

**Календарный годовой график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Развивающие игры»  
/2024-2025 учебный год/**

Группа 4, 1г.о.

Режим занятий: Среда, 17.30-17.55

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место	Форма контроля
1.	сентябрь	18	Группа	1	Вводное занятие. ТБ на занятии. Правила поведения	Кабинет №25	Наблюдение, дидактическая игра
2	сентябрь	25	Группа	1	<b><u>Тема «Моя страна Россия»</u></b> 1. Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
3	октябрь	2	Группа	1	<b><u>Тема «Моя страна Россия»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
4	октябрь	9	Группа	1 час	<b><u>Тема «Грибы» Развитие мелкой моторики;</u></b> Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
5	октябрь	16	Группа	1 час	<b><u>Тема «Грибы»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
6	октябрь	23	Группа	1 час	<b><u>Тема «Осень. Урожай»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение

7	октябрь	30	Группа	1 час	<b><u>Тема «Осень. Урожай»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
8	ноябрь	6	Группа	1 час	<b><u>Тема «Дикие животные»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
9	ноябрь	13	Группа	1 час	<b><u>Тема «Дикие животные»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
10	ноябрь	20	Группа	1 час	<b><u>Тема «Домашние животные»</u></b> 1. Развитие мелкой моторики; 2. Задания на развитие связной речи 3. Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи)	Кабинет №25	Наблюдение
11	ноябрь	27	Группа	1 час	<b><u>Тема «Домашние животные»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
12	декабрь	4	Группа	1 час	<b><u>Промежуточный контроль. Аттестация</u></b> <b><u>Тема «Человек. Части тела»</u></b> . Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
13	декабрь	11	Группа	1 час	<b><u>Тема «Человек. Части тела»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления;Дидактические игры.Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
14	декабрь	18	Группа	1 час	<b><u>Тема «Семья»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение

15	декабрь	25	Группа	1 час	<b><u>Тема «Семья»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры.	Кабинет №25	Наблюдение
16	январь	15	Группа	1 час	<b>Самостоятельная работа</b>	Кабинет №25	Наблюдение
17	январь	22	Группа	1 час	<b><u>Тема «Новый год»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
18	январь	29	Группа	1 час	<b><u>Тема «Новый год»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
19	февраль	5	Группа	1 час	<b><u>Тема «Зима»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
20	февраль	12	Группа	1 час	<b><u>Тема «Зима»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
21	февраль	19	Группа	1 час	<b><u>Тема «Времена года. Календарь»</u></b> 1. Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи	Кабинет №25	Наблюдение
22	февраль	26	Группа	1 час	<b><u>Тема «Времена года. календарь»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. .Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
23	март	5	Группа	1 час	<b><u>Тема «Месяцы года. Дни недели.»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение

24	март	12	Группа	1 час	<b>Тема «<u>Месяцы года. Дни недели.</u>»</b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
25	март	19	Группа	1 час	<b>Тема «<u>Транспорт</u>»</b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
2.	март	26	Группа	1 час	<b>Тема «<u>Транспорт</u>»</b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
27	апрель	2	Группа	1 час	<b>Тема «<u>Электроприборы</u>»</b> 1 Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
28	апрель	9	Группа	1 час	<b>Тема «<u>Электроприборы</u>»</b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
29	апрель	16	Группа	1 час	<b>Тема «<u>Посуда</u>»</b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение

30	апрель	23	Группа	1 час	<b><u>Тема «Весна»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
31	апрель	30	Группа	1 час	<b><u>Тема «Космос»</u></b> 1 Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи);	Кабинет №25	Наблюдение
32	май	7	Группа	1 час	<b><u>Тема «Космос»</u></b> Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	Наблюдение
33	май	14	Группа	1 час	<b><u>Тема «Насекомые»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи)	Кабинет №25	Наблюдение
34	май	21	группа	1 час	Упражнения на развитие памяти, внимания, воображения логического мышления; Дидактические игры. Самостоятельная работа на занятии	Кабинет №25	наблюдение
35	май	28	группа	1 час	<b><u>Итоговое занятие</u></b> <b><u>Тема «Насекомые»</u></b> Развитие мелкой моторики; Задания на развитие связной речи Грамматические задания и/или/ фонетический анализ слов (задания на различение звуков речи) Итоговая аттестация.	Кабинет №25	наблюдение

