Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"

ПРИНЯТА
Методическим советом
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Протокол от 09 июня 2023г. №15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
от 31 августа 2023г. № 525

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Правильный путь»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель программы:
Шедова Екатерина Борисовна
педагог дополнительного образования

г. Мончегорск
2023

Документ подписан электронной подписью.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Правильный путь»** (далее Программа) является авторской, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 768-р);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);

– Устав ЦРТДиЮ "Полярис";

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

При разработке и составлении Программы были использованы методические материалы по скаутингу и собственный опыт работы с учащимися в туристско-краеведческом направлении.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: базовый.

Актуальность. Детско-юношеский туризм - это средство гармоничного развития молодого поколения, реализуемое в форме активного отдыха и общественно полезной деятельности, повышает интеллектуальный и культурный уровень путешествующих, способствует снятию стресса и физическому развитию личности; обеспечивает рациональное использование свободного времени.

Российская Федерация провозгласила детско-юношеский туризм «приоритетной сферой, где посредством общедоступных путешествий и экскурсий, оздоровления и отдыха реализуются конституционные права российских граждан на отдых и свободу

передвижения, на восстановление и укрепление здоровья, благоприятную окружающую среду, пользование учреждениями культуры и доступ к природному, культурному наследию, на свободное получение информации и социальную защиту».

Программа опирается на **Стратегию развития воспитания в РФ** на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р), которая включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование российской идентичности через развитие краеведческой деятельности и детского познавательного туризма. Согласно **Стратегии**, Программа построена на принципах преемственности и непрерывности получения знаний в определенных областях туристско-краеведческой деятельности.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) программа ориентирована «на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

В индустриальном обществе путешествия и туризм - это инструмент для организации коллективной деятельности в детской среде, формирования трудолюбия и ответственного отношения к поставленным задачам. Организация туристско-краеведческих мероприятий в условиях открытой природы создает идеальную основу для социально-педагогической реабилитации и нравственной терапии каждого ребёнка.

Данная Программа предполагает приобретение конкретных знаний, которые пригодятся не только в походах, но и в жизни. В процессе реализации Программы, учащиеся смогут повысить самооценку, реализовать свои возможности и способности, понять свою значимость в окружающем мире.

Новизна.

- ✓ Обучение по программе строится с применением технологий развивающего, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения.
- ✓ Каждый год обучения по программе – это отдельный завершённый цикл. Пройдя первый год обучения, учащийся получит базовый уровень знаний, звание «Юный путешественник», и может закончить обучение. После второго года обучения присваивается звание «Путешественник по родному краю», после третьего – «Знаток путешествий».
- ✓ После получения очередного звания, учащийся может либо закончить, либо продолжить обучение по программе. Получение каждого звания фиксируется в индивидуальной зачётной книжке, и в учётной карточке, которая хранится в учреждении. Ребёнок так же может быть зачислен на второй и последующие года обучения, если прошёл тестирование по обязательным специальностям и выполнил определённые практические задания (первый, второй или третий уровень соответственно).
- ✓ В помощь учащимся в электронном варианте по каждой специальности разработаны модули, включающие в себя информацию о специальности, содержание учебного материала по уровням, необходимый объём знаний, умений и навыков для

прохождения каждого уровня, тестовые задания, материал для самостоятельного изучения.

Отличительные особенности. Реализация данной программы направлена на овладение учащимися знаниями и умениями по различным специальностям, которые объединены в два блока: обязательные и дополнительные, и каждая из которых представляет собой отдельный трехуровневый цикл определённой области знаний, связанной с туристско-краеведческой деятельностью. Прохождение каждого уровня фиксируется в индивидуальной зачётной книжке учащегося и отмечается особым знаком. У учащихся есть выбор в овладении дополнительными специальностями второго блока, то есть из всего объёма полученных знаний они могут выбрать наиболее интересующие их и самостоятельно реализовываться в этом направлении.

Педагогическая целесообразность. Туристическая деятельность во всей её форме способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у учащихся формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Особую роль она играет в решении задач нравственного воспитания, воспитания моральных и волевых качеств подрастающего поколения. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе учащимися своей будущей профессии.

Адресат программы. Начать заниматься по данной образовательной программе может каждый ребенок с 9 до 11 лет с согласия законных представителей и допущенный врачом к занятиям. Состав группы первого года обучения - 15 человек, второго и третьего годов обучения - 10 человек. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на последующие года обучения по результатам тестирования и проверки на местности.

Срок освоения программы. Полный срок реализации программы 3 года.

Форма реализации. Программа реализуется в очной форме.

Объем программы. Всего по программе: 648 часа.

Год обучения по Программе составляет 216 часов.

Режим занятий определяется в соответствии с нормами СанПиН.

2 занятия в неделю в помещении (на местности) по 2 академических часа и 1 занятие-практикум на местности 2 академических часа

или 1 занятие в неделю в помещении (на местности) 2 академических часа и 1 занятие-практикум на местности 4 академических часа

или однодневный поход (УТП) 6-8 ч.

В соответствии со спецификой туристско-краеведческой деятельности все занятия распределяются по периодам.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и виды занятий. Программа предусматривает групповые занятия (*беседы, практические занятия в помещении и на местности, мастер-классы, брейн-ринги, тренинги, пешие и лыжные прогулки, походы выходного дня, игры на местности, соревнования по программе,*

Документ подписан электронной подписью.

чаепития и др.), занятия с командным составом (*подготовка к соревнованиям по программе, отчётным мероприятиям, выполнение индивидуальных заданий*).

Практическое занятие может проводиться как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия и времени года. Раскрытие тем программы строится с учётом сезона.

Годовой цикл предусматривает, но не обязывает, в период летних каникул (вне сетки часов) организацию и проведение зачетного мероприятия (поход, экспедиция, полевые сборы и т.п.). В связи со спецификой условий организации летнего отдыха для детей, проживающих на Крайнем Севере, учащиеся, которые уезжают в отпуск, получают специальное задание на лето.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для формирования физических и нравственных качеств у учащихся младшего школьного возраста через занятия туристско-краеведческой деятельностью.

Задачи программы:

Обучающие:

-способствовать овладению учащимися знаниями и умениями, необходимыми для совершения пеших и лыжных туристских походов и путешествий (получение 5-ти обязательных специальностей и 3-х дополнительных по выбору).

Развивающие:

-развивать физические качества;

-формировать навык самостоятельного мышления;

-способствовать развитию внимания и наблюдательности, коммуникативных способностей.

Воспитательные:

-воспитывать моральные и волевые качества;

-формировать творческую и исполнительскую активность при выполнении индивидуальных заданий и поручений, навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;

-формировать навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении поставленных задач, достижения высоких результатов;

-формировать личностные и нравственные качества: сострадание и взаимопомощь;

-формировать навыки самообслуживания необходимые в быту;

-способствовать формированию патриотических качеств личности;

-способствовать развитию чувства гармонии, красоты и целесообразности мира живой природы;

-способствовать формированию потребностей в совершении поступков, направленных на охрану и сбережение природной среды.

Для каждой группы последующего года обучения на текущий учебный год определяются свои цели и задачи, исходя из психологических и физических возможностей учащихся данной группы, а также по диагностическим результатам усвоения программного материала в течение предыдущего учебного года.

Документ подписан электронной подписью.

1.3. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

В результате освоения программы, учащиеся должны:

– научиться соблюдать правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

– научиться владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий, во время походов (экспедиций) и соревнований;

– научиться оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общепринятых нравственных правил;

– научиться противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

– сформировать самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе;

– научиться осознавать себя гражданином своей большой и малой Родины, испытывать чувство гордости за свой народ, свою страну.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы, учащиеся должны:

– научиться понимать цель, проговаривать и осуществлять последовательность выполняемых действий;

– научиться оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, отстаивать своё мнение;

– научиться развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– научиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

– научиться сотрудничать с педагогом и сверстниками, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения программного материала, учащиеся **1 года обучения** должны **знать:**

– весь объём знаний по каждой из 5-ти обязательных и 3-х дополнительных по выбору специальностей 1 уровня (см. «Список специальностей по программе «Правильный путь»);

– технику безопасности при проведении занятий в помещении и на местности, во время туристских прогулок и мероприятий, поездок на транспортных средствах;

– простейшую технику пешего и лыжного туризма (в соответствии с уровнем).

уметь:

– -выполнять практические задания по каждой из 5-ти обязательных и 3-х дополнительных по выбору специальностей 1 уровня (см. «Список специальностей по программе «Правильный путь»);

Документ подписан электронной подписью.

– технически правильно выполнять приемы при преодолении этапов туристской полосы препятствий (в соответствии с уровнем);

– выполнять практические задания лично и с группой (в соответствии с уровнем);

– применять полученные знания на практике.

владеть:

– простейшими навыками организации бивачных работ (в соответствии с уровнем);

– навыком конструктивной работы в группе, с командой;

– навыком соблюдения правил экологической безопасности во время туристских прогулок;

– навыком соблюдения правил личной гигиены во время туристских прогулок;

– навыком конструктивного поведения во время туристских мероприятий.

В результате освоения программного материала, учащиеся **2 года обучения** должны **знать:**

– весь объём знаний по каждой из 5-ти обязательных и 3-х дополнительных по выбору специальностей 2 уровня (см. «Список специальностей по программе «Правильный путь»);

– технику безопасности при проведении занятий в помещении и на местности, во время туристских путешествий и мероприятий, поездок на транспортных средствах;

– начальную технику и тактику пешего и лыжного туризма (в соответствии с уровнем).

уметь:

– выполнять практические задания по каждой из 5-ти обязательных и 3-х дополнительных по выбору специальностей 2 уровня (см. «Список специальностей по программе «Правильный путь»);

– технически правильно преодолевать естественные препятствия, совершая пешие и лыжные прогулки;

– технически правильно выполнять приемы при преодолении этапов туристской полосы препятствий (в соответствии с уровнем);

– выполнять практические задания лично и с группой (в соответствии с уровнем);

– применять полученные знания на практике;

– соблюдать правила безопасности при проведении занятий в помещении и на местности, во время туристских путешествий и мероприятий, поездок на транспортных средствах;

– дать оценку своей деятельности в объединении.

владеть:

– основными навыками организации бивачных работ (в соответствии с уровнем);

– навыком взаимопомощи в туристской группе;

– навыком соблюдения правил экологической безопасности во время туристского похода (путешествия);

– навыком соблюдения правил личной гигиены во время туристского путешествия;

– навыком конструктивного поведения во время туристских мероприятий, походов и экскурсий;

– навыком командной работы на этапах спортивно-туристской дистанции.

В результате освоения программного материала, учащиеся **3 года обучения** должны **знать:**

– весь объём знаний по каждой из 5-ти обязательных и 3-х дополнительных по выбору специальностей 3 уровня (см. «Список специальностей по программе «Правильный путь»);

– технику безопасности при проведении занятий в помещении и на местности, во время пеших и лыжных походов (путешествий), туристских мероприятий, поездок на транспортных средствах;

– технику и тактику пешеходного и лыжного туризма (в соответствии с уровнем);

– правила профилактики и предотвращения травматизма.

уметь:

– выполнять практические задания по каждой из 5-ти обязательных и 3-х дополнительных по выбору специальностей 2 уровня (см. «Список специальностей по программе «Правильный путь»);

– технически правильно преодолевать естественные препятствия, совершая пешие и лыжные однодневные путешествия (походы выходного дня);

– технически правильно выполнять приемы при преодолении этапов туристской полосы препятствий (в соответствии с уровнем);

– выполнять практические задания лично и с группой (в соответствии с уровнем);

– применять полученные знания на практике;

– дать оценку своей деятельности в объединении.

владеть:

– навыками соблюдения правил безопасности при проведении занятий в помещении и на местности, во время туристских путешествий и мероприятий, поездок на транспортных средствах;

– навыками организации бивачных работ (в соответствии с уровнем);

– техническими навыками на маршруте, совершая пешие и лыжные однодневные путешествия (походы выходного дня);

– навыками конструктивного поведения, командной работы и взаимопомощи;

– навыком соблюдения правил экологической безопасности в природной среде;

– навыком соблюдения правил личной гигиены туриста;

– навыком ответственности за порученное дело.

