

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные экскурсоводы»

№	Название раздела/темы	Количество часов			Содержание/формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Характеристика деятельности экскурсовода. Инструктаж по охране труда «Звериная конституция»	2	1	1	Знакомство с содержанием деятельности объединения, правилами безопасного поведения в минизоопарке. <i>Наблюдение.</i>
I	Раздел: По секрету - всему свету. Экскурсия, ее сущность, цели и задачи	4	2	2	Формирование представлений о минизоопарке, его обитателях (обзорные сведения о животных: индивидуальные особенности внешнего вида, повадок, условий обитания). Входная диагностика. <i>Ролевая гимнастика.</i>
II	Раздел: Экскурсионное дело. 1 Значение и виды экскурсий. 2 Требования к экскурсоводу. 3 Культура речи. Интонации и ритм. 4 Построение экскурсионного рассказа. 5 Секреты позитивного общения. 6 Этапы подготовки и проведения мероприятий. 7 Анализ проведенных экскурсий, рефлексия	20	10	10	Знакомство со спецификой и содержанием деятельности экскурсовода. Освоение теоретического и практического материала. Применение полученных знаний в процессе разработки и проведения мероприятий (экскурсии и зоотерапевтические сеансы для обучающихся объединений ЦРТДиЮ). <i>Творческое задание, наблюдение, проблемная ситуация, конкурсное задание</i>
III	Раздел: «Зверушкина» избушка. 1 Заяц и его братец - кролик. 2 История заморского зверька. 3 Притча о лесном страннике. 4 Хомячья тайны. 5 Партия любителей сыра. 6 Беличья круговерть.	26	13	13	Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни и среды обитания млекопитающих минизоопарка. Установление наглядно-выраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Содержание/формы контроля
		всего	теория	практика	
					Подготовка и проведение экскурсий по теме, рефлексия. <i>Викторина, беседа, практическое задание</i>
IV	Раздел: Крылья, лапы и хвосты.	26	13	13	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания птиц минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. Разработка и проведение экскурсий по теме с последующим обсуждением. <i>Тестирование, дидактическая игра, творческое задание</i>
	1 Разговорчивые «волнушки».				
	2 Птичий маскарад.				
	3 Какаду в миниатюре.				
	4 Домашний соловей.				
	5 ...И была у них курочка Ряба.				
	6 Птичий гений - ворона.				
V	Раздел: Рожденные ползать.	22	11	11	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания пресмыкающихся и земноводных минизоопарка. Установление наглядно-выраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. Подготовка и проведение экскурсий по теме, рефлексия. <i>Викторина, наблюдение, проблемная ситуация</i>
	1 Лежит веревка...				
	2 Сказ о ящерице.				
	3 Черепашья жизнь.				
	4 Лягушка-царевна.				
	5 Владения госпожи Тортиллы.				
VI	Раздел: Капля моря.	18	9	9	Изучение особенностей внешнего вида, образа жизни и среды обитания рыб минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. Разработка и проведение
	1 В мокром царстве, рыбьем государстве.				
	2 «Гуппешка» - живородящая рыбешка.				
	3 Водяной усач.				
	4 Головоногий санитар комнатного водоема.				

№	Название раздела/темы	Количество часов			Содержание/формы контроля
		всего	теория	практика	
					экскурсий по теме с последующим обсуждением. <i>Тестирование, беседа, практическое задание</i>
VII	Тема: Помочь может каждый.	4	2	2	Организация акций по заготовке кормов для питомцев минизоопарка, подкормке перелетных и зимующих птиц. <i>Проблемная ситуация, творческое задание</i>
VIII	Тема: Перекус на всякий вкус.	6		6	Практическое использование знаний о рационах питания обитателей минизоопарка. <i>Наблюдение, практическое задание</i>
IX	Тема: Усатый малыш	8	4	4	Формирование представлений об особенностях размножения млекопитающих животных; внешних признаках детенышей, процессах роста и развития. <i>Практическое задание, наблюдение</i>
X	Тема: Находкин сундучок	4	2	2	Знакомство с представителями животного мира Мурманской области (внешний вид, образ жизни, среда обитания, черты приспособленности). <i>Викторина, творческое задание</i>
	Итоговое занятие. Ролевая игра «Господин-директор зоопарка»	4		4	Практическое применение знаний об особенностях внешнего вида, приспособлений разного характера, образа жизни, среды обитания животных минизоопарка; о потребностях разных систематических групп в условиях жизни. Итоговая диагностика. <i>Ролевая гимнастика, конкурсное задание</i>
Итого:		144	67	77	

