

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Веселый зоосад»

Учебный план (72 часа в год)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Содержание/формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда «Звериная конституция»	1	1		Знакомство с содержанием деятельности объединения, правилами безопасного поведения в минизоопарке. <i>Наблюдение</i>
I	Тема: По секрету - всему свету	2	1	1	Формирование представлений о минизоопарке, его обитателях (обзорные сведения). Знакомство с животными с точки зрения индивидуальных особенностей внешнего вида, повадок, условий обитания. Входная диагностика. <i>Ролевая гимнастика</i>
II	Раздел: «Зверушкина» избушка 1 Заяц и его братец - кролик. 2 История заморского зверька. 3 4 Притча о лесном страннике. 5 Хомячьи тайны. 6 Партия любителей сыра. 7 Беличья круговерть. Мышиные дела	15	8	7	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания млекопитающих минизоопарка. Установление наглядно-выраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Викторина, беседа, практическое задание</i>
III	Раздел: Крылья, лапы и хвосты. 1 Разговорчивые «волнушки». 2 3 Птичий маскарад. 4 Какаду в миниатюре. 5 Домашний соловей. ...И была у них курочка 6 Ряба. Птичий гений - ворона.	13	7	6	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания птиц минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Тестирование, дидактическая игра, творческое задание</i>
IV	Раздел: Рожденные ползать. 1 Лежит веревка... 2 Сказ о ящерице. 3 Черепашья жизнь. 4 Лягушка-царевна.	11	6	5	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания пресмыкающихся и земноводных минизоопарка. Установление наглядно-выраженных зависимостей

5	Владения госпожи Тротилы.				между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Викторина, наблюдение, проблемная ситуация</i>
V	Раздел: Капля моря. 1 В мокром царстве, рыбьем государстве. 2 «Гуппешка» - живородящая рыбешка. 3 Водяной усач. 4 Головоногий санитар комнатного водоема	9	5	4	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания рыб минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Тестирование, беседа, практическое задание</i>
VI	Раздел: Зверинец у крыльца. 1 Собачья жизнь. 2 Кошачьи повадки. 3 Помочь может каждый.	5	2	3	Знакомство с правилами содержания и ухода за четвероногими питомцами. Организация акций по подкормке перелетных и зимующих птиц. <i>Проблемная ситуация, творческое задание</i>
VII	Тема: Перекус на всякий вкус.	4	2	2	Практическое использование знаний о рационах питания обитателей минизоопарка. <i>Наблюдение, практическое задание</i>
VII I	Тема: Усатый малыш.	4	2	2	Формирование представлений об особенностях размножения млекопитающих животных; внешних признаках детенышей, процессах роста и развития. <i>Практическое задание, наблюдение</i>
IX	Тема: Находкин сундучок.	4	2	2	Знакомство с представителями животного мира Мурманской области (внешний вид, образ жизни, среда обитания, черты приспособленности). <i>Викторина, творческое задание</i>
X	Тема: Верите ли вы?	2		2	Практическое применение, закрепление знаний об особенностях внешнего вида, приспособлений разного характера, образа жизни, среды обитания животных минизоопарка и отдельных представителей фауны Мурманской области. <i>Итоговая</i>

					диагностика. <i>Конкурсное задание</i>
	<i>Итоговое занятие.</i> Ролевая игра «Господин-директор зоопарка».	2		2	Практическое использование представлений о потребностях разных систематических групп организмов в условиях жизни. <i>Ролевая гимнастика</i>
	Итого:	72	36	36	