

**Методические и другие материалы к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе «Туристское многоборье»**

Материально-технические условия (обеспечение)

- 1) Помещение для занятий: ЦРТДиЮ «Полярис», наб. Ленинградская, 34/3, кабинет № 11, зал 12;
- 2) Прилегающая территория ЦРТДиЮ «Полярис», наб. Ленинградская, 34/3;
- 3) Территория Экопарка
- 4) Учебное оборудование и наглядные пособия (см. таблицу 5):

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Кол-во единиц
1.	Видеопроектор	1 шт.
2.	Экран демонстрационный	1 шт.
3.	Ноутбук	1 шт.
4.	Колонки	2 шт.
5.	Компас жидкостный для ориентирования	10 шт.
6.	Навигатор	2 шт.
7.	Рации	2 шт.
8.	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
9.	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
10.	Видеофильмы по программе	Компл.
11.	Презентации по программе	Компл.
12.	Карты топографические учебные	Компл.
13.	Учебные плакаты по пешему и лыжному туризму	Компл.
14.	Условные знаки спортивных карт	Компл.
15.	Условные знаки топографических карт	Компл.
16.	Учебные плакаты «Туристские узлы»	Компл.
17.	Карты спортивные, планы местности, планы микрорайона, карты своей местности	Компл.

- 5) Туристское снаряжение и инвентарь (см. таблицу 6):

Таблица 6

№ п./п.	Наименование	Кол-во единиц
1.	Палатки 5-ти местные	3 шт.
2.	Коврики пенополиуретановые	17 шт.
3.	Спальные мешки	17 шт.
4.	Сидушки туристические	17шт.
5.	Веревка основная (40 м)	4 шт.
6.	Веревка основная (50 м)	3 шт.
7.	Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
8.	Усы (длина 2–3 м, диаметр 10 мм)	15 шт.
9.	Веревки для вязки узлов	17 шт.
10.	Система страховочная (верх, низ)	15 шт.
11.	Усы (длина 2–3 м, диаметр 10 мм)	15 шт.
12.	Карабин	60 шт.

13.	Жумар	15 шт.
14.	Спусковое устройство	15 шт.
15.	Блок ролики	2-4 шт.
16.	Пила двуручная в чехле	1 шт.
17.	Топор в чехле	1 шт.
18.	Лопата саперная в чехле	3 шт.
19.	Котлы туристические	3 шт.
20.	Посуда для приготовления пищи (половник, сковорода, ножи, терка, консервный нож и т. п.)	комплект
21.	Тросик костровой	1 шт.
22.	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
23.	Тент хозяйственный 4х6	1 шт.
24.	Веревка для тента 25м d8мм	1 моток
25.	Клеенка кухонная	2 шт.

б) Спортивный инвентарь (см. таблицу 7):

Таблица 7

№ п./п.	Наименование	Кол-во единиц
1.	Рулетка 15–20 м	1 шт.
2.	Конусы	15 шт.
3.	Секундомер электронный	5 шт.
4.	Планшет	17 шт.
5.	Скамейка гимнастическая	5 шт.
6.	Мат гимнастический	4 шт.
7.	Стенка шведская	2 шт.
8.	Турник съемный	1 шт.
9.	Спортивный комплекс с канатом	1 шт.
10.	Гантели 2кг	30 шт.

2.2. Кадровое обеспечение

Для реализации Программы требуется:

– педагог дополнительного образования, отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Методическое обеспечение

Методики и технологии, используемые в программе

Важнейшим требованием современного учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, с учетом: состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Весь учебный процесс по программе базируется на следующих технологиях:

- технологии личностно-ориентированного обучения,
- технологии дифференцированного обучения

– технологии построения занятия в соответствии с теорией педагогики сотрудничества.

Основными целями данных технологий являются создание оптимальных условий для выявления возможностей, развития интересов и способностей учащихся, а также развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения учащихся.

В программе используются как традиционные формы организации деятельности учащихся: лекция, видеолекция, практическое занятие на местности, прогулка, экскурсия, туристический поход, многодневное путешествие, экспедиция, туристский слет (соревнование), учебная игра, индивидуальное занятие, ситуационная задача, так и нетрадиционные: презентация события, факта, чаепитие, психологический урок, занятия, проведённые в форме соревнований (конкурсов) и деловых игр, интегрированное занятие.

Методы, используемые на занятиях по программе:

- репродуктивный,
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, беседа,
- методы практической работы,
- метод наблюдения,
- наглядный метод обучения: наглядные материалы: плакаты, фотографии, схемы, демонстрационные материалы, видеоматериалы,
- игровой метод: игры: дидактические, развивающие, подвижные, спортивные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, игры на местности,
- самостоятельная работа,
- метод индивидуального обучения;
- графическая работа: работа с картами, схемами,
- методы практико-ориентированной деятельности: тренировка,
- психологические и социологические методы и приёмы: создание и решение психологических ситуаций,
- проектные и проектно-конструкторские методы обучения: создание творческих работ, проектирование деятельности,
- интерактивные методы: тестирование, ролевая игра, презентация.

Теоретические занятия в программном содержании составляют совсем небольшую часть, так как в основном подача материала происходит во время совместных практических мероприятий.

Практические умения и навыки отрабатываются на занятиях в помещении (спортзал) и на местности (на стадионе, в парке). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в походах и на соревнованиях. Вид практических занятий может меняться педагогом в зависимости от условий работы объединения, а также от интересов и потребностей учащихся. Для проведения теоретических и практических занятий могут привлекаться опытные судьи, инструктора, врачи, спасатели, спортсмены.

Механизм фиксации и оценки полученных результатов обеспечивается посредством проведения промежуточного и итогового контроля.