

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"

ПРИНЯТА
Методическим советом
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Протокол от 03 июня 2024г. №14

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
от 22 июля 2024г. № 482

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

**«Основы оказания первой помощи»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Составитель: Ржавитина Наталья
Владимировна педагог
дополнительного образования
МАУ ДО ЦРТД и Ю «Полярис»

г. Мончегорск
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы оказания первой помощи» (далее Программа) имеет **социально-гуманитарную** направленность, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 No2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No28);
- Устав ЦРТДиЮ "Полярис";
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

Уровень освоения программы – стартовый.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Теоретические знания позволят учащимся определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей. Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице.

Отличительные особенности. Дисциплина «Основы оказания первой помощи» раскрывает приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим и способы эвакуации раненых. Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки, знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи – основные моменты программы.

Адресат программы. Учащиеся 10- 17 лет.

Состав группы – 10 человек. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Срок освоения программы. 8 месяцев

Форма реализации. Программа реализуется в очной форме.

Объем программы. 66 часа

Режим занятий - 2 часа в неделю.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и виды занятий.

Программа предусматривает групповые занятия, сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, практические занятия. Практическое занятие может проводиться как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия и времени года. Раскрытие тем программы строится с учётом сезона.

Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для подготовки обучающихся в области оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с понятием оказания первой помощи и самопомощи;
- научить приёмам и способствовать выработке навыков по оказанию первой помощи;
- научить анализировать и обобщать полученную информацию;

Развивающие:

- развивать навыки анализа обстановки и умения ориентироваться в сложной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания,

находчивости, иных личностных качеств;

- развивать умение передавать личный опыт, оказывая первую помощь себе и окружающим;
- развивать навыки безопасности поведения в различных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение;
- сформировать культуру поведения в различных обстоятельствах, культуру поведения в кругу сверстников;
- сформировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям, умению выстраивать диалог.

Планируемые результаты обучения

Личностные

- научиться распознавать признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- смогут понимать, когда, где и как оказать первую помощь;
- научатся правилам, методам и приёмам оказания первой помощи и самопомощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации;
- приобретут навык самоорганизации;

Метапредметные:

- ознакомятся с особенностями анатомии и биологии и человека
- разовьют умение и навыки оказания первой помощи пострадавшему
- смогут применять термины и понятия для объяснения своих действий при оказании первой помощи
- научатся передавать собственный опыт.

Предметные:

Учащиеся

- узнают как оценивать состояние пострадавшего, как диагностировать вид, особенности поражений (травмы);
- узнают как определять вид необходимой первой помощи и последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- научатся правильно осуществлять комплекс экстренной реанимационной помощи;
- научатся использовать подручные средства при оказании первой помощи, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего;
- смогут определить необходимость вызова скорой медицинской помощи, медицинского работника;

- научатся эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом, пользоваться аптечкой скорой помощи.

Формы диагностики/контроля

Текущий контроль:

✓ *наблюдение* – позволяет выявить уровень двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, уровень воспитанности;

✓ *выполнение заданий лично (самостоятельная работа, практическая работа)* – позволяет выявить уровень усвоения программного материала,

насколько у учащегося развита творческая и исполнительская активность, навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;

✓ *выполнение заданий с группой* – позволяет выявить, насколько у учащегося сформированы навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных поставленных задач.

Промежуточный и итоговый контроль:

Теоретический этап (позволяет выявить уровень усвоения программного материала):

✓ тестирование

Практический этап:

✓ выполнение практических заданий – позволяет выявить уровень знаний, практических умений и навыков;

Оценочные материалы см. Приложение 2

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория (час)	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Наблюдение
2	Тема 1. Общие сведения. Оказание первой помощи	3	1	2	Наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой
3	Тема 2. Первая помощь при переломах и вывихах	7	1	6	
4	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	7	1	6	
5	Тема 4. Первая помощь при обмороке	4	2	2	
6	Промежуточная диагностика	2	1	1	
7	Тема 5. Первая помощь при растяжениях и ранах	7	1	6	
8	Тема 6. Искусственное дыхание и непрямой	7	1	6	

	массаж сердца				
9	Тема 7. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода	5	1	4	
10	Тема 8. Первая помощь при химическом и лучевом ожогах	6	2	4	
11	Тема 9. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.	6	2	4	
12	Тема 10. Термический ожог. Термические ожоги кожи	6	2	4	
13	Подведение итогов. Заключительное занятие.	4	2	2	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого:	66	17	49	

Содержание изучаемого курса

Вводное занятие (2 часа). Техника безопасности в учреждении, на занятии.

Тема 1 (3 часа).

Теория. Общие сведения. Оказание первой помощи. Первая медицинская помощь. Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП.

Практика. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

Тема 2 (7 часов).

Теория. Первая помощь при переломах и вывихах. Виды переломов. Правила оказания первой помощи. Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь. Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти, причины, признаки, первая помощь.

Практика. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Тема 3 (7 часов).

Теория. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки.

Практика. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Тема 4 (4 часа).

Теория. Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки.

Практика. «Первая помощь при обмороках, коллапсах».

Промежуточная диагностика (2 часа).

Тема 5 (7 часов).