Документ подписан электронной подписью.

Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения Программы

Ценностно-смысловые компетенции:

– отношение к правилам как указателям желательных способов поведения;

– готовность открыто выражать свою позицию;

– целеустремленность и настойчивость в достижении целей (соревновательная деятельность);

– нести ответственность за совершаемые поступки;

– готовность к преодолению трудностей;

– уверенность в себе;

– жизненный оптимизм;

– доверие.

Учебно-познавательные компетенции:

– любознательность;

– стремление реализовать свои интеллектуальные способности;

– способность анализировать;

– саморазвитие.

Социокультурные компетенции:

– уважение к окружающим – умение слушать и слышать товарища, признавать право каждого на собственное мнение;

– готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

– проявлять заботу о собственном здоровье;

– способность к формированию внутренней экологической культуры;

– способность к безопасной жизнедеятельности.

Формы представления результатов

– Результаты текущей, промежуточной и итоговой диагностики;

– Показатели участия в соревнованиях (конкурсах, слётах) учреждения, города и области по туризму (в рамках Программы);

– Показатели участия в туристских мероприятиях (прогулках, походах, экскурсиях).

1.4. Формы аттестации/контроля

Текущий контроль

✓ *наблюдение* – позволяет выявить уровень двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, уровень воспитанности;

✓ *выполнение заданий лично (самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, работа по должностям, доклад, творческая работа и т.п.)* – позволяет выявить уровень усвоения программного материала, насколько у учащегося развита творческая и исполнительская активность, навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;

✓ *выполнение заданий с группой (практическая работа, творческая работа, командное прохождение этапов, демонстрация владения туристскими навыками и т.п.)* – позволяет выявить, насколько у учащегося сформированы навыки работы в

Документ подписан электронной подписью.

команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных поставленных задач.

Промежуточная и итоговая аттестация (диагностика):

Теоретический этап (позволяет выявить уровень усвоения программного материала):

- ✓ тестирование;
- ✓ решение кроссвордов;
- ✓ решение карточек с заданиями.

Практический этап:

✓ *выполнение заданий лично* – позволяет выявить уровень усвоения программного материала, насколько у учащегося развито мышление, внимание, наблюдательность.

✓ *выполнение заданий с группой* - позволяет выявить уровень усвоения программного материала, насколько у учащегося развиты коммуникативные способности;

✓ *сдача контрольных нормативов по туристской технике* – позволяет выявить уровень физической и технической подготовленности учащегося;

✓ *участие в туристических прогулках, экскурсиях, походах по Программе* - позволяет выявить уровень усвоения программного материала; уровень двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, присутствие у учащегося ценностного отношения к Родному краю в целом;

✓ *участие в соревнованиях и конкурсах по Программе* - позволяет выявить уровень усвоения программного материала и уровень физической подготовленности учащегося, насколько у учащегося сформированы навыки работы в команде.

✓ Результаты соревнований - позволяют выявить уровень усвоения программного материала и уровень физической подготовленности учащегося.

Учащиеся, принявшие участие в прогулках, походах или соревнованиях по Программе (80% - 100%), а также ставшие победителями или призерами аттестовываются автоматически (на основании приказа, маршрутного листа, протоколов соревнований).

Оценка уровня воспитанности осуществляется по карте «Оценка воспитанности учащихся».

Во время летних каникул:

✓ *выполнение индивидуальных заданий (см. Приложение 2)* - позволяет выявить, насколько у учащегося развита творческая и исполнительская активность, навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца.

В конце обучения по Программе проводится мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной образовательной программе (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.)

По окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся получают удостоверения.

Документ подписан электронной подписью.

1.5. Учебный план

Учебный план Программы (см. Таблицу 1)

Таблица 1

№ п./п.	Название темы	Кол-во часов		
		1 год обучения	**2 год обучения**	**3 год обучения**
1.	Водное занятие, инструктаж по ТБ	3	3	3
2.	Блок № 1 «Основные специальности»	87	96	102
3.	Блок № 2 «Дополнительные специальности»	44	44	42
4.	Психологическая подготовка туриста	6	6	8
5.	Туристские слеты и соревнования	68	59	53
6.	Отчётные мероприятия, подведение итогов, заключительное (итоговое) занятие	8	8	8
	Всего:	216	216	216

Учебный план 1 год обучения (см. Таблицу 2)

Таблица 2

№ п./п.	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	**Водное занятие, инструктаж по ТБ**				беседа	наблюдение
	Всего часов:	**3**	**2**	**1**		
2.	**Блок № 1 «Основные специальности»**					
2.1.	«Повелитель огня» - 1 уровень	6	2	4	теоретическое занятие с применением ИКТ, беседы и практические занятия в помещении, практические занятия на местности, пешие и лыжные прогулки, соревнование, конкурс	наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой, тестирование, решение кроссвордов и учебных карточек
2.2.	«Укротитель пищи» - 1 уровень	6	2	4		
2.3.	«Путешественник» - 1 уровень	37	6	31		
2.4.	«Знаток родного края» - 1 уровень	30	4	26		
2.5.	«Спасатель» - 1 уровень	8	3	5		
	Всего часов:	**87**	**17**	**70**		
3.	**Блок № 2 «Дополнительные специальности»**					
3.1.	«Штурман» - 1 уровень	8	3	5	теоретическое занятие с применением ИКТ, беседы и практические занятия в помещении, практические занятия на местности, самостоятельная работа, пешие и лыжные прогулки, игры на местности,	наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой, тестирование, решение кроссвордов и учебных карточек, публичные выступления с применением ИКТ, сдача контрольных
3.2.	«Мастер на все руки» - 1 уровень	6	2	4		
3.3.	«Спортсмен» - 1 уровень	6	1	5		
3.4.	«Всевидящее око» - 1 уровень	2	1	1		
3.5.	«Эрудит» - 1 уровень	4	2	2		
3.6.	«Дизайнер» - 1 уровень	2	1	1		
3.7.	«Летописец» - 1 уровень	2	1	1		
3.8.	«Хронометрист» - 1 уровень	2	1	1		
3.9.	«Меткий стрелок» - 1 уровень	4	1	3		

Документ подписан электронной подписью.

3.10.	«Разведчик» - 1 уровень	6	1	5	соревнования, конкурсы	нормативов по туристской технике
3.11.	«Следопыт» - 1 уровень	2	1	1		
	Всего часов:	**44**	**15**	**29**		
4.	**Психологическая подготовка туриста**				Упражнения на командообразование, походные тренинги	наблюдение
	Всего часов:	**6**	**0**	**6**		
5.	**Туристские слёты и соревнования**				Подготовка и участие в соревнованиях по программе	личные и командные результаты соревнований
	Всего часов:	**68**	**0**	**68**		
6.	**Отчётные мероприятия, подведение итогов, заключительное (итоговое) занятие**				Круглый стол, отчётная конференция, заключительное занятие, беседа, обсуждение, чаепитие	Тестирование (промежуточное) по программе. Выполнение практических заданий лично и с группой. Индивидуальные задания
	Всего часов:	**8**	**0**	**68**		
	Итого за период обучения:	**216**	**34**	**182**		

1.6. Содержание изучаемого курса

1 год обучения

1. <u>Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности (3 часа)</u>

Теоретическая часть: Тема «Кто такие путешественники?» (просмотр презентации). Понятие «Туризм». Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя.

Краткий обзор программного материала, инструктаж по ТБ.

Практическая часть: Игры на знакомство, взаимодействие. Определяем понятие «туризм» («солнышко»).

2. <u>Блок № 1. «Основные специальности» (87 часов)</u>

2.1.«Повелитель огня» - <u>1 уровень.</u>

Теоретические занятия. Презентация «Виды костров». Основные виды и типы костров, их назначение. (Выдача учащимся брошюр по типам костров).

Выбор и подготовка места для костра. Заготовка дров (охрана природы и правила сбора валежника, сухостоя). Растопка для костра, ее заготовка и хранение. Тушение костров и охрана природы.

Практические занятия. Выкладывание различных видов костров.

Выполнение заданий по специальности: выложить виды костров (шалаш, колодец, звездный. таежный, нодья); с группой: выбрать и подготовить место для костра, заготовить растопку, собрать валежник для горения костра в течение 5 минут, затушить костёр (при выполнении задания должны соблюдаться правила охраны природы и техники безопасности).

2.2.«Укротитель пищи» - 1 уровень.

Теоретические занятия. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки. Рациональное расходование воды во время туристской

прогулки. Формирование силы воли и выносливости, соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки.

Питьевой режим во время зимней туристской прогулки. Транспортировка воды и горячего чая для питья в зимнее время во время туристской прогулки.

Требования к упаковке продуктов для перекуса. Термос и правила безопасности при пользовании им на прогулке (в походе).

Выполнение заданий по специальности: залить воду в походную флягу, бутыль; приготовить чай и залить его в термос; участвовать в конкурсе «Походная гурманика».

Конкурс: «Походная гурманика» (приготовить «походный бутерброд» и завернуть его в фольгу для транспортировки).

2.3. «Путешественник» - 1 уровень.

Теоретические занятия. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением (сушка, проветривание, чистка) и его своевременный ремонт. Личная посуда туриста, средства гигиены, рюкзак.

Личное снаряжение юного туриста для пешей туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.).

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки на лыжах в зимнее время. Требования к обуви и к одежде: белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор, носки, рукавички и пр. Лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, бахилы.

Групповое туристское снаряжение. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Туристская палатка и правила её установки. Разновидности туристских палаток. Костровое и кухонное снаряжение, требования к нему, правила ухода, чистки и мытья. Специальное групповое туристское снаряжение (веревки, карабины). Термос и его устройство. Фотоаппарат, видеокамера в туристской группе.

Строй туристской группы. Построение в колонну по два. Правила перехода дорог, улиц. Работа направляющего и замыкающего. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Соблюдение интервала. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Соблюдение правил экологической безопасности.

Порядок движения по дорогам (тропинкам). Естественные и искусственные препятствия на маршруте. Способы преодоления простейших естественных и искусственных препятствий (без специального туристского снаряжения).

Строй туристской группы во время лыжной туристской прогулки: направляющий и замыкающий. Ритм и темп движения туристской группы на лыжном маршруте. Подъём и спуски на лыжах. Управление лыжами на месте: переступание на месте вокруг пяток и носков лыж. Техника безопасности при ходьбе на лыжах.

Туристские узлы, их назначение и применение. Техника вязки туристских узлов.

Практические занятия: Сбор группы перед прогулкой, проверка личного снаряжения, готовности отправиться в путь. Построение в походную колонну, отработка движения группы. Отработка практических умений и навыков преодоления

естественных и искусственных препятствий. Установка палатки с группой.

Выполнение различных заданий по вязке туристических узлов. Вязка узлов по назначению.

Отработка техники движения колонной на лыжах, подъёмов и спусков, управления лыжами на месте.

Выполнение заданий по специальности: построение и перестроение в колонну по одному и по два, движение в колонне с соблюдением интервала, перечислить правила поведения во время туристической прогулки, завязать шесть узлов по назначению; участвовать в тематических прогулках и походах по программе (не менее 50 %).

Походы выходного дня: Тематический поход «Папа, мама, я – туристская семья!» (май)

Конкурс: «Виртуозы по вязке узлов» (декабрь, апрель)

2.4.«Знаток родного края» - 1 уровень.

Теоретические занятия: Арктика. Растительный и животный мир арктической тундры. Презентация «Растительный мир арктической тундры». Презентация «Животный мир арктической тундры». Грибы и ягоды Кольского полуострова.

Мончегорск – жемчужина Заполярья. История моего родного города. Улица Котульского, Ленинградская набережная, проспект имени Кирова, площадь Революции. Мемориальные доски. Памятник Владимиру Ильичу Ленину. Школы и другие учебные учреждения нашего микрорайона. СК «Гольфстрим». Профилакторий. Больничный городок.

Мончегорский музей цветного камня имени В. Н. Дава: местоположение, история создания. Правила поведения и культуры общения в культурно-зрелищных и просветительных учреждениях. Умение слушать экскурсовода и правильно осматривать экспонаты.

