

Воспитательная работа

Одной из основных задач учреждений дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Воспитание – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей достойной жизни достойного человека и формирование у ребёнка способности выстраивать индивидуальный вариант собственной жизни в границах достойной жизни.

Цель воспитательной работы - создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося.

На протяжении всего периода реализации дополнительной образовательной программы, решаются задачи по формированию личностных качеств, таких как: патриотизм, нравственность, сила воли, честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, настойчивость, смелость, упорство, терпеливость, эстетичность, чувство прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

План мероприятий

Модуль программы воспитания	№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
«Я в безопасности»	1	Беседа - Правила дорожного движения	сентябрь
	2	Беседа - Правила пожарной безопасности	сентябрь
	3	Первенство ЦРТДиЮ «Полярис» по легкой атлетике «Дорожки нашего двора», в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО»	сентябрь
	4	Беседа - Осторожно тонкий лёд	октябрь
	5	Соревнования ЦРТДиЮ «Полярис» по Дартсу в рамках профилактической акции Декада «SOS»	декабрь
	6	Первенство ЦРТДиЮ «Полярис» по общей физической подготовке в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО»	февраль
	7	Беседа - Осторожно тонкий лёд	апрель
	8	Беседа - Осторожно вода - опасна	май
	9	Беседа - Береги леса	май
«Мы дети твои Россия!»	10	Беседа - Я гражданин великой страны	ноябрь
	11	КВИЗ «Весна Победы»	май
«Мы вместе»	12	Конкурс рисунков «Мамин портрет»	ноябрь
	13	Концертная программа, посвященная Дню матери.	ноябрь
«Арт-пространство»	14	Отчетный концерт объединения «Воздушная гимнастика» посвященный женскому празднику 8 марта.	март
	15	Танцевальный фитнес- фестиваль «Весна в кроссовках»	март

Формы педагогического контроля над решением воспитательных задач: наблюдения, опросы, анкетирования. По оценке воспитанности, учащихся оформляется диагностическая карта (приложение №6).