

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"

ПРИНЯТА

Методическим советом
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Протокол от 03 июня 2024г. №14

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
от 22 июля 2024г. № 482

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

«Я – патриот России»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 8-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Иващенко Владимир Борисович
педагог дополнительного
образования

г. Мончегорск
2024

Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «**Я - патриот России**» основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Устав ЦРТДиЮ «Полярис»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

Программа составлена в 2021 году, в 2024 году внесена корректировка в соответствии с современным требованиями.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность. Программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей на подготовку будущих защитников Отечества, на формирования знаний и умений по начальной военной подготовке.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации у учащихся формируется способность к самовоспитанию и самообучению, программа направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Отличительные особенности программы. В ходе реализации программы формируются глубокие понятия учащимися своей роли и места в обществе и государстве, основанном на личной ответственности и формирование личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Адресат программы: учащиеся с 8 до 16 лет, с согласия законных представителей.

Набор в группы: свободный (при наличии свободных мест). В одной группе могут заниматься дети разного возраста.

Состав группы - 10 человек.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Еженедельная продолжительность обучения: 4 часа.

Формы организации образовательного процесса: группа.

Виды занятий по программе. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются практические и теоретические занятия, беседы, занятия в помещении и на местности, мастер-классы, игры на местности.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования социально активной личности гражданина – патриота, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Задачи:

Образовательные:

- обучить сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- обучить основам стрельбы из оружия на различные расстояния из различных положений.
- Обучить основам строевой подготовки
- Обучить основам оказания первой помощи пострадавшим

Развивающие:

- развивать духовные и физические качества личности;
- способствовать развитию лидерских качеств;
- развивать умение работать в группе, коллективе.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств;
- способствовать воспитанию интереса к военно-прикладным видам спорта;
- способствовать воспитанию исследовательского интереса к темам истории и краеведения;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству других народов;
- способствовать воспитанию любви к родной семье, школе, родному краю.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- получат представление о необходимости вести здоровый образ жизни;
- будут готовы к формированию чувства патриотизма любви к Отечеству и уважению к своему народу;
- смогут более ответственно относиться к жизненным ценностям.

Метапредметные результаты:

- смогут организовать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- смогут выбирать средства реализации цели и применять их на практике,
- смогут оценивать результаты своей деятельности
- смогут сформировать умения взаимодействия с людьми, работы в коллективах с выполнением различных социальных ролей.

Предметные результаты:

- смогут приобрести стремление к изучению истории нашей страны и родного края
- смогут сформировать правильное отношение к национальной структуре населения России
- смогут выработать представление о современной армии России
- смогут оказывать помощь пострадавшим в результате несчастного случая
- смогут выполнять приёмы строевой подготовки
- смогут прицельно производить стрельбу из оружия;
- смогут сформировать осознанное отношения к мерам безопасности при стрельбе из оружия;
- смогут выработать способности к адекватной самооценке действий при стрельбе из оружия.

В результате освоения программного материала, учащиеся должны:

знать:

- ✓ историю и боевые традиции России;
- ✓ назначение, историю создания и структуру вооружённых сил России;
- ✓ основные приёмы оказания первой помощи;
- ✓ технику стрельбы;
- ✓ тактику стрельбы;
- ✓ устройство оружия.

уметь:

- ✓ различать воинские звания;
- ✓ оказывать первую помощь;
- ✓ разбирать – собирать, автомат «Калашников»;
- ✓ производить прицельную стрельбу из винтовки из различных положений.

Формы контроля

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся является тестирование теоретической части программы и выполнение контрольных нормативов по прицельной стрельбе. (Приложения № 3)

Контроль проводится в 2 этапа, промежуточный /как оценка результатов обучения за полугодие/ и итоговый /по окончании полного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/. Оценочные материалы. (Приложения № 5)

По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать динамику прироста знаний и индивидуальных показателей прицельной точности.

