

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Соты жизни» (базовый уровень)
Возраст учащихся: 8-11 лет

Учебный план (72 часа в год, 2 часа в неделю)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Содержание/формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда «Звериная конституция»	1	1		Знакомство с содержанием деятельности объединения, правилами безопасного поведения в минизоопарке. <i>Наблюдение</i>
I	Раздел: По секрету - всему свету	2	1	1	Формирование представлений о минизоопарке, его обитателях (обзорные сведения). Знакомство с животными с точки зрения индивидуальных особенностей внешнего вида, повадок, условий обитания. Входная диагностика. <i>Ролевая гимнастика</i>
II	Раздел: «Зверушкина изба». 1 Заяц и его братец - 2 кролик. История 3 заморского зверька. 4 Притча о лесном 5 страннике. 6 Хомячьи тайны. Партия любителей сыра. Беличья круговерть. Мышиные дела	15	8	7	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания млекопитающих минизоопарка. Установление наглядновыраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Викторина, беседа, практическое задание</i>
III	Раздел: Крылья, лапы и хвосты. 1 Разговорчивые «волнушки». 2 Птичий маскарад. 3 Какаду в миниатюре. 4 Домашний соловей. 5 ... И была у них курочка Ряба. 6 Птичий гений - ворона.	13	7	6	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания птиц минизоопарка. Установление нагляднопредставленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Тестирование,</i>

					<i>дидактическая игра, творческое задание</i>
IV	Раздел: Рожденные ползать. 1 Лежит веревка... 2 Сказ о ящерице. 3 Черепашня жизнь. 4 Лягушка-царевна. 5 Владения госпожи Тортиллы	11	6	5	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания пресмыкающихся и земноводных минизоопарка. Установление наглядновыраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Викторина, наблюдение, проблемная ситуация</i>
V	Раздел: Капля моря. 1 В мокром царстве, рыьем государстве. 2 «Гуппешка» - живородящая рыбешка. 3 Водяной усач. 4 Головоногий санитар комнатного водоема.	9	5	4	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания рыб минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Тестирование, беседа, практическое задание</i>
VI	Раздел: Зверинец у крыльца. 1 Собачья жизнь. 2 Кошачьи повадки. 3 Помочь может каждый.	5	2	3	Знакомство с правилами содержания и ухода за четвероногими питомцами. Организация акций по подкормке перелетных и зимующих птиц. <i>Проблемная ситуация, творческое задание</i>
VII	Раздел: Перекус на всякий вкус	4	2	2	Практическое использование знаний о рационах питания обитателей минизоопарка. <i>Наблюдение, практическое задание</i>
VIII	Раздел: Усатый малыш.	4	2	2	Формирование представлений об особенностях размножения млекопитающих животных; внешних признаках детенышей, процессах роста и развития. <i>Практическое задание, наблюдение</i>
IX	Раздел: Находкин сундучок.	4	2	2	Знакомство с представителями животного мира Мурманской

					области (внешний вид, образ жизни, среда обитания, черты приспособленности). <i>викторина, творческое задание</i>
X	Раздел: Верите ли вы?	2		2	Практическое применение, закрепление знаний об особенностях внешнего вида, приспособлений разного характера, образа жизни, среды обитания животных минизоопарка и отдельных представителей фауны Мурманской области. Итоговая диагностика. <i>Конкурсное задание</i>
	Итоговое занятие. Ролевая игра «Господин директор зоопарка»	2		2	Практическое использование представлений о потребностях разных систематических групп организмов в условиях жизни. <i>Ролевая гимнастика</i>
Итого:		72	36	36	