

# Методические и другие материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Соты жизни»/8-11 лет/

## Оценка уровней освоения программы

| Уровни / количество %                | Параметры                     | Критерии                                                                                                                                                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень/<br><b>100-80%</b>   | Теоретические знания.         | Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.                                  | Учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием                                          |
|                                      | Практические умения и навыки. | Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности. | Учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества |
| Средний уровень/<br><b>79-50%</b>    | Теоретические знания.         | Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.                                  | У учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой                                                                                                                                   |
|                                      | Практические умения и навыки. | Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности. | У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца                                                                        |
| Низкий уровень /<br><b>Менее 50%</b> | Теоретические знания.         | Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования                                                            | Учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.                                                                                          |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | специальной терминологии.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Практические умения и навыки. | Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности. | Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога. |

## Диагностика уровня освоения учащимися ДООП «Соты жизни» (8-11)

**Задание для учащегося:** *Выбери по 3 вопроса из каждого раздела викторины и ответь на них.*

### Раздел 1

1. Какие правила поведения ты должен выполнять в мини зоопарке?
2. Перечисли основные законы «звериной конституции».
3. Где можно найти сведения о жизни представителей зоомира?
4. Назови признаки, объединяющие млекопитающих животных в систематическую группу.
5. Перечисли видовые названия млекопитающих мини зоопарка.
6. Назови характерные признаки класса Птицы?
7. Чем отличаются пресмыкающиеся животные от земноводных?
8. Какие видовые названия аквариумных обитателей мини зоопарка ты знаешь?
9. Назови характерные признаки видов декоративных насекомых?
10. Что общего у представителей группы Моллюски?

### Раздел 2

1. Меняет ли кролик цвет своей шерсти весной и осенью, как заяц?
2. Слепыми или зрячими рождаются крольчата?
3. Есть ли у сирийского хомяка хвост?
4. Если предложить морской свинке рыбу и морковь. Что она съест?
5. Где живет морская свинка?
6. Кто является курице родственником?
7. Сколько зубов в клюве у перепелки?
8. В какое время суток сахарный поссум любит спать?
9. Почему хомяки не выступают в цирке?
10. Где джунгарский хомяк хранит свои запасы?

11. Где живут кубинские амазоны в природе?
12. Почему попугаев называли «волнистыми»?
13. Как отличить самочку от самца у попугаев нимфа?
14. Что помогает мышке находить свою нору в темноте?
15. Какое «лакомство» у лабораторных крыс самое любимое?
16. Для чего чилийской белке нужен длинный хвост?
17. Кем для вороны является ворон?
18. Степная черепаха, сирийский хомячок, кролик, болотная черепаха, волнистый попугай. Найди хищное животное среди перечисленных?
19. Кто из питомцев мини зоопарка во время еды держит корм в передних конечностях?

### АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Объединение \_\_\_\_\_  
 Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Форма диагностики \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_

### Уровень теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся

| №<br>п/п              | ФИ<br>учащегося | % |
|-----------------------|-----------------|---|
|                       |                 |   |
|                       |                 |   |
|                       |                 |   |
| Средний % по группе – |                 |   |

### Уровни теоретической и практической подготовки учащихся:

**Высокий уровень** – учащийся освоил объём теоретических знаний, овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период на 100-80%; специальные термины употребляет осознанно и в соответствии с их содержанием, практические задания выполняет самостоятельно, с элементами творчества.

**Средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой, практические задания выполняет по образцу или с помощью педагога.

**Низкий уровень** – учащийся освоил менее 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период; испытывает серьёзные

затруднения при употреблении специальных терминов, выполняет простейшие практические задания вместе с педагогом.

**Результат аттестации:** Общее % - е усвоение ЗУН в учебной группе за полугодие составляет \_\_\_\_\_

### Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения образовательной программы

Объединение:

Педагог:

Группа, год обучения

| Показатели<br>(оцениваемые<br>параметры) |              | Воспитание                      |               |                                           | Развитие                               |                                       |                                                                 | ИТОГО                     | Уровень (В,С,Н) |
|------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
|                                          |              | Социальная<br>воспитанность     |               |                                           | Особенност<br>и<br>личностной<br>сферы |                                       | Особенности<br>личности в<br>системе<br>социальных<br>отношений |                           |                 |
| №<br>п/п                                 | Фамилия, имя | Коллективная<br>ответственность | Толерантность | Соблюдение нравственно-<br>этических норм | Самооценка                             | Творческие способности<br>одаренность | Отношения в группе                                              | Коммуникативные<br>навыки |                 |
| 1                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 2                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 3                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 4                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 5                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 6                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 7                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 8                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 9                                        |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |
| 10                                       |              |                                 |               |                                           |                                        |                                       |                                                                 |                           |                 |

#### Комментарии:

- *Низкий уровень* (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); 1 балл
- *Средний уровень* (объем усвоенных знаний составляет более ½); 2 балла

- *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период); 3 балла

(20-24 балла - высокий уровень; 16-19 баллов – средний; 10-15 баллов – низкий)