Коренные жители Кольского полуострова. Презентация «Саами – северный народ». Презентация «Поморы – легендарные жители северных берегов».

Практические занятия: Наблюдения в природе. Составление гербария. Отгадывание загадок. Решение краеведческих кроссвордов и викторин. Составление словаря саамских и поморских терминов.

Выполнение заданий по специальности: собрать для гербария не менее трех растений, вести словарь саамских и поморских терминов, решение краеведческого кроссворда.

Экскурсии: Экскурсии по улицам микрорайона. Экскурсия в музей цветного камня имени В. Н. Дава.

Тематические прогулки: «Озеро Лумболка» (сентябрь), «Озеро Имандра» (сентябрь), «Вот и осень» (октябрь), «Озеро Комсомольское» (ноябрь), «Они защищали Родину» (ноябрь), «Зимний лес» (декабрь), «Покормите птиц зимой» (декабрь, январь), «В гостях у зимнего леса» (январь, февраль, март).

Самостоятельная работа: чтение саамских и поморских сказок, просмотр мультфильмов.

Документ подписан электронной подписью.

2.5.«Спасатель» - 1 уровень.

Теоретические занятия. Правила личной гигиены туриста во время туристских прогулок. Состав походной медицинской аптечки. Основные причины травматизма. Признаки респираторных заболеваний.

Алгоритм оказания первой помощи. Вызов скорой помощи. Боковое устойчивое положение пострадавшего.

Первая помощь при порезах, ушибах и ссадинах: обработка раны и наложение простой повязки на конечности и голову.

Первая помощь при засорении глаз.

Первая помощь при возникновении мозолей и потёртостей на руках и ногах.

Первая помощь при ожогах 1 - 2 степени, наложение стерильных повязок.

Первая помощь при укусах насекомых.

Первая помощь при кровотечении из носа.

Первая помощь при занозах.

Простейшие способы переноски пострадавшего.

Водоёмы летом и зимой. Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при прохождении по льду замёрзшего водоёма.

Правила безопасного поведения на транспорте. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практические занятия. Отработка алгоритма оказания первой помощи. Отработка вызова скорой помощи. Оказание первой помощи при условно заданной травме. Отработка переноски пострадавшего на руках.

Выполнение заданий по специальности: решение карточки (восстановить алгоритм оказания первой помощи), вызов скорой помощи, участие в соревнованиях по первой помощи.

3. <u>Блок № 2. «Дополнительные специальности» (44 часа)</u>

3.1.«Штурман» - 1 уровень.

Теоретические занятия: Компас и его устройство. Презентация «Есть такой прибор под названием «компас». Знакомство с компасом – прибором для определения сторон горизонта. История создания компаса. Виды компасов по их назначению (морские, геологические, спортивные, учебные, горные и пр.). Направления С, З, Ю и В на циферблате компаса. Устройство компаса и его работа.

Условные топографические знаки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Топографическая карта. План местности.

Практические занятия: Ориентирование компаса. Определение направлений С, З, Ю и В при помощи компаса. Знакомство с изображением местности на крупномасштабных картах. Зарисовка плана местности. Ориентирование по плану. Игра по ориентированию на местности.

Выполнение заданий по специальности: определить направления на С, З, Ю и В при помощи компаса на местности, зарисовать план территории с применением топографических знаков, решить карточку с заданиями по ориентированию и топографии, принять участие в соревнованиях по ориентированию.

Документ подписан электронной подписью.

3.2.«Мастер на все руки» - 1 уровень.

Теоретические занятия: Ремонтный набор для похода: комплектация по необходимости. Как работать с ножом, молотком, отверткой, ножовкой, иголкой. Техника безопасности. Работа с бумагой, техника оригами.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать умение пользоваться инструментами (в рамках конкурса мастеров), выполнить задание с бумагой. Участие в конкурсе мастеров.

Самостоятельная работа: отработать навыки работы с ножом (чистка овощей), молотком (забивание гвоздей), отверткой (вкручивание и выкручивание), ножовкой, иголкой (пришивание различных пуговиц).

3.3. «Спортсмен» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Презентация «Туризм и ЗОЖ». Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья и развития физических способностей. Основная цель утренней физической зарядки. Комплекс утренней физической зарядки. Я и мои эмоции, работа над собой.

Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Закаливание солнцем, воздухом, водой.

Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке, и туристской технике.

Устройство карабина и назначение страховочной системы.

Соревнования с туристско-краеведческой направленностью.

Практические занятия. Экипировка в страховочную систему, работа с карабинами. Подготовка к соревнованиям по программе.

Выполнение задания по специальности: участие в соревнованиях (слётах) по программе (не менее 3-х), сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке (по выбору, не менее 3-х), и туристской технике (КВ).

Самостоятельная работа: повышение уровня физической подготовки, выполнение утренней гимнастики и закаливающих процедур.

3.4.«Всевидящее око» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Цифровой фотоаппарат и работа с ним.

Выполнение задания по специальности: сделать интересный фотоснимок на любой тематической прогулке. Участие в фотоконкурсе «Самая туристская семья»

Самостоятельная работа: научиться работать с цифровым аппаратом.

3.5.«Эрудит» - 1 уровень.

Теоретические занятия. Читательский дневник: оформление. Сказки: русские народные, сказки народов Севера. Правила разгадывания загадок, ребусов, шарад. Логические загадки.

Практические занятия. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, логических загадок. Решение тематических викторин.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать читательский дневник, прочитать не менее 10 произведений за год; решить тематическую викторину по сказкам, участвовать в течение года в тематических конкурсах и соревнованиях.

Самостоятельная работа: чтение литературы, по индивидуальному выбору (соответствующей возрасту), чтение сказок, отгадывание загадок, ведение читательского дневника.

3.6.«Дизайнер» - 1 уровень.

Теоретические занятия. Техника рисования карандашом, фломастерами, красками.

Выполнение задания по специальности: выполнить одну работу по итогам любой тематической прогулки.

Самостоятельная работа: рисование карандашом, фломастерами, красками.

3.7.«Летописец» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Летопись отряда.

Выполнение задания по специальности: оформление и ведение летописи отряда.

3.8.«Хронометрист» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Работа с механическими часами, определение времени. Что такое ходовое время и время в пути.

Выполнение задания по специальности: контрольная работа.

Самостоятельная работа: научиться определять время по часам со стрелками.

3.9.«Меткий стрелок» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Правила и техника игры в «Дартс».

Практические занятия. Игра в дартс.

Выполнение заданий по специальности: принять участие в соревнованиях по дартсу, набрать в сумме более 100 очков.

Самостоятельная работа: тренироваться в игре в дартс.

3.10. «Разведчик» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Самое необходимое снаряжение. Походная коробка. Телефоны экстренных служб.

Туристские и лесные знаки. Игры разведчиков на местности.

Разведение костра с трех спичек.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать свою походную коробку, назвать по памяти телефоны экстренных служб города, развести костёр с трёх спичек, участвовать в игре на местности. Участие в играх на внимание, наблюдательность, память, логику. Участие в играх для разведчиков и военно-спортивных играх на местности.

Самостоятельная работа: собрать свою походную коробку, выучить телефоны экстренных служб города.

3.11. «Следопыт» - 1 уровень.

Теоретическое занятие. Следы животных и птиц Кольского полуострова: как научиться их читать и распознавать. Следы по снежной тропе.

Выполнение заданий по специальности: обнаружить и зарисовать следы животных или птиц, определить и продемонстрировать.

Самостоятельная работа: поиск и зарисовка (фото) следов животных на прогулке, распознавание следов.

Документ подписан электронной подписью.

4. «Психологическая подготовка туриста (6 часов)

Практические занятия: Упражнения на развитие и совершенствование специальных психических качеств юного туриста. Упражнения на командообразование. Кинолекторий.

Упражнения на командообразование.

Тренинг «Я, ты, он, она»

Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»

Кинолекторий «Лягушка-путешественница»

5. Туристские слёты и соревнования (68 часов)

Практические занятия. Подготовка к соревнованиям по программе согласно календарному плану соревнований. Участие в соревнованиях

Соревнования: Познавательно-развлекательная программа «Посвящение в туристы», Первенство ЦРТДиЮ «Полярис» по технике пешеходного туризма (сентябрь-октябрь); Конкурс «Походная гурманика» (октябрь, Полярис), Личные соревнования «Туристское многоборье» (ноябрь-декабрь, Полярис); Личные соревнования по ТПТ «Туристская полоса препятствий (спортзал, январь); Соревнования по оказанию первой помощи (январь, Полярис); Личные соревнования «Конкурс мастеров» (февраль, Полярис); Соревнования «Веселые старты на лыжах» (март, Полярис); Личный конкурс «Виртуозы по вязке узлов» (декабрь, апрель, Полярис); Весенний туристско-краеведческий слет; Городские соревнования по ТПТ (май-июнь).

6. Отчётные мероприятия, подведение итогов (8 часов)

Практические занятия: Тестирование (промежуточное) по программе.

Выполнение практических заданий лично и с группой.

Отчетное мероприятие по итогам 1 полугодия (декабрь) – подготовка и проведение. Отчетное мероприятие по итогам 2 полугодия (май) – подготовка и проведение.

Заключительное занятие. Подведение итогов 1-го года занятий. Беседа с учащимися об основных достижениях каждого, анализ деятельности. Обсуждение работы объединения в период летних каникул и выдача индивидуальных заданий.

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план 2-го года обучения

Таблица 3

№ п./п.	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	**Водное занятие, инструктаж по ТБ**				беседа	наблюдение
	Всего часов:	**3**	**2**	**1**		
2.	**Блок № 1 «Основные специальности»**					
2.1.	«Повелитель огня» - 2 уровень	6	2	4	теоретическое занятие с применением ИКТ, беседы и практические занятия в помещении, практические занятия на местности, пешие и лыжные прогулки и ПВД, соревнование, конкурс	наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой, тестирование, решение кроссвордов и учебных карточек
2.2.	«Укротитель пищи» - 2 уровень	6	2	4		
2.3.	«Путешественник» - 2 уровень	48	6	42		
2.4.	«Знаток родного края» - 2 уровень	26	6	20		
2.5.	«Спасатель» - 2 уровень	10	4	6		
	Всего часов:	**96**	**20**	**76**		
3.	**Блок № 2 «Дополнительные специальности»**					
3.1.	«Штурман» - 2 уровень	8	2	6	теоретическое занятие с применением ИКТ, беседы и практические занятия в помещении, практические занятия на местности, самостоятельная работа, пешие и лыжные прогулки и ПВД, игры на местности, соревнования, конкурсы	наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой, тестирование, решение кроссвордов и учебных карточек, публичные выступления с применением ИКТ, сдача контрольных нормативов по туристской технике
3.2.	«Мастер на все руки» - 2 уровень	6	2	4		
3.3.	«Спортсмен» - 2 уровень	6	1	5		
3.4.	«Всевидящее око» - 2 уровень	2	1	1		
3.5.	«Эрудит» - 2 уровень	4	1	3		
3.6.	«Дизайнер» - 2 уровень	2	1	1		
3.7.	«Летописец» - 2 уровень	2	1	1		
3.8.	«Хронометрист» - 2 уровень	2	1	1		
3.9.	«Меткий стрелок» - 2 уровень	4	1	3		
3.10.	«Разведчик» - 2 уровень	6	1	5		
3.11.	«Следопыт» - 2 уровень	2	1	1		
	Всего часов:	**44**	**13**	**31**		
4.	**Психологическая подготовка туриста**				Упражнения на командообразование, походные тренинги	наблюдение
	Всего часов:	**6**	**0**	**6**		
5.	**Туристские слёты и соревнования**				Подготовка и участие в соревнованиях по программе	личные и командные результаты соревнований
	Всего часов:	**59**	**0**	**59**		
6.	**Отчётные мероприятия, подведение итогов, заключительное (итоговое) занятие**				Круглый стол, отчётная конференция, заключительное занятие, беседа, обсуждение, чаепитие	Тестирование (промежуточное) по программе. Выполнение практических заданий лично и с группой. Индивидуальные задания
	Всего часов:	**8**	**0**	**8**		
	Итого за период обучения:	**216**	**35**	**181**		

Документ подписан электронной подписью.

