

**Диагностика учащихся объединения Изостудия «ЭТЮД»  
По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Быстрый рисунок - скетчинг»  
(промежуточный контроль)**

Промежуточный контроль проходит в практической форме в виде выполненных художественных заданий. Задача учащихся вытянуть карточку, с темой которая указана на ней, после этого учащийся берет референс и выполняет практическую работу.

Темы:

1. Скетчинг фешн – портрет
2. Ботанический скетчинг
3. Фудскетчинг
4. Скетч бытовых предметов

**Уровень усвоения знаний (УУЗ) для учащихся 11 – 15 лет  
(промежуточный контроль)**

№ п/п	Ф.И учащегося	Технические навыки	Восприятие	Изобразительные действия	Цвет	Композиция	Самостоятельность	Общие показатели
1								
2								

Высокий уровень – 5 учащихся

Средний уровень – 3 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Результаты диагностики (выводы): Общее % - е усвоение ЗУН в группе № \_\_ составляет: \_\_%, что соответствует высокому уровню практической подготовки учащихся.

«\_» \_\_\_\_\_ г. Береженько Екатерина Андреевна

**Диагностика учащихся объединения Изостудия «ЭТЮД»  
По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Быстрый рисунок - скетчинг»  
(итоговый контроль)**

Итоговый контроль проходит в практической форме в виде выполненных художественных заданий. Задача учащихся вытянуть карточку, с темой которая указана на ней, после этого учащийся берет референс и выполняет практическую работу.

Тема:

1. Пейзаж (ландшафт)
2. Travel-заметки
3. Скетчинг животного мира
4. Скетч – мультперсонажей
5. Скетч – аниме
6. Архитектурный скетч
7. Интерьерный скетч
8. Фэшн – скетчинг

**Уровень усвоения знаний (УУЗ) для учащихся 11 – 15 лет  
(итоговый контроль)**

№ п/п	Ф.И учащегося	Технические навыки	Восприятие	Изобразительные действия	Цвет	Композиция	Самостоятельность	Общие показатели
1								
2								

Высокий уровень – 5 учащихся

Средний уровень – 3 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Результаты диагностики (выводы): Общее % - е усвоение ЗУН в группе № \_\_ составляет: \_\_%, что соответствует высокому уровню практической подготовки учащихся.

«\_» \_\_\_\_\_ г. Берегенько Екатерина Андреевна

**Протокол**  
**Промежуточная/итоговая диагностика**

Программа \_\_\_\_\_

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Уровень практических умений и навыков \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

По 5-ти бальной системе

№ п/п	ФИ учащегося	Форма. Задание	Форма. Задание	Уровень
1.				
	<b>Результативность по темам диагностики (%)</b>			

Высокий уровень \_\_\_\_\_ учащихся

Средний уровень \_\_\_\_\_ учащихся

Низкий уровень \_\_\_\_\_ учащихся

Результаты диагностики (выводы):

Общее % - е усвоение ЗУН в группе №\_\_ составляет: \_\_\_\_\_%, что соответствует \_\_\_\_\_ уровню теоретической и практической подготовки учащихся.

Дата \_\_\_\_\_.

Педагог: \_\_\_\_\_

**Оценка уровней освоения программы**

Уровни / количество %	Параметры	Критерии	Показатели
Высокий уровень/ <b>100-80%</b>	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
	Практические умения и	Соответствие развития уровня практических умений и навыков	Учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками,

	навыки.	программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества
Средний уровень/ <b>79-50%</b>	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	У учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца
Низкий уровень / <b>Менее 50%</b>	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода	Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с

		владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
--	--	--	---