

## Методические и другие материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Развивающие игры».

### Оценка уровней освоения программы

Уровни / количество %	Параметры	Критерии	Показатели
Высокий уровень/ <b>100-80%</b>	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества
Средний уровень/ <b>79-50%</b>	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	У учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца
Низкий уровень / <b>Менее 50%</b>	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной	Учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

	терминологии.	
Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## Диагностика уровня освоения учащимися «Развивающие игры»

### Задания Всероссийской интеллектуальной викторины, посвящённой изучению правил дорожного движения (Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши) «Светофор - дорожный друг!»



### **ПРИВЕТ, ДРУЗЬЯ!!!!**

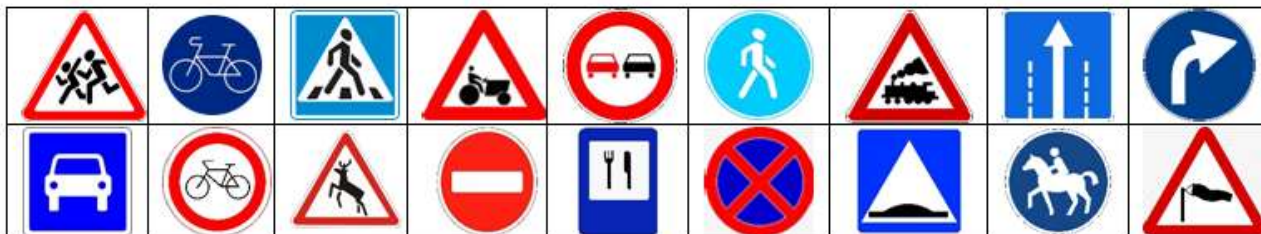
Я очень рад снова вас видеть! Сегодня, друзья, я хочу с вами поговорить о правилах дорожного движения. Изучать и знать правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.

**1.** Обведите в кружок только тот транспорт, который ездит по дороге.

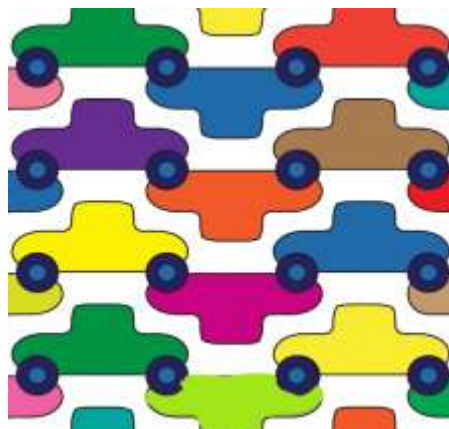


На улицах города можно заметить много различных дорожных знаков. Они очень важны на дорогах. Без них на дороге было бы очень трудно разобраться, кто кому должен уступать проезд, где можно переходить дорогу. Дорожные знаки имеют разную форму и цвет. Красные знаки предупреждают об опасности и запрещают движение. Знаки синего цвета показывают направление, показывают, где находится кафе, больница, остановка транспорта.

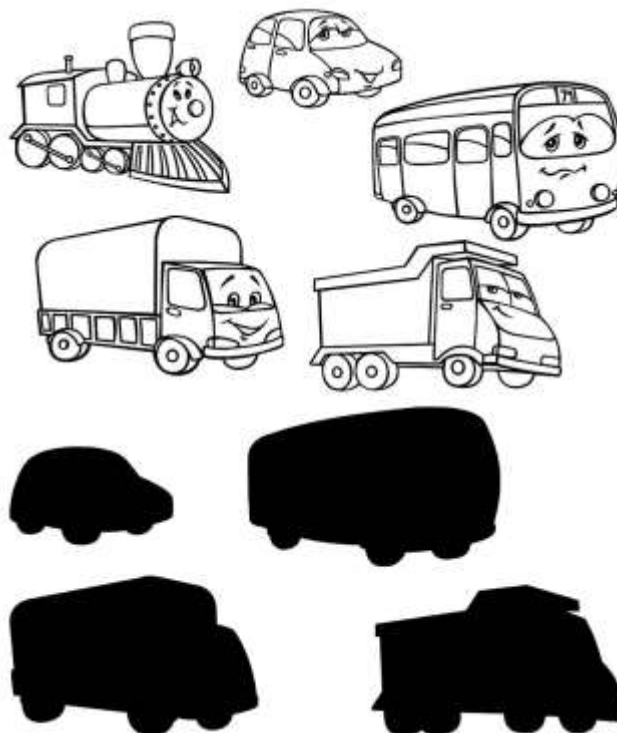
2. Найдите все треугольные знаки красного цвета и обведите их в кружок.



