

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мистер Звук и миссис Буква»

Учебный план (144 часа в год)

Учебный план II года обучения

№п/г	Название раздела, темы	Теория	Практик а	Итого	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Фронтальный опрос
2	«Путешествие в страну Mss Letter» (Алфавит)	24	36	60	Наблюдение, диктант, творческий отчёт
	«Давайте – ка, вспомним...»	1	2		
	« Mss Letter –знакомьтесь!»	1			
	«Похожие и непохожие буквы»	2	2		
	«A, B. A cat. A bat. A rat»	1	2		
	«С. Т. Паровозик и вагончики»		2		
	«Эта загадочная буква R»	1	2		
	«P, G. A cap. A hat. »	1	2		
	«N, E. D, A hen. A pen»	1	2		
	«Буквы и звуки»	1	2		
	«U. G. A cup. A nut»	1	2		
	«Чтоб слова не забывались. Словарь»	2	2		
	«I. Мой портрет»	1	1		
	«Пчелка на дереве»	1	1		
	«O. F. A dog. A frog»	1	1		
	« S. L. X. A fox. A box»	1	1		
	« M. J. K. Milk and jam»	1	1		
	«Открытый и закрытый слог – домик»	1	2		
	«V. W. Swim and dive»	2	2		
	«Z. Q. Y. Zoo and queen»	2	1		
	«Эти странные подружки» (правила чтения)	2	2		
	Проверка ЗУН. Промежуточная аттестация		2		
	Творческий отчёт		2		
3	Грамматика	11	19	30	Наблюдение, дидактическая
	«Что я вижу во дворе?»	1	1		

	«Муравей, сова и лось»	1	1		игра, практические задания, тесты
	«Я плыву по океану»	1	1		
	«Сочинили мы стишок»	1	2		
	«Дельфинчик и кот»		1		
	«И колдунья и лиса»		1		
	«Ягодка и шпион»		1		
	«Волк и гномик»		1		
	«Зубик, зубки»	2	4		
	«Я – водитель, ты – танцор»		1		
	«Что у вас мы покупаем?»	1	1		
	«Самые сильные глаголы»	2	1		
	«Самые сильные глаголы»	2	1		
	Итоговое занятие по теме		2		
4	Коммуникативный курс “Hello!”, «Colours»	3	15	18	практическая работа, сюжетно- ролевая игра
	«Привет, я – Лиза»	1	2		
	«Привет, ты – Алиса?»		2		
	«Привет, Сэлли!»		2		
	«Привет, как тебя зовут?»		2		
	«А как его зовут?»		2		
	«У меня всё в порядке, а у тебя?»		2		
	«Откуда ты приехал?»	1	1		
	«Приятно познакомиться»	1	1		
«Он-твой брат?»		1			
5	Коммуникативный курс «Games. Toys. And Pets». «Farm».	4	30	34	Творческая работа, защите проекта «Ферма»
	«Я люблю играть с игрушками»		1		
	«Как твой любимец?»		2		
	«У моей кошки 5 котят!»		2		
	«У твоей собачки есть щенки?»		2		
	«Давай поиграем»		2		
	«У тебя много друзей?»		2		
	«У меня живет...»		2		
	«Знакомые незнакомцы»		2		
	«Каким цветом твой мяч?»		2		
	«Каким цветом твои щенки?»		2		
	«У нашей кошки шесть серых котят»		2		
	«Здесь мои игрушки- там твои»		2		
	Итоговое занятие Итоговая диагностика. Проверка ЗУН		2		
	«Что умеет твой щенок?» »	1	1		
«Кого мы встретим на ферме?»	1	1			
«Что в саду, что в огороде?»	1	1			
Итоговое занятие «Моя ферма»	1	1			
ИТОГО	43	101	144		