

**Методические и другие материалы к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Мистер Звук и миссис Буква»**

**1 год обучения**

**Форма проведения промежуточной диагностики: Сюжетно –  
ролевая игра «Мы идём домой из сада»**

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

Развивающие: Развитие памяти, воображения, слуховой и зрительной памяти.

Учебные: Закрепление лексико – грамматического материала , развитие языковой наблюдательности.

Воспитательные: Воспитание самостоятельности, уважительного отношения к товарищам.

Промежуточная аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий .

А) Сюжетно –ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

Б) Практическое задание « Раскрась ведро снеговика»

В) «Весёлая зарядка» - ритмические движения под музыку.

Г) «Считаем комки» - закрепление счёта до 10;

Д) Лексика : together, let's,приветствия(Hello, Good bye, How do you do ,Hi ,Good morning, Good evening), глаголы движения (run, skate, jump, stop, ready, walk, play, can, )

Е) Дидактическая игра «Стойте, идите, внимание»

| Название конкурса, задания                        | Объём выполненного задания, конкурса | баллы |
|---|--------------------------------------|-------|
| Задание «Лепим комки»                             | Уверенный счёт до 10                 | 12    |
|   | Счёт до 8                            | 10    |
|   | счёт до 5                            | 5     |
| Дидактическая игра «Стойте, идите, внимание»      | Выполнение задания полностью –       | 12    |
|   | Выполнение задания -50%              | 10    |
|   | Выполнение задания – 30%             | 5     |
| Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» | Лексический запас – 20 слов –        | 12    |
|   | Лексический запас – 15 слов –        | 10    |
|   | Лексический запас – 10 слов –        | 5     |
| Задание «Весёлая                                  | Выполнение всех заданий –            | 12    |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| зарядка»   | Выполнение 50% заданий –<br>Выполнение 30% заданий –                              | 10<br>5       |
| Практическое задание<br>« Раскрась ведро<br>снеговику» | Использование 10 цветов –<br>Использование 8 цветов –<br>Использование 5 цветов – | 12<br>10<br>5 |
|  | Максимальное количество баллов  | 60            |

### **Форма проведения итоговой диагностики: Творческий отчёт «Кошкин Дом»**

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме в необычной обстановке.

Задачи:

Развивающие: Развивать память, воображение, языковую догадку.

Учебные: развивать языковую наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уважительное отношение к товарищам.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий :

А) Конкурс стихов

Б) Конкурс «Let's speak!»

В) Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»

Г) Дидактическая игра «Какой игрушки на стало?»

Д) Дидактическая игра «Парные картинки»

| Название конкурса, задания       | Объём выполненного задания, конкурса        | баллы |
|----------------------------------|---|-------|
| Конкурс стихов<br>«Наши любимцы» | Стихи о домашних животных (7 стихотворений) | 12    |
|                                  | Стихи о домашних животных (5 стихотворений) | 10    |
|                                  | Стихи о домашних животных (3 стихотворений) | 5     |
| Конкурс «Let's speak!»           | Диалог из 10 реплик –                       | 12    |
|                                  | Диалог из 8 реплик –                        | 10    |
|                                  | Диалог из 5 реплик –                        | 5     |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Дидактическая игра «Какой игрушки на стало?» | 8 правильных ответов –<br>5 правильных ответов –<br>3 правильных ответа -                       | 12<br>10<br>5 |
| Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»     | Лексический запас – 25 слов –<br>Лексический запас – 20 слов –<br>Лексический запас – 15 слов – | 12<br>10<br>5 |
| Дидактическая игра «Парные картинки»         | 10 правильных ответов –<br>8 правильных ответов –<br>5 правильных ответов -                     | 12<br>10<br>5 |
|  | Максимальное количество баллов  | 60            |

## II год обучения

### Форма проведения промежуточной аттестации: Чтение текстов по транскрипции + Дидактическая игра «Собери словечко»

Цель: Проконтролировать уровень формирования навыков чтения по транскрипции, повторить материал в интересной и увлекательной форме.