3. Проведите линии между машинами так, чтобы не задевать за машины и не попасть в аварию.

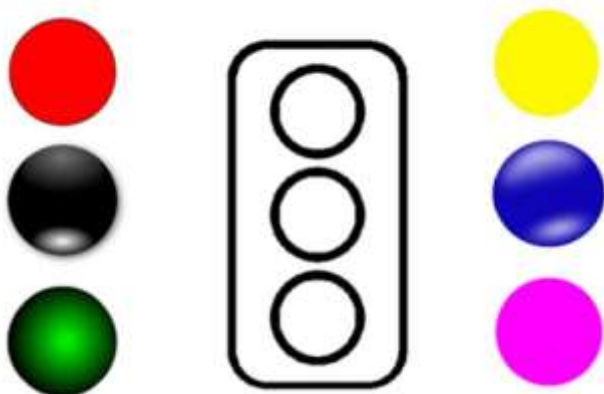


4. Соедините линиями транспортное средство и его тень. Обведите в кружок транспортное средство, которому тени не досталось. →



Самое важное, на мой взгляд, с чего нужно начать изучать правила дорожного движения - это знание цветов светофора. При переходе дороги из детского сада всегда обращайтесь внимание на этот знак. Когда подрастаете, то сможете переходить дорогу самостоятельно без труда.

5. Какие цвета загораются на светофоре - выберите правильные и стрелочками расставьте цвета.



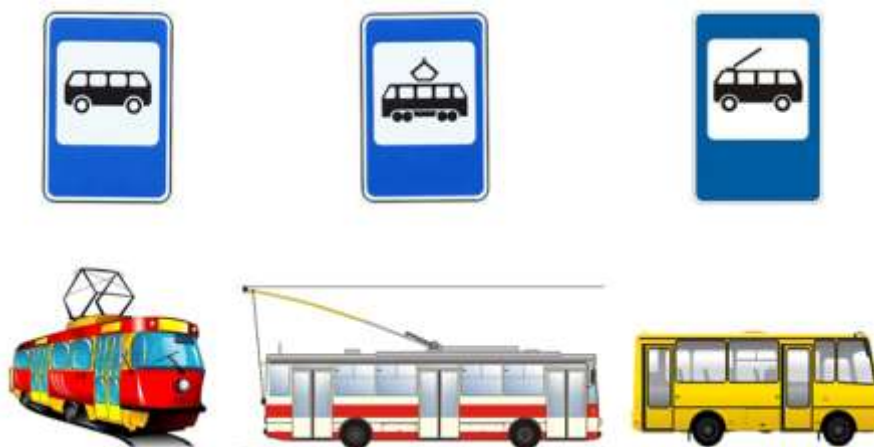
6. Найдите пешехода, который правильно переходит дорогу, закрасьте пустой



кружочек возле этого пешехода.

В наше время очень много общественного транспорта ездит в городе. Это автобусы, троллейбусы, трамваи, метро. Когда нам надо в детский сад, на работу, в гости, мы садимся в общественный транспорт. Он доступен для любого человека.

**7.** Соедините стрелочками транспортное средство и знак его остановки.



Прежде чем входить или выходить из общественного транспорта, нужно дождаться полной его остановки. Выходить нужно, не торопясь, чтобы не упасть и не попасть под колеса.

**8.** Стрелочками покажите, с какой стороны нужно обходить автобус, если вы хотите перейти дорогу?



**9.** Из первых букв, с которых начинаются слова, составьте новое слово, и вы узнаете, где безопасно ходить пешеходу (запишите сами или попросите взрослого вам помочь).

В общественном транспорте нужно вести себя культурно и спокойно, чтобы не навредить себе и пассажирам: не толкаться, не ходить по салону во время движения, не говорить громко.

**10.** Найдите как можно больше отличий на двух картинках.



**11.** Помогите водителю поставить свой автомобиль на парковку, чтобы он никому не мешал (выберите одну из трёх дорог и проведите линию от машины к парковке).



Безопасность на дорогах обеспечивает Государственная инспекция по безопасности дорожного движения. Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Они внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным. Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не

пострадали.

**12.** Посмотрите внимательно на картинки и найдите инспектора ГИБДД. Ответ обведите в кружок.



Молодцы! Ребята, будьте внимательны на дорогах, берегите себя!

До новых встреч, друзья!  
Ваш друг, воробышек Кеша!