Содержание изучаемого курса 2-го года обучения

1. **Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности (3 часа)**

Теоретическая часть: краткий обзор программного материала, инструктаж по ТБ.

Практическая часть: Выступление учащихся с творческими отчётами по проведению летних каникул.

2. **Блок № 1. «Основные специальности» (96 часов)**

2.1. «Повелитель огня» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Повторение пройденного материала. Презентация «Правила разведения костра». Соблюдение правил пожарной безопасности при разведении и поддержании костра.

Практические занятия. Разведение костра командой. Заготовка дров в походе. Походная игротека: кто (какая команда) больше наберет хвороста и материалов для растопки.

Выполнение заданий по специальности: развести любой костер с соблюдением правил пожарной безопасности, с пережиганием нити на высоте 30-40 см; определить по описанию вид костра.

2.2. «Укротитель пищи» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Повторение пройденного материала. Особенности питания в однодневном пешем походе. Особенности питания в однодневном лыжном походе. Виды круп. Упаковка сыпучих продуктов для транспортировки в рюкзаке. Походный чай, правила приготовления.

Соблюдение правил личной гигиены. Утилизация несъеденных продуктов и упаковочного материала.

Выполнение заданий по специальности: определить образцы круп визуально и на ощупь, налить из котла чай из котла с помощь половника, участвовать в конкурсе «Походная гурманика».

Конкурс: «Походная гурманика» (приготовить блюдо из яйца).

2.3. «Путешественник» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Повторение пройденного материала.

Презентация «На чём отправиться в путь?». Знакомство с видами туризма: пешеходный, лыжный, водный, конный, горный, велосипедный, авто-мототуризм, парусный, комбинированный, спелеотуризм. Туризм – средство познания своего края.

Туристский учебный поход. Маршрут туристской группы. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезоном года и погодными условиями. Личное снаряжение юного туриста для участия в однодневном пешем походе, экскурсии, соревнованиях. Одежда для лыжной прогулки или занятий. Предохранение обуви от намокания (бахилы). Предметы личной гигиены юного туриста (полотенце, мыло в футляре, зубная щетка в футляре, зубная паста и пр.). Уход за личным снаряжением.

Движение в походной колонне, преодоление естественных и искусственных препятствий в туристском однодневном походе. Скорость движения, темп и ритм. Интервал между туристами в группе. Техника преодоление естественных и

искусственных препятствий.

Походный бивак. Защита от дождя с помощью тента. Хранение дров.

Палатка, тент, стойки, колышки. Проверка комплектации палатки и ее целостности перед выходом на прогулку (в поход). Выбор площадки для установки палатки. Установка и снятие палатки с тентом. Упаковка палатки для транспортировки.

Туристские узлы, их назначение и применение. Техника вязки туристских узлов.

Практические занятия: Эстафета «Туристский маршрут».

Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

Навешивание тента. Установка и снятие палатки с командой на местности.

Выполнение различных заданий по вязке туристических узлов. Вязка узлов по назначению.

Отработка техники движения колонной на лыжах, подъёмов и спусков, управления лыжами на месте.

Выполнение заданий по специальности: перечислить виды туризма; рассказать правила поведения во время туристской прогулки; движение в колонне по пересеченной местности с соблюдением интервала, преодоление с группой препятствий: болото по кочкам, гать, мостик через ручей, поваленное дерево; навешивание тента с командой; установка и снятие палатки с тентом на местности, упаковка палатки для транспортировки (с командой); движение на лыжах в колонне с соблюдением интервала, управление лыжами на месте: переступание вокруг пяток, переступание вокруг носков; завязать шесть узлов по назначению за КВ=3мин. 30 сек.; участие в тематических прогулках, экскурсиях и походах по программе (не менее 50%).

Походы выходного дня: тематический пеший поход «Большой привал» (сентябрь), тематический пеший поход «Папа, мама, я – туристская семья!» (май)

Конкурс: «Виртуозы по вязке узлов» (декабрь, апрель)

2.4. «Знаток родного края» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Лесотундра и горная тундра. Знакомство с картой Кольского полуострова. Растительный и животный мир лесотундры и горной тундры. Грибы и ягоды Кольского полуострова.

Презентация «Лапландский Биосферный заповедник». Охрана природы Севера. Правила поведения юных туристов на природе.

Мончегорск и его окрестности. Топонимы.

История моего родного города. Улицы и площади Мончегорска.

Краеведческий музей истории города Мончегорска: местоположение, история создания. Правила поведения и культуры общения в культурно-зрелищных и просветительных учреждениях. Умение слушать экскурсовода и правильно осматривать экспонаты.

Коренные жители Кольского полуострова. Презентация «История и быт саамов Кольского полуострова». Презентация История и быт саамов Кольского полуострова «История и быт поморов Кольского полуострова».

Практические занятия: Наблюдения в природе. Составление гербария.

Отгадывание загадок. Решение краеведческих кроссвордов, викторин.

Составление словаря саамских и поморских терминов.

Выполнение заданий по специальности: собрать для гербария не менее трех растений, продолжать вести словарь саамских и поморских терминов, решение краеведческого кроссворда, ответить на вопросы теста «Знаток родного края».

Экскурсии: Экскурсии по улицам и площадям города. Экскурсия в краеведческий музей истории города Мончегорска. Экскурсия в Лапландский Биосферный заповедник.

Тематические прогулки: «Мой любимый город» (октябрь, ноябрь), «Зимний лес» (декабрь), «Покормите птиц зимой» (декабрь, январь), «В гостях у зимнего леса» (январь, февраль, март).

Самостоятельная работа: чтение саамских и поморских сказок, просмотр мультфильмов.

2.5. «Спасатель» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Правила личной гигиены туриста во время туристских походов. Состав походной медицинской аптечки. Основные причины травматизма. Алгоритм оказания первой помощи. Вызов скорой помощи.

Повторение пройденного материала (см. учебный план 1-го года обучения).

Первая помощь при травмах головы: обработка ран и наложение повязок.

Первая помощь при солнечном или тепловом ударах.

Самодельные носилки. Подготовка пострадавшего к транспортировке на самодельных носилках. Техника и правила транспортировки пострадавшего с группой на самодельных носилках.

Водоёмы летом и зимой. Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при прохождении по льду замёрзшего водоёма.

Правила безопасного поведения на транспорте. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Правила пожарной безопасности, работа у костра.

Практические занятия. Отработка алгоритма оказания первой помощи. Отработка вызова скорой помощи. Оказание первой помощи при условно заданной травме. Наложение повязок. Изготовление самодельных носилок. Подготовка пострадавшего к транспортировке на самодельных носилках. Транспортировка пострадавшего с группой на самодельных носилках.

Выполнение заданий по специальности: решение карточки (восстановить алгоритм оказания первой помощи); вызов скорой помощи; наложение повязки при травме головы; участие в соревнованиях по первой помощи.

3. <u>Блок № 2. «Дополнительные специальности» (44 часа)</u>

3.1. «Штурман» - 2 уровень.

Теоретические занятия: Повторение пройденного материала. Презентация «Компас и его устройство». Устройство компаса и его работа. Роза ветров. Азимут.

Понятия «легенда», «условные знаки». Условные топографические знаки. Топографическая карта. План местности.

Практические занятия: Работа с компасом. Определение направлений С, З, Ю и В при помощи компаса. Построение розы ветров.

Работа с картами. Чтение легенды маршрута по карте. Рассказ с условными знаками. Решение карточек.

Ориентирование по плану на местности. Ориентирование по плану в лабиринте. Игра по ориентированию на местности.

Выполнение заданий по специальности: зарисовать и подписать розу ветров (без градусов), составить рассказ с условными знаками, решить карточку с заданиями по ориентированию и топографии, принять участие в соревнованиях по ориентированию.

3.2. «Мастер на все руки» - 2 уровень.

Теоретические занятия: Ремонтный набор для похода: комплектация по необходимости. Техника безопасности при работе с различными инструментами. Работа с бумагой, техника оригами.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать умение пользоваться инструментами (в рамках конкурса мастеров), выполнить задание с бумагой. Участие в конкурсе мастеров.

3.3. «Спортсмен» - 2 уровень.

Теоретические занятия: Экипировка, специальное снаряжение и техника преодоления препятствий. Маркировка веревки.

Туристская полоса препятствий, её этапы.

Практические занятия: Экипировка в страховочную систему, работа со специальным снаряжением. Прохождение этапов туристской полосы препятствий.

Выполнение задания по специальности: участие в соревнованиях (слётах) по программе (не менее 5-ти), сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке (по выбору, не менее 4-х), и туристской технике (КВ).

3.4. «Всевидящее око» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Цифровой фотоаппарат и работа с ним.

Выполнение задания по специальности: сделать пять интересных фотоснимков на любой тематической прогулке, экскурсии, в походе; участвовать в фотоконкурсе «Самая туристская семья»

3.5. «Эрудит» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Читательский дневник: оформление. Сказки народов Севера. Истории и рассказы о путешественниках. Правила разгадывания загадок, ребусов, шарад. Логические загадки.

Практические занятия. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, логических загадок. Решение тематических викторин.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать читательский дневник, прочитать не менее 10 произведений за год; решить тематическую викторину по произведениям (список произведений дается в начале учебного года), участвовать в течение года в тематических конкурсах и соревнованиях.

Самостоятельная работа: чтение литературы, по индивидуальному выбору (соответствующей возрасту), отгадывание загадок, ведение читательского дневника.

3.6.«Дизайнер» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Отрядная стенгазета. Плакат. Творческий подход, сотрудничество с хронометристом и летописцем

Документ подписан электронной подписью.

Выполнение задания по специальности: оформить отрядную стенгазету по итогам полугодия, нарисовать плакат на оду из предложенных тем.

3.7.«Летописец» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Летопись отряда. Оформление и ведение летописи отряда, творческий подход, сотрудничество с дизайнером и хронометристом.

Выполнение задания по специальности: оформление и ведение летописи отряда.

3.8. «Хронометрист» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Работа с механическими часами, определение времени. Что такое ходовое время и время в пути.

Выполнение задания по специальности: контрольная работа.

3.9.«Меткий стрелок» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Правила и техника игры в «Дартс».

Практические занятия. Игра в дартс.

Выполнение заданий по специальности: принять участие в соревнованиях по дартсу, набрать в сумме более 150 очков.

3.10. «Разведчик» - 2 уровень.

Теоретические занятия: Местоположение основных учреждений в городе, куда и в каком случае обращаться.

Способы шифрования. Азбука Морзе. Способы подачи сигналов бедствия. Подача сигналов свистком.

Разведение костра с трех спичек в любую погоду.

Практические занятия: Шифровка и расшифровка секретных посланий с помощью азбуки Морзе. Подача сигналов свистком. Разведение костра с 3 спичек в хорошую и плохую погоду. Игры на внимание, наблюдательность, память, логику. Игры для разведчиков и военно-спортивных игры на местности.

Выполнение заданий по специальности: решение карточки на знание азбуки Морзе, расшифровать секретное послание с помощью азбуки Морзе, зашифровать секретное послание с помощью азбуки Морзе; развести костёр с трёх спичек в любую погоду, участвовать в игре на местности.

Самостоятельная работа: выучить местоположение основных учреждений в городе, куда и в каком случае обращаться, выучить азбуку Морзе.

3.11. «Следопыт» - 2 уровень.

Теоретические занятия. Распознавание птиц и животных по издаваемым ими характерным звукам, пению. Подражание голосам птиц и животных. Дневник следопыта.

Практические занятия. Поиск и зарисовка (фото) следов животных на прогулке. Ведение дневника следопыта. Распознавание следов.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать дневник следопыта, распознать животное и птицу по звуку (три попытки).

4. <u>Психологическая подготовка туриста (6 часов)</u>

Практические занятия: Упражнения на развитие и совершенствование специальных психических качеств туриста. Упражнения на командообразование.

Занятия по формированию лидерских качеств, стрессоустойчивости, стилям общения, правилам поведения. Кинолекторий.