Теория. Первая помощь при растяжениях и ранах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении. Первая помощь при переломах. Иммобилизация.

Практика. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Тема 6 (7 часов).

Теория. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Практика. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Тема 7 (5 часов).

Теория. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами.

Практика. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Тема 8 (6 часов).

Теория. Первая помощь при химическом и лучевом ожогах. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение.

Практика. «Первая помощь при ожогах и обморожениях».

Тема 9 (6 часов).

Теория. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.
Практика. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Тема 10 (6 часов). Термический ожог. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. **Практика.** Практические занятия по оказанию первой помощи.

Итоговое занятие (4 часа).

Практика. Тестирование. Практическое задание.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия (обеспечение)

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- доска грифельная;
- интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - учебные фильмы;
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: комплект различных ранений и переломов;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 см.

Методическое обеспечение Методы, используемые на занятиях по программе:

- по источникам знаний
 - практические (упражнения);
 - наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
 - словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
 - работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).
- по типу познавательной деятельности
 - объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
 - репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
 - частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма.

Формы организации учебного процесса.

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Механизм фиксации и оценки полученных результатов обеспечивается посредством проведения итоговой диагностики по программе. По дисциплине «Основы оказания первой помощи» проводятся

контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного. Теоретические навыки по дисциплине «Основы оказания первой помощи» проверяются в виде теста.

Формы усвоения программы: тестирование.

Формы контроля: наблюдение; практический контроль.

Оценочные материалы, дидактические материалы, календарный учебный график перенесены в приложение из-за большого объема информации и количества поправок в течение учебного года

Список

литературы для педагога:

1. Первая (доврачебная) помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов Издательство: НЦ ЭНАС, 2000г.;
2. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003г.;
3. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. –СПб, 2000г.;
4. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
5. Первая медицинская помощь: справочник М., 2001г.;
6. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ, 2004г.;
7. Ужegov Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001г.

для учащихся:

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.;
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003-161 с.;
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012 -215 с.;
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002 - 464 с.;
5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Календарный учебный график

Педагог: Ржавитина Н.В.

Количество учебных недель: 33.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Каникулярный период: во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Инструктаж	2	Вводное занятие. Техника безопасности	ЦРТДиЮ «Полярис»	Беседа
2.		Лекция	2	Оказание первой помощи. Общие сведения	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение Фронтальный опрос
3.		Практическое занятие	2	Оказание первой помощи	ЦРТДиЮ «Полярис»	
4.		Лекция	2	Первая помощь при переломах и вывихах	ЦРТДиЮ «Полярис»	
5.		Практическое занятие	2	Первая помощь при переломах и вывихах	ЦРТДиЮ «Полярис»	
6.		Практическое занятие	2	Первая помощь при переломах и вывихах	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение
7.		Лекция	2	Первая помощь при кровотечениях	ЦРТДиЮ «Полярис»	
8.		Практическое занятие	2	Первая помощь при кровотечениях	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная
9.		Практическое занятие	2	Первая помощь при кровотечениях	ЦРТДиЮ «Полярис»	
10.		Лекция	2	Первая помощь при обмороке	ЦРТДиЮ «Полярис»	
11.		Практическое занятие	2	Первая помощь при обмороке	ЦРТДиЮ «Полярис»	
12.		Практическое занятие	2	Промежуточный контроль	ЦРТДиЮ «Полярис»	Решение билетов. Практические задания
13.		Лекция	2	Первая помощь при растяжениях и ранах	ЦРТДиЮ «Полярис»	

14.		Практическое занятие	2	Первая помощь при растяжениях и ранах	ЦРТДиЮ «Полярис»	
15.		Практическое занятие	2	Первая помощь при растяжениях и ранах	ЦРТДиЮ «Полярис»	
16.		Лекция	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	ЦРТДиЮ «Полярис»	
17.		Практическое занятие	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	ЦРТДиЮ «Полярис»	
18.		Практическое занятие	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	ЦРТДиЮ «Полярис»	
19.		Практическое занятие	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	ЦРТДиЮ «Полярис»	
20.		Лекция	2	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная
21.		Практическое занятие	2	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода.	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная
22.		Практическое занятие	2	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная
23.		Лекция	2	Первая помощь при химическом и лучевом ожогах	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная
24.		Практическое занятие	2	Первая помощь при химическом и лучевом ожогах	ЦРТДиЮ «Полярис»	
25.		Практическое занятие	2	Первая помощь при химическом и лучевом ожогах	ЦРТДиЮ «Полярис»	
26.		Лекция	2	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная
27.		Практическое занятие	2	Первая помощь при радиационном	ЦРТДиЮ «Полярис»	Самостоятельная Индивидуальная

				поражении и электротравме		
28.		Практическое занятие	2	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение
29.		Лекция	2	Термические ожоги	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение
30.		Практическое занятие	2	Термические ожоги	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение
31.		Практическое занятие	2	Термические ожоги	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение
32.		Практическое занятие	2	Подведение итогов. Итоговый контроль	ЦРТДиЮ «Полярис»	Тестирование. Практическое занятие
33.		Беседа	2	Заключительное занятие	ЦРТДиЮ «Полярис»	Фронтальный опрос
		Всего	66			