Тестирование теоретической подготовки осуществляется в конце учебного года. (Приложение № 4)

Оценка уровня воспитанности осуществляется по карте «Диагностическая карта воспитанности учащихся». (Приложение № 8)

Формы педагогического контроля

Таблица 1

Знания, умения, навыки	Формы оценки
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и боевые традиции России; -назначение, историю создания и структуру вооружённых сил России; -основные приёмы оказания первой помощи; -технику стрельбы -тактику стрельбы -устройство оружия 	наблюдение, тестирование
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать воинские звания; -оказывать первую помощь; -разбирать–собирать автомат «Калашников» -производить прицельную стрельбу из винтовки из различных положений 	наблюдение, тестирование

Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие. Введение. Инструктаж по технике безопасности Начальные сведения	2	2		наблюдение
2	История молодёжного движения Символы «Юнармии»: преемственность Великой истории	4	4		наблюдение
3	Память и скорбь Второй Мировой войны Герои контрнаступления под Москвой «..900 ночей блокадных, 900 блокадных дней..» «Сталинградский перелом» «Знамя победы над рейхстагом» «Великий Парад Героев»	8	8		наблюдение

4	Формирование границ современной России Национальная структура населения автономной России История формирования сегодняшних национальных республик Россия – наша страна	8	8		наблюдение
5	Наша армия Устав – закон жизни военнослужащего Люди в погонах Оружие нашей победы	8	8		наблюдение
6	История военной медицины Врач как образ смелости и верности долгу Оказание первой помощи Виды ранений и кровотечений	8	8		наблюдение
7	От парада к параду Главный Парад страны Занятия по строевой подготовке	32	4	28	наблюдение
8	Зарница: из прошлого в будущее, Практические занятия по тактической подготовке	28	4	24	наблюдение
9	История стрелкового оружия России Оружие Великой Победы Великие изобретатели и их изобретения Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира. Разборка – сборка А\К	34	8	26	наблюдение
10	Соревнования по стрельбе	2		2	наблюдение
11	Контрольные нормативы	4		4	тестирование
12	Тестирование	4		4	тестирование
13	Итоговое занятие	2		2	наблюдение
Итого:		144	54	90	

Содержание учебного плана

1. Организационное занятие. Введение

Теория /1 час/

Краткий обзор программного материала

Инструктаж по технике безопасности на занятиях в группе.

Начальные сведения.

2. История молодёжного движения

Символы «Юнармии»: преемственность Великой истории.

Теория /4 часа/

Сведения из истории движения.

Тип организации, инициатива по созданию.

Характеристики, анализ символов движения ВВПОД «Юнармия»

Что даёт «Юнармия», что такое «юнармия» в школе.

Информационный бюллетень

3. Память и скорбь Второй Мировой войны. Герои контрнаступления под Москвой. «..900 ночей блокадных, 900 блокадных дней..» «Сталинградский перелом». «Знамя победы над рейхстагом». «Великий Парад Героев»

Теория /8 часов/

Даты, причины возникновения, потери, выдающиеся Герои.

Московская битва – битва за Москву

Лишения блокадного Ленинграда

Сталинградская битва

О знамени Победы

Парад на Красной площади

4. Формирование границ современной России. Национальная структура населения автономной России. История формирования современных национальных республик. Россия – наша страна

Теория /8 часов/

История современной России: «События революции 1917 года в восприятии современной молодёжи»; «Великая Победа: практики сохранения в современной России памяти о ратных подвигах»; «История регионов – история страны»; «История современной России»;

Многонациональный народ России: традиции, народы, малоизвестные народы.

5. Наша армия. Устав – закон жизни военнослужащего. Люди в погонах Оружие нашей победы

Теория /8 часов/

Ознакомление с уставом военнослужащего, основные понятия о военнослужащих. Звания в армии и на флоте. Отличия.

Боевой дух солдата нашей Родины.

23 февраля – праздничный день, истоки.

6. История военной медицины. Врач как образ смелости и верности долгу Оказание первой помощи. Виды ранений и кровотечений

Теория /8 часов/

Для чего нужна военная медицина. Врачи во время Второй Мировой войны

Как правильно оказать первую помощь пострадавшему, правила оказания помощи при различных видах кровотечений.

Виды кровотечений.

Первая помощь при артериальном кровотечении. Оказание помощи при кровотечении из вены. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Первая помощь при травмах и отравлениях. Первая помощь пострадавшим при ожогах.

7. От парада к параду. Главный Парад страны. Занятия по строевой подготовке

Теория /4 часа/

История возникновения парадов.

Для чего нужны занятия по строевой подготовке

Виды команд

Практика /28 часов/

Принятие строевой стойки

Строевая подготовка: вольно, равняйся, смирно, заправиться, становись, разойдись, налево, направо. Кругом.

Движение: строевой шаг, походный шаг, повороты в движении

Подход к командиру, выполнение приветствия старшего по званию на месте и в движении

8. Зарница: из прошлого в будущее. Практические занятия по тактической подготовке

Теория /4 часа/

Изучение положения городской военно – спортивной игры «Зарница»

Практика /24 часа/

Тактическая подготовка - (разведка): ведение разведки наблюдением, разведпатруль, захват в плен, виды засады.