Арт-терапевтическое тренинговое занятие «Маска-талисман»

Тренинг «Путешествие в страну счастья»

Кинолекторий «»

5. <u>Туристские слёты и соревнования (59 часов)</u>

Практические занятия. Подготовка к соревнованиям по программе согласно календарному плану соревнований. Участие в соревнованиях.

Соревнования: Первенство ЦРТДиЮ «Полярис» по технике пешеходного туризма (сентябрь-октябрь); Конкурс «Походная гурманика» (октябрь, Полярис), Личные соревнования «Туристское многоборье» (ноябрь-декабрь, Полярис); Личный конкурс «Виртуозы по вязке узлов» (декабрь, апрель, Полярис); Личные соревнования по ТПТ «Туристская полоса препятствий (спортзал, январь); Соревнования по оказанию первой помощи (январь, Полярис); Личные соревнования «Конкурс мастеров» (февраль, Полярис); Соревнования «Веселые старты на лыжах» (март, Полярис); Весенний туристско-краеведческий слет; Городские соревнования по ТПТ (май-июнь).

6. <u>Отчётные мероприятия, подведение итогов (8 часов)</u>

Практические занятия: Тестирование (промежуточное) по программе.

Выполнение практических заданий лично и с группой.

Отчетное мероприятие по итогам 1 полугодия (декабрь) – подготовка и проведение. Отчетное мероприятие по итогам 2 полугодия (май) – подготовка и проведение.

Заключительное занятие. Подведение итогов 2-го года занятий. Беседа с учащимися об основных достижениях каждого, анализ деятельности. Обсуждение работы объединения в период летних каникул и выдача индивидуальных заданий.

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план 3-го года обучения (см. Таблицу 4)

Таблица 4

№ п./п.	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	**Водное занятие, инструктаж по ТБ**				беседа	наблюдение
	Всего часов:	**3**	**2**	**1**		
2.	**Блок № 1 «Основные специальности»**					
2.1.	«Повелитель огня» - 3 уровень	6	2	4	теоретическое занятие с применением ИКТ, беседы и практические занятия в помещении, практические занятия на местности, пешие и лыжные прогулки, соревнование, конкурс	наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой, тестирование, решение кроссвордов и учебных карточек
2.2.	«Укротитель пищи» - 3 уровень	6	2	4		
2.3.	«Путешественник» - 3 уровень	43	5	38		
2.4.	«Знаток родного края» - 3 уровень	37	6	31		
2.5.	«Спасатель» - 3 уровень	10	4	6		
	Всего часов:	**102**	**19**	**83**		
3.	**Блок № 2 «Дополнительные специальности»**					
3.1.	«Штурман» - 3 уровень	8	1	7	теоретическое занятие с применением ИКТ, беседы и практические занятия в помещении, практические занятия на местности, самостоятельная работа, пешие и лыжные прогулки, игры на местности, соревнования, конкурсы	наблюдение, выполнение практических заданий лично и с группой, тестирование, решение кроссвордов и учебных карточек, публичные выступления с применением ИКТ, сдача контрольных нормативов по туристской технике
3.2.	«Мастер на все руки» - 3 уровень	6	2	4		
3.3.	«Спортсмен» - 3 уровень	6	1	5		
3.4.	«Всевидящее око» - 3 уровень	2	1	1		
3.5.	«Эрудит» - 3 уровень	2	1	1		
3.6.	«Дизайнер» - 3 уровень	2	1	1		
3.7.	«Летописец» - 3 уровень	2	1	1		
3.8.	«Хронометрист» - 3 уровень	2	1	1		
3.9.	«Меткий стрелок» - 3 уровень	4	1	3		
3.10.	«Разведчик» - 3 уровень	6	3	3		
3.11.	«Следопыт» - 3 уровень	2	1	1		
	Всего часов:	**42**	**14**	**28**		
4.	**Психологическая подготовка туриста**				Упражнения на командообразование, походные тренинги	наблюдение
	Всего часов:	**8**	**0**	**8**		
5.	**Туристские слёты и соревнования**				Подготовка и участие в соревнованиях по программе	личные и командные результаты соревнований
	Всего часов:	**53**	**0**	**53**		
6.	**Отчётные мероприятия, подведение итогов, заключительное (итоговое) занятие**				Круглый стол, отчётная конференция, заключительное занятие, беседа, обсуждение, чаепитие	Тестирование (промежуточное) по программе. Выполнение практических заданий лично и с группой. Индивидуальные задания
	Всего часов:	**8**	**0**	**8**		
	Итого за период обучения:	**216**	**35**	**181**		

Документ подписан электронной подписью.

Содержание изучаемого курса 3-го года обучения

1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности (3 часа)

Теоретическая часть: Краткий обзор программного материала, инструктаж по ТБ.

Практическая часть: Выступление учащихся с творческими отчётами по проведению летних каникул.

2. Блок № 1. «Основные специальности» (102 часа)

2.1. «Повелитель огня» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Повторение пройденного материала. Презентация «Походная должность «костровой». Обязанности кострового.

Практические занятия. Командная работа по заготовке дров и разведению костра в походе.

Выполнение заданий по специальности: развести определенный вид костра с соблюдением правил пожарной безопасности, с пережиганием нити на высоте 40-50 см; определить какому из видов костров соответствует то или иное описание (разложить карточки).

2.2. «Укротитель пищи» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Повторение пройденного материала. Презентация «Походная должность завпит и его обязанности». Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор: оборудование для костра: рукавицы, ножи, половник и др.

Карманное питание. Что может входить в карманное питание. Правила упаковки карманного питания.

Приготовление сосисок на костре: специальные приспособления и правила безопасности. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком.

Выполнение заданий по специальности: определить образцы круп на ощупь, перечислить, что входит в хознабор для приготовления пищи в походе, перечислить, что может входить в карманное питание; приготовить в походе сосиску на костре с соблюдением правил ПБ; участвовать в конкурсе «Походная гурманика».

Конкурс: «Походная гурманика» («День рождения в походе», приготовление с командой походного торта, дать ему название).

2.3. «Путешественник» - 3 уровень.

Теоретические занятия: Повторение пройденного материала.

Презентация «Виды и формы туризма».

Презентация «Туристские должности: постоянные и временные». Постоянные: командир звена (палатки), завпит, завхоз, штурман, санитар, летописец, эколог, фотограф. Временные: костровой, ответственный за дрова, кашевар. Общественные поручения. Взаимопомощь в туристской группе.

Упаковка рюкзака для похода (правильная, в том числе и с точки зрения гигиены, его укладка и упаковка; индивидуальная регулировка рюкзака).

Общественное снаряжение туристской группы. Аптечка и ремонтный набор. Уход за снаряжением, сушка и ремонт. Распределение общественного снаряжения между участниками похода.

Подведение итогов похода. Отчет о походе.

Практические занятия: Укладка рюкзака: размещение снаряжения в рюкзаке. Подгонка и регулировка рюкзака для похода.

Распределение должностей между учащимися. Работа по должностям.

Движение походной колонной по пересеченной местности с соблюдением интервала между туристами и с преодолением естественных препятствий в туристском однодневном походе. Соблюдение скорости движения, темпа и ритма. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

Организация бивака и бивачных работ на местности в однодневном походе. Выбор и подготовка места для костра. Заготовка дров (охрана природы и правила сбора валежника, сухостоя). Разведение костра с помощью спичек. Соблюдение правил пожарной и экологической безопасности при разведении, поддержании и тушении костра. Соблюдение правил безопасности при работе у костра. Навешивание тента, установка палатки.

Движение походным строем во время лыжной туристской прогулки: направляющий (тропящий лыжню) и замыкающий туристской группы, порядок смены направляющего (тропящего). Соблюдение ритма и темпа движения туристской группы на лыжном маршруте. Отработка практических умений и навыков на лыжах преодоления подъёмов и спусков, ям и поваленных деревьев. Соблюдение техники безопасности при ходьбе на лыжах. Отработка техники движения колонной на лыжах, подъёмов и спусков, управления лыжами на месте.

Выполнение различных заданий по вязке туристических узлов. Вязка узлов по назначению.

Составление отчета о походе.

Выполнение заданий по специальности: выполнить тестовое задание по специальности; упаковать рюкзак, подогнать его под себя; навешивание тента с командой за КВ; установка и снятие палатки с тентом на местности, упаковка палатки для транспортировки (с командой) за КВ; движение на лыжах в колонне с соблюдением интервала, подъем в горку различными способами, спуск с горы с торможением; завязать шесть узлов по назначению за КВ=3мин.; участие в тематических прогулках, экскурсиях и походах по программе (не менее 50%).

Походы выходного дня: УТП (однодневный пеший, сентябрь), УТП (однодневный пеший, октябрь), УТП (однодневный лыжный, март), тематический пеший поход «Папа, мама, я – туристская семья!» (май)

Конкурс: «Виртуозы по вязке узлов» (декабрь, апрель)

2.4. «Знаток родного края» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Природные особенности Кольского полуострова. Презентация «Климат Кольского полуострова, его рельеф, реки, озера».

Презентация «Заповедники Мурманской области». Охрана природы Севера. Правила поведения юных туристов на природе.

Мончегорск и его окрестности. Топонимика.

Презентация «Государственные символы города Мончегорска и Мурманской области».

История моего родного города. Памятники. Презентация «Наш край в годы великой отечественной войны». Памятные места и мемориальные доски.

Этнические группы края, их обычаи. Саамы, саамские географические названия, обычаи и игры. Поморы, поморские географические названия, обычаи и игры. Сказки народов Севера.

Практические занятия: Наблюдения в природе. Составление гербария.

Отгадывание загадок. Решение краеведческих кроссвордов, викторин. Составление словаря саамских и поморских терминов.

Исследовательская работа (проект) «Моя семья и война». Составление коллажа «Моя семья и война». Инсценировка песни военных лет (на отчётном мероприятии). Отгадывание загадок военных лет.

Выполнение заданий по специальности: собрать для гербария не менее трех растений, продолжать вести словарь саамских и поморских терминов, решение краеведческого кроссворда, ответить на вопросы теста «Знаток родного края».

Экскурсии: Экскурсии по памятным местам города. Экскурсия в музей «Дети войны». Экскурсия в Ловозеро.

Тематические прогулки: «Мой любимый город» (октябрь, ноябрь), «Они защищали Родину» (ноябрь), «Зимняя сказка» (декабрь), «Покормите птиц зимой» (декабрь, январь), «Следы на снежной тропе» (январь, февраль).

Самостоятельная работа: чтение саамских и поморских сказок, просмотр мультфильмов.

2.5. «Спасатель» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Повторение пройденного материала (см Учебный план 1 и 2-го годов обучения).

Причины травм. Походная медицинская аптечка. Оценка общего состояния пострадавшего, определение места и характера повреждения. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.

Правила поведения в лесу, действия в экстремальной ситуации (заблудился, лесной пожар, несчастный случай).

Первая помощь при вывихах и закрытых переломах нижних и верхних конечностей. Способы иммобилизации конечностей.

Степени обморожения. Первая помощь при обморожении.

Техника поиска условно пострадавшего в снежном коридоре. Сооружение ветрозащитной стенки из тента и лыж. Постройка ветрозащитной стенки из снежных блоков.

Техника изготовления различных носилок. Правила транспортировки пострадавшего на носилках.

Способы подачи сигналов бедствия. Сигнальные знаки.

Водоёмы летом и зимой. Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при прохождении по льду замёршего водоёма.

Правила безопасного поведения на транспорте. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Правила пожарной безопасности, работа у костра.

Практические занятия. Отработка алгоритма оказания первой помощи. Отработка вызова скорой помощи. Оказание первой помощи при условно заданной

травме. Наложение повязок. Отработка переноски пострадавшего различными способами.

Отработка техники поиска условно пострадавшего в снежном коридоре. Сооружение ветрозащитной стенки из тента и лыж. Постройка ветрозащитной стенки из снежных блоков.

