

**Учебный план**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«В стране английских времен»**

**Учебный план (144 часа в год)**  
**2 год обучения**

п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Итого	Формы аттестации, контроля
1	<b>Вводное занятие:</b> знакомство с программой 2 года; инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Фронтальный опрос + учебная эвакуация
2	<b>Коммуникативный курс «Магазин модной одежды»</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	Защита проекта
	«Могу я вам помочь?»	1	1		
	« Это мой цвет?»	1	1		
	«Это мне идёт?»		1		
	« А какой у вас размер?»	1	1		
	« Сравни размер»		2		
	« Большой, меньший размер»	1	1		
	«Какой вид одежды вы бы хотели купить?»	1	1		
	«Какую фирму ты предпочитаешь?»	1	2		
	« Это выгодная покупка»	1	1		
	«Где мы встретимся?»		2		
	«Это – дорогой магазин?»	1	1		
	« Молодёжная одежда»	1	1		
	« Одежда для улицы»	1	1		
	«Мы идем к друзьям на праздник»		2		
	«Есть ли у вас скидки?»	1	1		
	«Как вы будете платить?»	1	1		
	«Какие красивые футболки!»		2		
	«Мне понравился костюм на витрине»	1	1		
	«Я не люблю выделяться»		2		
	«К этим джинсам подойдёт»		2		
	«Как называется новый магазин?»		2		
	« Когда вы открываетесь?»		2		
	Итоговое занятие. <b>Промежуточный контроль.</b> <b>Проверка ЗУН</b>		2		

3	<b>Коммуникативный курс “Meals”</b>	5	15	<b>20</b>	Сюжетно-ролевая игра
	«Полезная каша»	1	1		
	«Что ты предпочитаешь на завтрак?»	1	1		
	«Что ты умеешь готовить?»		2		
	«Угощайтесь...»	1	1		
	«Приглашаем в гости»		2		
	«Какой суп у нас сегодня?»	1	1		
	«За обедом»		2		
	«Что у нас на ужин?»		2		
	«Моё любимое блюдо»	1	1		
	«Накрываем на стол»		2		
4	<b>«Времена года»</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	Творческий отчёт: кроссворд, стихи, песни, практические задания, тесты.
	«Weather»	1	2		
	«Weather»	1	2		
	«Дует тёплый ветер»	1			
	«Сегодня пасмурно»		2		
	«Дождливо и сыро»	1	2		
	«Я весь промок»	1			
	«Морозно и холодно»	1			
	«Падают снежинки»		2		
	«12 месяцев»	1	2		
	«12 месяцев»	1			
	«Любимое время года»	1			
	«Все времена года прекрасны»	1	1		
	«Летние каникулы»	1	2		
	«Зимние каникулы»		2		
	Итоговое занятие		2		
5	<b>«Спорт в моей жизни. Хобби»</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	Дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, кроссворд.
	«Я обожаю плавание»	1	2		
	«Фигурное катание- мой любимый вид спорта»		2		
	«Я занимаюсь борьбой»		2		
	«Моя спортивная команда»	1			
	«Из истории Олимпийских игр»	1	2		
	«Спорт в России и в Англии»	1			
	Итоговое занятие		2		
6	<b>Чтение. Перевод. Драматизация</b>	8	12	<b>20</b>	Наблюдение над процессом формирования творческих способностей
	«Humpty and Dumpty»	1	1		
	«Humpty and Dumpty»	1	1		
	«Humpty and Dumpty»	1			
	«Humpty and Dumpty»	1	1		
	«We have four kittens»	1	1		
	“Who is his friends?”	1	1		
	“Ten English Parties”	1	1		
	“Ten English Parties”	1	2		
	“Ten English Parties”		2		
	Итоговый спектакль		2		

7	<b>Грамматика</b>	4	8	<b>12</b>	Тесты, практические задания.
	«Высокий, выше, самый высокий»	1	2	<b>144</b>	
	«Самый счастливый, самый храбрый»	1			
	«Хороший, лучше»	1			
	«Я поднимаюсь каждое утро и иду в школу»	1	2		
	«Сажу, смотрю в окно»		2		
	«Что ты делаешь сейчас?»		2		
	Итоговое занятие.				
	Итого:144 часа	46	98		