Атака-бросок, атака-перемещение, нападение, наступление, фланговая атака.

Отход, оборонительный бой.

Блок-пост, эвакуация раненого.

9. История стрелкового оружия России. Оружие Великой Победы. Великие изобретатели и их изобретения. Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира. Разборка – сборка А\К

Теория /8 часов/

Виды стрелкового оружия, эволюция стрелкового оружия. Виды оружия времён ВОВ. Кто изобрёл основные виды оружия, их характеристики. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Правила хранения оружия. Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска.

Уход за оружием и пулями, их хранение.

Подготовка оружия к стрельбе, его заряжение и разряжение.

Практика /26 часов/

Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из винтовки. Прицеливание из винтовки. Принятие правильного положения при стрельбе из винтовки, сидя за столом с опорой локтями о стол. Принятие правильного положения при стрельбе стоя без опоры.

Стрельба по мишени, расположенной на различной высоте. Длительное нахождение в позе изготровки без оружия. Длительное нахождение в позе

изготовки с утяжеленным оружием. Длительное удержание оружия в точке (районе) прицеливания. Имитация выстрела.

Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упором. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрельба из винтовки по фигурной мишени сидя за столом. Стрельба из винтовки по фигурной мишени лежа с упором. Стрельба из винтовки по фигурной мишени стоя без опоры

10. Соревнования по стрельбе

Практика /2 часа/

Соревнования в группе. Мишень №4. Дистанция 35 м.

11. Контрольные нормативы

Практика /4 часа/

Стрельба из положения стоя из «электронного оружия». Мишень № 4, дистанция 25 метров (Приложение № 3)

12. Тестирование

Практика /4 часа/

Ответы на вопросы по темам №: 2 – 9, согласно учебного плана

13. Итоговое занятие

Практика /2 часа/

Подведение итогов учебного года

Демонстрация навыков стрельбы, строевой подготовки

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение

Специализированный кабинет, оборудованный в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Спортивный зал, оборудованный в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Инвентарь и оборудование (Таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	Специализированный интерактивный стрелковый тир	1
2	Винтовки для стрельбы в тире	3
3	Макеты автомата «Калашников»:	2
4	Наглядные материалы по истории	5
5	Наглядные материалы по строевой подготовке	5
6	Проектор для трансляции фото-видео материалов	1
7	Манекен	1
8	Шины, бинты и т. д.	4
9	Спортивные маты	5

Кадровое обеспечение
Квалифицированный педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

1. методы обучения:

словесный
наглядный
практический

2. методы воспитания:

убеждение
поощрение
стимулирование

3. формы организации учебного занятия:

беседа
мастер-класс
наблюдение

4. педагогические технологии:

технология индивидуализации обучения
технология группового обучения
технология коллективного взаимообучения

Оценочные материалы, дидактические материалы, календарный учебный график перенесены в приложение из-за большого объёма информации и количества поправок в течение учебного года.

Календарный учебный график (Приложение № 1)

Список литературы для педагога

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
2. Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
3. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012

Список литературы для учащихся и родителей

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий /Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

Перечень интернет ресурсов

1. Виртуальная библиотека спортивной информации, собрана коллекция ссылок по видам спорта <http://sportsvl.com/>
2. Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>
3. Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm>.
4. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта <http://sportlaws.infosport.ru>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. Возможен поиск информации в электронном каталоге. В разделе новости представлены материалы конференций, проводимых на базе РГУФК <http://lib.sportedu.ru/>

**Приложения
к образовательной программе «Я – патриот России»
1 год обучения /стартовый уровень/**

Таблица 4

Приложение	Содержание
№1	Календарный учебный график
№ 2	Методические рекомендации по технике выполнения контрольных нормативов по стрельбе
№ 3	Таблица показателей и оценки подготовки учащихся по технике выполнения контрольных нормативов по стрельбе
№4	Тестирование теоретической подготовки учащихся
№ 5	Протокол диагностики
№ 6	Протокол тестирования теоретической подготовки
№ 7	Методические материалы
№ 8	Воспитательная работа
№ 9	Методическая работа

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год
Объединение: Юный патриот
 Группа № , 1 года обучения
 Время проведения занятий
 Место проведения – Ферсмана 7
 Форма занятия - групповая
 Педагог дополнительного образования Иващенко В.Б.