Выполнение заданий по специальности: решение карточки (восстановить алгоритм оказания первой помощи); вызов скорой помощи; решение карточки (восстановить последовательность оказания ПП при условно заданной травме); с командой соорудить ветрозащитную стенку из тента и лыж, с командой построить ветрозащитную стенку из снежных блоков; участие в соревнованиях по первой помощи.

3. Блок № 2. «Дополнительные специальности» (42 часа)

3.1.«Штурман» - 3 уровень.

Теоретические занятия: Повторение пройденного материала. Компас в туристском походе. Правила работы с компасом. Азимут. Презентация «Что такое азимут?». Определение на местности азимутов с помощью компаса. Движение по азимуту.

Практические занятия: Работа с компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Построение розы ветров. Отработка навыков движения по азимутам во время туристской прогулки (похода).

Работа с картами. Чтение легенды маршрута по карте. Рассказ с условными знаками. Решение карточек.

Ориентирование по плану на местности. Ориентирование по плану в лабиринте. Игра по ориентированию на местности.

Выполнение заданий по специальности: зарисовать и подписать розу ветров (с градусами), составить рассказ с условными знаками, решить карточку с заданиями по ориентированию и топографии, определить азимут на ориентир, найти ориентир по заданному азимуту; участие в составлении отчета о походе; принять участие в соревнованиях по ориентированию.

3.2. «Мастер на все руки» - 3 уровень.

Теоретические занятия: Ремонтный набор для похода: комплектация по необходимости. Техника безопасности при работе с различными инструментами. Работа с бумагой, техника оригами.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать умение пользоваться инструментами (в рамках конкурса мастеров), выполнить задание с бумагой; участие в составлении отчета о походе. Участие в конкурсе мастеров.

3.3. «Спортсмен» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Экипировка, специальное снаряжение и техника преодоления препятствий. Туристская полоса препятствий, её этапы. Соревнования с туристско-краеведческой направленностью. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации

Велотуризм. Управление велосипедом. Фигурное вождение велосипеда, преодоление препятствий. Скалолазание и альпинистская подготовка.

Документ подписан электронной подписью.

Практические занятия: Экипировка в страховочную систему, работа со специальным снаряжением. Прохождение этапов туристской полосы препятствий лично и в составе команды.

Выполнение задания по специальности: участие в соревнованиях (слётах) по программе (не менее 6-ти), сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке (по выбору, не менее 5-ти), и туристской технике (КВ).

3.4. «Всевидящее око» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Походная должность фотограф, его обязанности. Фотоотчет о походе.

Выполнение задания по специальности: сделать интересные фотоснимки на любой тематической прогулке, экскурсии, в походе и подготовить по ним презентацию-рассказ (5-10 слайдов); участие в составлении отчета о походе; участвовать в фотоконкурсе «Самая туристская семья»

3.5.«Эрудит» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Читательский дневник: оформление. Сказки народов Севера. Истории и рассказы о путешественниках. Правила разгадывания загадок, ребусов, шарад. Логические загадки.

Практические занятия. Отгадывание загадок, ребусов, шарад, логических загадок. Решение тематических викторин.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать читательский дневник, прочитать не менее 10 произведений за год; решить тематическую викторину по произведениям (список произведений дается в начале учебного года), участвовать в течение года в тематических конкурсах и соревнованиях.

Самостоятельная работа: чтение литературы, по индивидуальному выбору (соответствующей возрасту), отгадывание загадок, ведение читательского дневника.

3.6.«Дизайнер» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Отрядная стенгазета. Плакат. Творческий подход, сотрудничество с хронометристом и летописцем

Выполнение задания по специальности: оформить отрядную стенгазету по итогам полугодия, нарисовать плакат на оду из предложенных тем, сделать зарисовку в летописи отряда, участие в составлении отчета о походе.

3.7.«Летописец» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Походная должность – летописец, его обязанности. Походная летопись отряда. Оформление и ведение летописи отряда, творческий подход, сотрудничество с дизайнером и хронометристом.

Выполнение задания по специальности: оформление и ведение летописи отряда, в том числе походной, участие в составлении отчета о походе.

3.8. «Хронометрист» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Походная должность – хронометрист, его обязанности. Ведение хронометража в походе. Роль хронометража при составлении отчета о походе. Сотрудничество с дизайнером и летописцем.

Выполнение задания по специальности: вести хронометраж в походах, с записью в блокнот; оформление походной летописи совместно с летописцем отряда; участие в составлении отчета о походе.

3.9. «Меткий стрелок» - 3 уровень.

Документ подписан электронной подписью.

Теоретические занятия. Правила и техника игры в «Дартс». Техника стрельбы из арбалета.

Практические занятия. Игра в дартс. Стрельба из арбалета.

Выполнение заданий по специальности: принять участие в соревнованиях по дартсу, набрать в сумме более 170 очков, участие в других соревнованиях по программе.

3.10. «Разведчик» - 3 уровень.

Теоретические занятия: Способы подачи сигналов бедствия. Международная таблица знаков о помощи.

Способы шифрования.

Определение сторон света без компаса. Ориентирование по звукам.

Разведение костра без спичек с помощью огнива.

Съедобные растения Кольского полуострова.

Практические занятия: Шифровка и расшифровка секретных посланий с помощью шифров. Определение сторон света без компаса на местности. Разведение костра с помощью огнива. Игры на внимание, наблюдательность, память, логику. Игры для разведчиков и военно-спортивных играх на местности.

Выполнение заданий по специальности: решение карточки на знание международной таблицы знаков о помощи, определить съедобные растения; расшифровать секретное послание (подобрать расшифровку), развести костёр с помощью огнива, участвовать в игре на местности.

Самостоятельная работа: выучить международную таблицу знаков о помощи.

3.11. «Следопыт» - 3 уровень.

Теоретические занятия. Способы маскировки. Подражание голосам птиц и животных. Как превратиться в поляну. Следы по черной тропе. Дневник следопыта.

Практические занятия. Поиск и зарисовка (фото) следов животных на прогулке, в походе. Фото обнаруженных птиц и животных. Ведение дневника следопыта. Распознавание следов.

Выполнение заданий по специальности: продемонстрировать дневник следопыта, продемонстрировать умение маскироваться (в походе); распознать животное и птицу по звуку (три попытки); подготовить презентацию по обнаруженным в походах следах животных и птиц «Мой дневник следопыта» и выступить перед группой.

4. <u>Психологическая подготовка туриста (8 часов)</u>

Практические занятия: Специальные психические качества туриста: скорость реакции, восприятие, ориентирование в пространстве, чувство положения тела, чувство свободы движений, внимание, технико-тактическое мышление. Упражнения на развитие и совершенствование специальных психических качеств туриста. Упражнения на командообразование. Занятия по формированию лидерских качеств, стрессоустойчивости, стилям общения, правилам поведения. Кинолекторий.

Тренинговое занятие-игра «Тропа доверия».

Тренинговое занятие «Наш дружный коллектив»

Тренинговое занятие-игра «Рука помощи».

Документ подписан электронной подписью.

Кинолекторий «Частное пионерское»

5. Туристские слёты и соревнования (53 часа)

Практические занятия. Подготовка к соревнованиям по программе согласно календарному плану соревнований. Участие в соревнованиях

Соревнования: Городские соревнования по скалолазанию (сентябрь); Соревнования по навыкам вождения велосипеда (сентябрь), Областной туристско-краеведческий слёт (сентябрь), Городской открытый фестиваль по ТПТ (сентябрь), Первенство ЦРТДиЮ «Полярис» по технике пешеходного туризма (сентябрь-октябрь); Конкурс «Походная гурманика» (октябрь, Полярис), Личные соревнования «Туристское многоборье» (ноябрь-декабрь, Полярис); Личный конкурс «Виртуозы по вязке узлов» (декабрь, апрель, Полярис); Личные соревнования по ТПТ «Туристская полоса препятствий (спортзал, январь); Личные соревнования «Конкурс мастеров» (февраль, Полярис); Соревнования по оказанию первой помощи (январь, Полярис), Этнографический областной слёт (г. Кировск, февраль), Городские соревнования по ТЛТ (февраль); Весенний туристско-краеведческий слет; Городские соревнования по ТПТ (май).

6. Отчётные мероприятия, подведение итогов (8 часов)

Практические занятия: Тестирование (итоговое) по программе.

Выполнение практических заданий лично и с группой.

Отчетное мероприятие по итогам 1 полугодия (декабрь) – подготовка и проведение. Отчетное мероприятие по итогам 2 полугодия (май) – подготовка и проведение.

Заключительное занятие. Подведение итогов 3-го года занятий. Беседа с учащимися об основных достижениях каждого, анализ деятельности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия (обеспечение)

1) Помещение для занятий: ЦРТДиЮ «Полярис», наб. Ленинградская, 34/3, кабинет № 10, зал 12;
2) Прилегающая территория ЦРТДиЮ «Полярис», наб. Ленинградская, 34/3;
3) Территория и здание Экопарка
4) Спортивный зал
5) Учебное оборудование и наглядные пособия (см. таблицу 6):

Таблица 6

№ п./п.	Наименование	Кол-во единиц
1.	Видеопроектор	1 шт.
2.	Экран демонстрационный	1 шт.
3.	Ноутбук	1 шт.
4.	Колонка	2 шт.
5.	Компас жидкостный для ориентирования	10 шт.
6.	Навигатор	2 шт.

Документ подписан электронной подписью.

7.	Рация	2 шт.
8.	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
9.	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
10.	Видеофильмы по программе	Компл.
11.	Презентации по программе	Компл.
12.	Карты топографические учебные	Компл.
13.	Учебные плакаты по пешему и лыжному туризму	Компл.
14.	Условные знаки спортивных карт	Компл.
15.	Условные знаки топографических карт	Компл.
16.	Учебные плакаты «Туристские узлы»	Компл.
17.	Карты спортивные, планы местности, планы микрорайона школы, карты своей местности	Компл.

6) Туристское снаряжение и инвентарь (см. таблицу 7):

Таблица 7

№ п./п.	Наименование	Кол-во единиц
1.	Палатка 5-ти местная	2 шт.
2.	Коврик пенополиуретановый	11 шт.
3.	Спальный мешок	11 шт.
4.	Сидушка туристическая	11шт.
5.	Веревка основная (40 м)	4 шт.
6.	Веревка основная (50 м)	3 шт.
7.	Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
8.	Усы (длина 2–3 м, диаметр 10 мм)	10 шт.
9.	Веревка для вязки узлов	11 шт.
10.	Система страховочная	10 шт.
11.	Усы (длина 2–3 м, диаметр 10 мм)	10 шт.
12.	Карабин	40 шт.
13.	Жумар	10 шт.
14.	Спусковое устройство	10 шт.
15.	Блок ролики	2-4 шт.
16.	Пила двуручная в чехле	1 шт.
17.	Топор в чехле	1 шт.
18.	Котёл туристический	3 шт.
19.	Тросик костровой	1 шт.
20.	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
21.	Тент хозяйственный 4х6	1 шт.
22.	Веревка для тента 25м d8мм	1 моток
23.	Клеенка кухонная	2 шт.
24.	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
25.	Лопата саперная в чехле	3 шт.

7) Спортивный инвентарь (см. таблицу 8):

Таблица 8

№ п./п.	Наименование	Кол-во единиц
1.	Рулетка 15–20 м	1 шт.
2.	Конус	12 шт.
3.	Секундомер электронный	2 шт.

Документ подписан электронной подписью.

4.	Планшет	12 шт.
5.	Кубик для челночного бега	4 шт.
6.	Скамья гимнастическая	2 шт.
7.	Мат гимнастический	3 шт.

Кадровое обеспечение

Для реализации Программы требуется:

– педагог дополнительного образования, отвечающий квалификационным требованиям.

Методическое обеспечение

Методики и технологии, используемые в программе

Важнейшим требованием современного учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, с учетом: состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Весь учебный процесс по программе базируется на следующих технологиях: технологии личностно-ориентированного обучения, технологии дифференцированного обучения и технологии построения занятия в соответствии с теорией педагогики сотрудничества. Основными целями данных технологий являются создание оптимальных условий для выявления возможностей, развития интересов и способностей учащихся, а также развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения учащихся.