Задачи:

Развивающие: развивать память, слуховую и зрительную способность к дифференциации звуков, транскрипционных знаков.

Учебные: Тренировать память, развивать умения работать с карточками (Зайцев Н.В.)

Воспитательные: воспитывать навыки общения, умения выступать в незнакомой обстановке,

Промежуточная аттестация предполагает выполнение нескольких заданий:

- А) Дидактическая игра «Собери словечко» (карточки «звуки»);
- Б) Чтение текстов по темам ранее изученного материала;
- В) Выполнение творческого задания «Дизайнеры»;
- Г) Выполнение задания «Какого звука не стало?»;
- Д) Выполнение задания (Кроссворд) «Напиши животных».

| Название конкурса, задания                          | Объём выполненного задания, конкурса                                   | баллы         |
|---|--|---------------|
| «Собери словечко»<br>карточки (звуки)<br>Н.В.Зайцев | Составление 15 слов –<br>Составление 10 слов –<br>Составление 5 слов - | 12<br>10<br>5 |

|                                   |   |               |
|-----------------------------------|---|---------------|
|                                   |   |               |
| «Какого звука не стало?»          | Выполнение задания полностью –<br>Выполнение задания -50%<br>Выполнение задания – 30%                             | 12<br>10<br>5 |
| «Напиши животных »                | 8 слов –<br>5 слов –<br>3 слова -   | 12<br>10<br>5 |
| Творческое задание<br>«Дизайнеры» | Использование 8 цветов –<br>Использование 5 цветов –<br>Использование 3 цветов -                                  | 12<br>10<br>5 |
| Чтение текста по транскрипции     | Самостоятельное чтение и перевод всего текста –<br>Чтение и перевод 50% текста –<br>Чтение и перевод 30% текста – | 12<br>10<br>5 |
|                                   | Максимальное количество баллов  | 60            |

**Форма проведения итоговой аттестации: Чтение текстов по транскрипции + Дидактическая игра «Бинго - звуки»**

Цель: Проконтролировать уровень формирования навыков чтения по транскрипции, повторить материал в интересной и увлекательной форме.  
Задачи:

Развивающие: развивать память, слуховую и зрительную способность к дифференциации звуков, транскрипционных знаков.

Учебные: Тренировать память, развивать умения работать с карточками – заданиями.

Воспитательные: воспитывать навыки общения, умения выступать в незнакомой обстановке,

Промежуточная аттестация предполагает выполнение нескольких заданий:

- А) Дидактическая игра «Бинго -звуки» (карточки «звуки»);
- Б) Чтение текстов по темам ранее изученного материала;
- В) Выполнение творческого задания «Гномики - дифтонги»;
- Г) Выполнение задания «Какого звука не стало?»;
- Д) Выполнение задания (Кроссворд) «Напиши животных».

| Название конкурса, задания                                | Объём выполненного задания, конкурса            | баллы |
|---|---|-------|
| «Вспомни профессии»<br>(сделать подписи к картинкам)      | Выполнение задания в полном объёме –            | 12    |
|   | Выполнение задания -50%                         | 10    |
|   | Выполнение задания – 30%                        | 5     |
| Дидактическая игра<br>«Бинго –звуки»                      | Выполнение задания полностью –                  | 12    |
|   | Выполнение задания -50%                         | 10    |
|   | Выполнение задания – 30%                        | 5     |
| Творческое задание<br>«Вспомни всех гномиков -дифтонгов » | 8слов –   | 12    |
|   | 5 слов –  | 10    |
|   | 3 слова -                                       | 5     |
| Творческое задание<br>«Дизайнеры»                         | Использование 8 цветов –                        | 12    |
|   | Использование 5 цветов –                        | 10    |
|   | Использование 3 цветов -                        | 5     |
| Чтение текста по транскрипции                             | Самостоятельное чтение и перевод всего текста – | 12    |
|   | Чтение и перевод 50% текста –                   | 8     |
|   | Чтение и перевод 30% текста –                   | 3     |
|   | Максимальное количество баллов                  | 60    |