п/п	дата	Кол-во часов	Форма занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		2	беседа	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях в группе. Начальные сведения.	Ферсмана 7	наблюдение
2		2	беседа, демонстрация	История молодёжного движения, символы «Юнармии»: преемственность Великой истории.	Ферсмана 7	наблюдение
3		2	беседа, демонстрация	История молодёжного движения, символы «Юнармии»: преемственность Великой истории	Ферсмана 7	наблюдение
4		2	беседа, демонстрация	Герои контрнаступления под Москвой «..900 ночей блокадных, 900 блокадных дней..»	Ферсмана 7	наблюдение
5		2	беседа, демонстрация	«Сталинградский перелом»	Ферсмана 7	наблюдение
6		2	беседа, демонстрация	«Знамя Победы над рейхстагом»	Ферсмана 7	наблюдение
7		2	беседа, демонстрация	«Великий Парад Героев»	Ферсмана 7	наблюдение
8		2	беседа, демонстрация	Формирование границ современной России	Ферсмана 7	наблюдение
9		2	беседа, демонстрация	Национальная структура населения автономной России	Ферсмана 7	наблюдение
10		2	беседа, демонстрация	История формирования современных национальных республик	Ферсмана 7	наблюдение
11		2	беседа, демонстрация	Россия – наша страна	Ферсмана 7	наблюдение
12		2	беседа, демонстрация	Наша армия. Устав – закон жизни военнослужащего	Ферсмана 7	наблюдение
13		2	беседа, демонстрация	Люди в погонах	Ферсмана 7	наблюдение
14		2	беседа, демонстрация	Оружие нашей победы	Ферсмана 7	наблюдение
15		2	беседа, демонстрация	Оружие нашей победы	Ферсмана 7	наблюдение
16		2	беседа, демонстрация	История военной медицины	Ферсмана 7	наблюдение

17		2	беседа, демонстрация	Врач как образ смелости и верности долгу	Ферсмана 7	наблюдение
18		2	беседа, демонстрация	Оказание первой помощи	Ферсмана 7	наблюдение
19		2	беседа, демонстрация	Виды ранений и кровотечений	Ферсмана 7	наблюдение
20		2	беседа, демонстрация	От парада к параду. Главный Парад страны	Ферсмана 7	наблюдение
21		2	беседа, демонстрация	От парада к параду. Главный Парад страны	Ферсмана 7	наблюдение
22		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
23		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
24		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
25		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
26		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
27		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
28		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
29		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
30		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
31		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
32		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
33		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	гестирование
34		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	гестирование
35		2	Практическое занятие	Занятия по строевой подготовке	Ферсмана 7	гестирование
36		2	беседа, демонстрация	Зарница: из прошлого в будущее	Ферсмана 7	наблюдение
37		2	беседа, демонстрация	Зарница: из прошлого в будущее	Ферсмана 7	наблюдение
38		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
39		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
40		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
41		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
42		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
43		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
44		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
45		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение

46		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
47		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
48		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
49		2	Практическое занятие	Практические занятия по тактической подготовке	Ферсмана 7	наблюдение
50		2	беседа, демонстрация	История стрелкового оружия России	Ферсмана 7	наблюдение
51		2	беседа, демонстрация	Оружие Великой Победы	Ферсмана 7	наблюдение
52		2	беседа, демонстрация	Великие изобретатели и их изобретения	Ферсмана 7	наблюдение
53		2	беседа, демонстрация	Разборка – сборка А\К	Ферсмана 7	наблюдение
54		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
55		2	Практическое занятие	Разборка – сборка А\К	Ферсмана 7	наблюдение
56		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
57		2	Практическое занятие	Разборка – сборка А\к	Ферсмана 7	наблюдение
58		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
59		2	Практическое занятие	Разборка – сборка А\К	Ферсмана 7	наблюдение
60		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
61		2	Практическое занятие	Разборка – сборка А\К	Ферсмана 7	наблюдение
62		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
63		2	Практическое занятие	Разборка – сборка А\К	Ферсмана 7	наблюдение
64		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
65		2	Практическое занятие	Разборка – сборка А\К	Ферсмана 7	наблюдение
66		2	Практическое занятие	Занятия по стрельбе из винтовки электронного тира	Ферсмана 7	наблюдение
67		2	Практическое занятие	Соревнования по стрельбе	Ферсмана 7	наблюдение
68		2	Практическое занятие	Контрольные нормативы	Ферсмана 7	наблюдение
69		2	Практическое занятие	Контрольные нормативы	Ферсмана 7	наблюдение
70		2	Практическое занятие	Тестирование	Ферсмана 7	наблюдение
71		2	Практическое занятие	Тестирование	Ферсмана 7	наблюдение
72		2	беседа, демонстрация	Итоговое занятие	Ферсмана 7	наблюдение