Специальности программы разработаны на основе туристско-краеведческого материала и базируются на системе скаутинга. Для удобства специальности объединены в два блока: обязательные и дополнительные, и каждая из них представляет собой отдельный четырёхуровневый цикл определённой области знаний, связанной с туристско-краеведческой деятельностью, скаутингом. Прохождение каждого уровня фиксируется в индивидуальной зачётной книжке учащегося и отмечается особым знаком. У учащегося есть выбор в овладении дополнительными специальностями второго блока, то есть из всего объёма полученных знаний он может выбрать наиболее интересующие их и самостоятельно реализовываться в этом направлении. В помощь учащимся в электронном варианте по каждой специальности разработаны модули, включающие в себя информацию о специальности, содержание учебного материала по уровням, необходимый объём знаний, умений и навыков для прохождения каждого уровня, тестовые задания, материал для самостоятельного изучения.

Каждый год обучения по программе – это отдельный завершённый цикл. Пройдя первый год обучения, учащийся получит начальный уровень знаний, звание «Юный путешественник», и может закончить обучение. После второго года обучения присваивается звание «Путешественник по родному краю», после третьего – «Мастер путешествий».

После получения очередного звания, учащийся может либо закончить, либо продолжить обучение по программе. Получение каждого звания фиксируется в

индивидуальной зачётной книжке, и в учётной карточке, которая хранится в учреждении. Ребёнок так же может быть зачислен на второй и последующие года обучения, если прошёл тестирование по обязательным специальностям и выполнил определённые практические задания (первый, второй или третий уровень соответственно).

В программе используются как традиционные формы организации деятельности учащихся: лекция, видеолекция, практическое занятие на местности, прогулка, экскурсия, туристический поход, многодневное путешествие, экспедиция, туристский слет (соревнование), учебная игра, индивидуальное занятие, ситуационная задача, так и нетрадиционные: презентация события, факта, чаепитие, психологический урок, занятия, проведённые в форме соревнований (конкурсов) и деловых игр, интегрированное занятие.

Методы, используемые на занятиях по программе:

- репродуктивный,
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, беседа,
- методы практической работы,
- метод наблюдения,
- наглядный метод обучения: наглядные материалы: плакаты, фотографии, схемы, демонстрационные материалы, видеоматериалы,
- игровой метод: игры: дидактические, развивающие, подвижные, спортивные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игры на местности,
- самостоятельная работа,
- метод индивидуального обучения;
- графическая работа: работа с картами, схемами,
- методы практико-ориентированной деятельности: тренировка, составление докладов, реферат,
- методы программированного обучения: самостоятельное изучение определённой части учебного материала,
- психологические и социологические методы и приёмы: анкетирование, психологические тесты, создание и решение психологических ситуаций,
- проектные и проектно-конструкторские методы обучения: создание творческих работ, разработка сценариев игр, проектирование деятельности, конкретных дел
- интерактивные методы: тестирование, ролевая игра, презентация.

Теоретические занятия в программном содержании составляют совсем небольшую часть, так как в основном подача материала происходит во время совместных практических мероприятий.

Практические умения и навыки отрабатываются на занятиях в помещении (спортзал) и на местности (на стадионе, в парке). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в походах и на соревнованиях. Вид практических занятий может меняться педагогом в зависимости от условий работы объединения, а также от интересов и потребностей учащихся. Для проведения теоретических и практических занятий могут привлекаться опытные судьи, инструктора, врачи, спасатели, спортсмены.

Документ подписан электронной подписью.

Механизм фиксации и оценки полученных результатов обеспечивается посредством проведения промежуточной и итоговой диагностики по программе.

Оценочные материалы, дидактические материалы, календарный учебный график перенесены в приложение из-за большого объема информации и количества поправок в течение учебного года (изменения в расписании в виду карантина, уважительных причин отсутствия педагога, выездов на мероприятия и т.п.)

Календарный учебный график. (Приложение № 1).

Документ подписан электронной подписью.

Список литературы

для педагога:

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.
2. Балабанов И.В. Узлы. – М.: «Алтай», 1998.
3. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. – М., 1997.
4. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: програм.-метод. пособие для педагогов/Е.А. Бочаров, Н. И. Бочарова. – Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 204с.:ил. – (Педагогическая мастерская).
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие: 8-10-й кл./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 254.[4]с., [64] ил.
6. Воздвиженский С.Э. Скаутский метод в развитии международного молодёжного сотрудничества [Текст] / Отд. по делам молодёжи г. Йоэнсуу, Финляндия; Отд по делам молодёжи адм. г.Петрозаводска, РК, Россия; Союз дет. и мол. общ. объед. Карелии (СДМ); [автор-сост. С.Э. Воздвиженский]. – Петрозаводск: Вяжевич А.С., 2004. – 72с.; 21х14,8см. – 1000 экз.
7. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М., 1998.
8. Географический словарь Мурманской области / Автор-составитель В.Г. Мужиков. – Мурманский областной институт развития регионального образования, повышения квалификации педагогических кадров, 1996, 183с.
9. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - М., ФиС, 1985г. – 159с., ил.
10. Исаков К.Ф. По карте, следам, приметам: Воен.-спорт. игры учащихся. – Мн.: Нар. асвета, 1979.
11. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с., илл.
12. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. 2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
13. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008гг.).- М.: ФЦДЮТиК, 2008.-312 с., ил.
14. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. - 600 с., ил.
15. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. - 352 с., ил.
16. Константинов Ю.С., Персин А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. /Под общей редакцией доктора педагогических наук Ю.С.Константинова). Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие. – ФЦДЮТиК, ЦПВиСППДМ, МАДЮТК. –М.: 2014. – 208 с.
17. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в

избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб. пособие для СПО/ Ю.С. Константинов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 401с. – (Серия: Профессиональное образование).

18. Константинов Ю.С. Методика обучения: уроки ориентирования: учеб. пособие для СПО/ Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 331с. – Серия: Профессиональное образование.

19. Крайнева И.Н. Узлы: Простые, забавные, сложные. 152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997. илл. 217. с.240.

20. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники №1, №2. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1994г.

21. Куприн А.М. На местности и по карте. – М.: Недра, 1982. – 112с.,ил.

22. Лопатина А., Скребцова М. СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА 62 урока о профессиях и мастерах (в помощь педагогам, воспитателям и родителям). – М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2002. – 352 с. – (Серия «Образование и творчество»).

23. Лукичёв. Ю.С. Город в красивой тундре. – Мурманское изд.-полиграф. предприятие «Север», 1993.

24. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТурРФ, 1998. – 140с., илл.

25. Лютова Е.К., Монина Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: речь; М.: Сфера, 2008. – 190с., ил.

26. Менчуков А.Е. В мире ориентиров. – М., Недра, 1974г.

27. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися авторского коллектива ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»

28. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии (учебное пособие). – М.: ЦДЮТиК, 2004.

29. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии/ Пер.с чеш. С.Д. Баранниковой; ил. З. Махитки. – М.: Профиздат, 1990. – 144 с.:ил.

30. Петрухин В.Я. Мифы финно-угров - https://www.litmir.me/br/?b=538364&p=29

31. Пруха К. Военизированные игры на местности/ Пер. с чеш. С.И. Грачева. – М.: ДОСААФ, 1979. – 176с.

32. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М.: ЦДЮТ, 1995. – 112с.. илл.

33. Север. – М.: ФиС, 1975.

34. Туристская игротека / Сост.Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.

для учащихся и родителей:

1. Балбышев И.Н. Из жизни леса. – Лениздат, 1987г., https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/balb/

2. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., Просвещение, 1981г., http://nkosterev.narod.ru/met/bardin.html, https://studfiles.net/preview/3355890/,

3. Берман А.Е. Юный турист. - М., ФиС, 1980г. http://padabum.com/d.php?id=38313, http://nkosterev.narod.ru/met/berman/berman.html

4. Ватагин М. Сказки народов России - https://www.litmir.me/br/?b=181086&p=10

Документ подписан электронной подписью.

5. Веселов А. 100 советов для мальчиков на все случаи жизни.- М.: Изд. ООО "Издательство АСТ", 2000.- 384 с.- (Секреты бабушек и дедушек)., https://dic.academic.ru/book.nsf/64689562/1000+советов+для+мальчиков+на+все+случаи+жизни

6. Власова А.А., Карельская И.Ю., Ефременко Л.В. Уроки рукоделия. – СПб.: «КОРОНА принт», «КРИСТАЛЛ», 1998 – 400с., ил.

7. Внуков Н.А. Путешествие не кончается - https://www.litmir.me/bd/?b=181909

8. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование.- М.: Издат. центр «Академия», 2001.- 208 с.

9. Гаршин В. Лягушка-путешественница - https://nukadeti.ru/skazki/lyagushka_puteshestvennica

10. Гурвич Л.М. Следопыт. - М., ФиС, 1976г.

11. Даниэль Дефо Робинзон Крузо - https://онлайн-читать.рф/дефо-робинзон-крузо/

12. Джек Лондон Сказание о Кише - https://онлайн-читать.рф/лондон-сказание-о-кише/

13. Джек Лондон Джерри-островитянин - https://www.litmir.me/br/?b=17852

14. Джеральд Даррелл Моя семья и другие звери - https://librebook.me/my_family_and_other_animals

15. Джонатан Свифт Путешествия Гулливера - https://онлайн-читать.рф/свифт-путешествия-гулливера/

16. Дмитриев Ю. «О природе для больших и маленьких» - https://skazki.rustih.ru/rasskazy/rasskazy-i-skazki-yuriya-dmitrieva/

17. Дранишников В.В. Рассказы по истории Кольского края. Книга для чтения в 4 классе. – Мурманск: Кн. изд-во, 1979. – 72 с.

18. Ингстрем А. В лесу и на опушке. Книга по спортивному ориентированию.- М.: Физкультура и спорт, 1979.- 31 с.

19. Киплинг Р.Д. Отважные мореплаватели - https://www.litmir.me/br/?b=14210&p=1

20. Константинов Ю.С., Персин А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. /Под общей редакцией доктора педагогических наук Ю.С.Константинова). Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие. – ФЦДЮТиК, ЦПВиСППДМ, МАДЮТК. –М.: 2014. – 208 с.

21. Конюхов В.В. Как я стал путешественником - https://litvek.com/books/436451-kniga-fedor-filippovich-konyuhov-kak-ya-stal-puteshestvennikom

22. Коржиков В.Т. Весёлое мореплавание Солнышкина - https://librebook.me/veseloe_moreplavanie_solnyshkina

23. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997. http://mexalib.com/view/41208

24. Крапивин В.П. Бриг «Артемида» - https://www.litmir.me/br/?b=587167

25. Кузмин Л.И. Капитан Коко и зеленое стёклышко - https://www.litmir.me/br/?b=101714&p=1

26. Куприн А.М. Слово о карте. – М.: Недра, 1987. – 143с., ил. – (Научно-популярная библиотека школьника). https://www.litmir.me/br/?b=600555&p=1

27. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании: пособие для учащихся. – М.: Толк, 1996. – 144с., ил. http://www.klex.ru/i64

28. Лондон Д. Любовь к жизни. – Мурманское книжное издательство, 1979. – 240 с.

29. Мамин-Сибиряк Д.Н. Серая шейка – https://nukadeti.ru/skazki/mamin_sibiryak_seraya_shejka

Документ подписан электронной подписью.

