающие игры»
/2024-2025 учебный год/**

Группа 3, 1г.о.

Режим занятий: **Среда, 18.05-18.30**

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место	Форма контроля
1.	сентябрь	18	Группа	1	Вводное занятие. ТБ на занятии. Правила поведения	Кабинет №25	Наблюдение, дидактическая игра
2.	сентябрь	25	Группа	1	<u>Тема «Моя страна Россия»</u> 1. Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
3.	октябрь	2	Группа	1	<u>Тема «Моя страна Россия»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
4.	октябрь	9	Группа	1 час	<u>Тема «Грибы» Развитие мелкой моторики;</u> Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
5.	октябрь	16	Группа	1 час	<u>Тема «Грибы»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
6.	октябрь	23	Группа	1 час	<u>Тема «Осень. Урожай»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания	Кабинет №25	Наблюдение

					на различение звуков речи);		
7.	октябрь	30	Группа	1 час	<u>Тема «Осень. Урожай»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
8.	Ноябрь	6	Группа	1 час	<u>Тема «Дикие животные»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
9.	Ноябрь	13	Группа	1 час	<u>Тема «Дикие животные»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
10.	ноябрь	20	Группа	1 час	<u>Тема «Домашние животные»</u> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи)	Кабинет №25	Наблюдение
11.	ноябрь	27	Группа	1 час	<u>Тема «Домашние животные»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
12.	Декабрь	4	Группа	1 час	<u>Промежуточный контроль.Аттестация</u> <u>Тема «Человек. Части тела» . Развитие мелкой моторики;</u> Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
13.	декабрь	11	Группа	1 час	<u>Тема «Человек. Части тела»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления;Дидактические игры.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
14.	декабрь	18	Группа	1 час	<u>Тема «Семья»</u> Развитие мелкой моторики;	Кабинет №25	Наблюдение

					Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);		
15.	декабрь	25	Группа	1 час	<u>Тема «Семья»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры.	Кабинет №25	Наблюдение
16.	январь	15	Группа	1 час	Самостоятельная работа	Кабинет №25	Наблюдение
17.	январь	22	Группа	1 час	<u>Тема «Новый год»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
18.	январь	29	Группа	1 час	<u>Тема «Новый год»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
19.	Февраль	5	Группа	1 час	<u>Тема «Зима»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
20.	Февраль	12	Группа	1 час	<u>Тема «Зима»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
21.	Февраль	19	Группа	1 час	<u>Тема «Времена года. Календарь»</u> 1. Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи)	Кабинет №25	Наблюдение
22.	февраль	26	Группа	1 час	<u>Тема «Времена года. календарь»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. .Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение

23.	Март	5	Группа	1 час	<u>Тема «Месяцы года. Дни недели.»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
24.	Март	12	Группа	1 час	<u>Тема «Месяцы года. Дни недели.»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
25.	Март	19	Группа	1 час	<u>Тема «Транспорт»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
26.	март	26	Группа	1 час	<u>Тема «Транспорт»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
27.	Апрель	2	Группа	1 час	<u>Тема «Электроприборы»</u> 1 Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
28.	Апрель	9	Группа	1 час	<u>Тема «Электроприборы»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
29.	Апрель	16	Группа	1 час	<u>Тема «Посуда»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
30.	апрель	23	Группа	1 час	<u>Тема «Весна»</u>	Кабинет №25	Наблюдение

					Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии		
31.	Апрель	30	Группа	1 час	<u>Тема «Космос»</u> 1 Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
32.	Май	7	Группа	1 час	<u>Тема «Космос»</u> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
33.	Май	14	Группа	1 час	Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи) Итоговая аттестация	Кабинет №25	Наблюдение
34.	май	21	группа	1 час	Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	наблюдение
35.	май	28	Группа	1 час	<u>Итоговое занятие</u> <u>Тема «Насекомые»</u> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи) Итоговая аттестация	Кабинет №25	наблюдение