30. Марк Твен Приключения Тома Сойера - https://онлайн-читать.рф/марк-твен-приключения-тома-сойера/
31. Минделевич С. Пора в поход.- М.: Молодая гвардия, 1985.- 142 с.
32. Орешкин Б.Ц. Дневник Толи Скворцова, путешественника и рыболова. - М., ФиС, 1985г. https://royallib.com/read/oreshkin_boris/dnevnik_toli_skvortsova_puteshestvennika_i_ribolova.html#0
33. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника/В.П. Ситников.- М.: Филол.об-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1997. – 448с.
34. Пация Евгения. Семилетний стрелок из лука. – Мурманское книжное издательство, 1990. http://saami.su/biblioteka/saamskie-skazki/238-e-ya-patsiya-semiletnij-strelok-iz-luka.html
35. Петрухин В.Я. Мифы финно-угров - https://www.litmir.me/br/?b=538364&p=29
36. Пруха К. Военизированные игры на местности.- М.: Изд. ДОСААФ СССР, 1979.- 175 с.
37. Сэмюэль Сковилль-мл. Скауты в лесах - https://www.litmir.me/br/?b=544200&p=1
38. Сказки народов Севера - https://www.litmir.me/br/?b=197955
39. Сельма Лагерлеф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями - https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/selma-lagerlef-chudesnoe-puteshestvie-nilsa-s-dikimi-gusyami/
40. Сетон-Томпсон Эрнест Маленькие дикари - https://librebook.me/malenkie_dikari
41.
42. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности (справочник школьника). – М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1997.
43. Сказки народов Севера / Сост. В.В. Винокурова, Ю.А. сем; Худож. А.М. гусаров. – Л.: Просвещение, ленингр. отд-ние, 1991. – 335с.: ил.
44. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Издательство Московского университета, 1989 https://www.litmir.me/br/?b=235968&p=1
45. Чуковский Николай Водители фрегатов - https://www.litmir.me/br/?b=6337
46. Шергин Б.В. Поморские были и сказания - https://www.litmir.me/br/?b=184491
47. Шергин Б.В. Волшебное кольцо - https://www.litmir.me/br/?b=692841
48. Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. - М., Профиздат, 1982г. https://www.litmir.me/br/?b=182658&p=1, https://studfiles.net/preview/5373026/

сайты в сети Интернет

1. Всероссийская скаутская ассоциация http://russianscout.ru/
2. Кольский полуостров: легенды, сказки, реальность http://shvedirina.ru
3. Литература о туризме и путешествиях http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html
4. Лукоянов П.И., Свет В.Л. Самодельное снаряжение для лыжного туризма. – М.: Профиздат, 1988. http://padabum.com/d.php?id=34296
5. Макаренко А.С. Книга для родителей. – М.: «Правда», 1987. – 350 с. http://kob-media.ru/wp-content/uploads/2015/06/Makarenko_-_Kniga_dlya_roditeley.pdf
6. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения http://turcentrrf.ru/
7. Официальный сайт Туристско-спортивного союза России http://www.tssr.ru/
8. Официальный сайт Вестник детско-юношеского туризма и отдыха

Документ подписан электронной подписью.

http://tour-vestnik.ru/

9. Официальный сайт Изба-читальня http://hibara-txt.ru/crib-turist/podgotovtl/index.html

10. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения http://turcentrrf.ru/

11. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения http://turcentrrf.ru/konkurs-metodicheskih-materialov

12. Официальный сайт Туристско-спортивного союза России http://www.tssr.ru/

13. Официальный сайт Вестник детско-юношеского туризма и отдыха http://tour-vestnik.ru/

14. Официальный сайт Изба-читальня http://hibara-txt.ru/crib-turist/podgotovtl/index.html

15. Паркинсон К.Н., Растомджи М.К., Паври С. Дети. Как их воспитывать. – СПб., 1992. – 124 с.

16. Российские саами http://saami.su/o-saami.html

17. Разведческие игры http://www.sgpsf.org/ORUR%20Documents/metodik/rasv_igri/igr1_50.htm#1

18. Сайты центров туризма России и Белоруссии http://turizmbrk.ru/page/page110.html

19. Симаков В.А. Семья идёт в поход. – М.: Сов. Россия, 1987. – 208с. http://padabum.com/d.php?id=181502, http://privalsystems.ru/viewtopic.php?t=229414

20. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Походы выходного дня – М.: Профиздат, 1985. http://privalsystems.ru/viewtopic.php?t=229444

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Правильный путь»

3 года обучения (базовый уровень)

Приложение №1. Календарный учебный график
Приложение № 2. Методические материалы
Приложение № 3. Оценочные материалы
Приложение № 4. Воспитательная работа
Приложение № 5. Методическая работа
Приложение № 6. Работа с родителями

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ «ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ» БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Группа № 1, 3 год обучения (2023/2024 уч.г.)

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
1.	Сентябрь		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	информативное занятие с применением ИКТ беседа, игра	1 1	Водное занятие Инструктаж по ТБ.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный наблюдение устный опрос
2.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	познавательно-развлекательная программа	2	Туристские слёты и соревнования	Экопарк	индивидуальный наблюдение
3.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрация	1 1	Путешественник 3 ур. Спасатель 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный наблюдение
4.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	информативное занятие с применением ИКТ практикум	1 1	Повелитель огня 3 ур. Укротитель пищи 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный наблюдение
5.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум на местности	1 1	Повелитель огня 3 ур. Путешественник 3 ур.	на местности	комбинированный наблюдение
6.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрация	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный наблюдение
7.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Повелитель огня 3 ур.	на местности	комбинированный наблюдение
8.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
9.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрация, практикум	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Экопарк	индивидуальный наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
10.	Сентябрь		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	учебно-тренировочный поход, практикум	2	Повелитель огня 3 ур.	на местности (согласно маршрутному листу)	комбинированный наблюдение
11.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
12.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	индивидуальный наблюдение
13.	Октябрь		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
14.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Всевидящее око 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный наблюдение
15.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Дизайнер 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	практическая работа результаты учащихся
16.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	индивидуальный наблюдение
17.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	практическая работа
18.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	конкурс	2	Укротитель пищи 3 ур. Конкурс «Походная гурманика»	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	наблюдение результаты учащихся
19.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	индивидуальный наблюдение
20.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	информативное занятие с применением ИКТ практикум	1 1	Спортсмен 3 ур. Эрудит 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный тестирование

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
21.	Октябрь		16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Спортсмен 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
22.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	наблюдение, результаты учащихся
23.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Летописец 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	практическая работа
24.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Эрудит 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
25.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	1 1	Путешественник 3 ур. Повелитель огня 3 ур.	на местности	наблюдение, практическая работа
26.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	информативное занятие с применением ИКТ практикум	1 1	Спасатель 3ур. Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный выполнение практических лично, наблюдение
27.	Ноябрь		16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Меткий стрелок 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
28.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
29.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	информативное занятие с применением ИКТ практикум	2	Штурман 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
30.	Ноябрь		16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Штурман 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
31.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
32.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	1 1	Путешественник 3 ур. Меткий стрелок 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
33.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование контроль физических качеств	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, зал. №11	индивидуальный результаты учащихся
34.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	индивидуальный результаты учащихся
35.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
36.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
37.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	1 1	Путешественник 3 ур. Повелитель огня 3 ур.	на местности	наблюдение, практическая работа
38.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	1 1	Путешественник 3 ур. Меткий стрелок 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
39.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	1 1	Эрудит 3 ур. Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	индивидуальный наблюдение
40.	Д е		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	конкурс	1 1	Путешественник 3 ур. Меткий стрелок 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
41.	Декабрь		16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования Туристское многоборье этап «Меткий стрелок», «Лучший эколог-краевед»	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
42.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
43.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
44.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстраци-онный показ, практикум	2	Мастер на все руки 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
45.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	промежуточное (итоговое) тестирование	2	Подведение итогов	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный тестирование, выполнение заданий лично и с группой
46.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	промежуточное (итоговое) тестирование	2	Подведение итогов	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный тестирование, выполнение заданий лично и с группой
47.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Мастер на все руки 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
48.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
49.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Спортсмен 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	практическая работа
50.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тренинг	2	Психологическая подготовка туриста	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
51.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практическая работа	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой, практическая работа
52.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	круглый стол, чаепитие	2	Отчетные мероприятия. Подведение итогов	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный наблюдение
53.	Январь		16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ	2	Инструктаж по ТБ Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	наблюдение
54.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
55.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Укротитель пищи 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	командная работа
56.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Спасатель 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	командная работа
57.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	практическая работа
58.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Спасатель 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	наблюдение, командная работа
59.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования Соревнования по ПП	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	командная работа, результаты учащихся
60.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
61.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	командная работа, результаты учащихся

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
62.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Спортсмен 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, зал. №11	комбинированный наблюдение
63.	Февраль		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
64.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	информативное занятие с применением ИКТ, практикум	2	Знаток родного края 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
65.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Мастер на все руки 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
66.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	комбинироанный практическая работа, наблюдение
67.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	информативное занятие с применением ИКТ, практикум	2	Знаток родного края 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
68.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	конкурс	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
69.	Февраль		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	комбинироанный практическая работа, наблюдение
70.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Знаток родного края 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
71.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Разведчик 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный наблюдение, индивидуальная работа
72.			10.00 – 10.45	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	комбинироанный

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
			10.55 – 11.40					практическая работа, наблюдение
73.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тренинг	2	Психологическая подготовка туриста	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	наблюдение
74.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрац.показ, практикум	2	Следопыт 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, на местности	наблюдение. индивидуальная работа
75.	Март		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	тематическая прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	по маршруту	наблюдение устный опрос
76.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум, игра на местности	2	Штурман 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3 прилегающая территория	индивидуальная работа, командная работа
77.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Штурман 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинированный наблюдение, практическая работа
78.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	индивидуальный наблюдение
79.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	информативное занятие с применением ИКТ, прогулка	2	Знаток родного края 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, по маршруту	наблюдение устный опрос
80.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум, игра	2	Разведчик 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	комбинированный индивидуальная работа, наблюдение
81.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум игра на местности	2	Разведчик 3 ур.	на местности	индивидуальная работа, наблюдение
82.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	1 1	Путешественник 3 ур. Спортсмен 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
83.			16.00 – 16.45	практикум	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис»	комбинироанный

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
			16.55 – 17.40			Спортсмен 3 ур.	Лен.наб., 34/3, каб. №10	практическая работа, наблюдение
84.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	на местности	индивидуальный наблюдение
85.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тренинг, кинолекторий	2	Психологическая подготовка туриста	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	комбинироанный практическая работа, наблюдение
86.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	соревнование		Туристские слеты и соревнования	на местности	индивидуальный результаты учащихся
87.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилег.территория	комбинированный наблюдение
88.	Апрель		16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Хронометрист 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный практическая работа
89.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилег. территория	комбинироанный практическая работа, командная работа
90.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	беседа, экскурсия	2	Знаток родного края 3 ур.	музей цветного камня	комбинированный наблюдение
91.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	1 1	Путешественник 3 ур. Спортсмен 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
92.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	конкурс	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	индивидуальный результаты учащихся
93.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, зал. №11	комбинироанный практическая работа, наблюдение
94.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Спасатель 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, зал №11	групповой практическая работа

Апрель

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
95.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	промежуточное (итоговое) тестирование	2	Подведение итогов	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	индивидуальный тестирование, выполнение заданий лично и с группой
96.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	слет	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	комбинироанный практическая работа, командная работа. результаты учащихся
97.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, прилегающая территория	комбинироанный практическая работа, командная работа
98.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	слет	2	Туристские слеты и соревнования	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10, приге. территория	комбинироанный
99.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практическое занятие	2	Путешественник Зур.	на местности	комбинированный наблюдение
100.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой практическая работа
101.	Май		10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой практическая работа
102.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой практическая работа
103.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой практическая работа
104.			14.00 – 14.45 14.55 – 15.40	практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой практическая работа
105.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	беседа, демонстрационный показ, практикум	2	Коллективное творческое дело	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой практическая работа

Документ подписан электронной подписью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ								
№ п./п.	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Формы и методы контроля**
106.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	тематический поход, игра на местности	2	Путешественник 3 ур.	на местности	групповой практическая работа, командная работа
107.			10.00 – 10.45 10.55 – 11.40	практическая работа	2	Путешественник 3 ур.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой, практическая работа
108.			16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	круглый стол, чаепитие	2	Отчётные мероприятия, подведение итогов, заключительное (итоговое) занятие	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10	групповой наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00C3A066AA5153D8CD21F3FBE7A7F58F71
Владелец:	Белякова Елена Викторовна, Белякова, Елена Викторовна, polyaris@edumonch.ru, 510702219770, 06042713927, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС", директор, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.06.2023 12:51:00 UTC+03 Действителен до: 13.09.2024 12:51:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	11.09.2023 18:17:29 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.